

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект  
Тема: «В гости к фее Считалочке»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Февраль 2023г.

## **Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

## **Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Упражнять в счете в пределах 5;
3. Упражнять детей в счете на слух.
4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?
5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный- короткий.
6. Закреплять названия частей суток;
7. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)
8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.
9. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;
10. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

## **Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

## **Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветные автобусы из картона, цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

## **Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

## **Ход занятия.**

## **Воспитатель:**

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка?

- Правильно, она любит считать.
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

### **1 задание: «Назови фигуру»**

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Назовите какая у вас фигура? (*Ответы детей*).
- Поехали.

### **2 задание: сравнение предметов**

-Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

- Посчитайте по порядку воздушные шары (*первый, второй и т. д.*).
- Сколько всего воздушных шаров(*5*)
- Одинаковые ли шары ? (*Нет*)
- Скажите, чем отличаются? (*шары отличаются цветом и размером*)
- Скажите, что у шаров одинаковое (*У шаров одинаковая форма*)
- Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
- Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

### **3. Игра «на полянке»**

#### **«Собери букет»**

**Воспитатель:** Фея Считалочка оставила нам задание.

(*Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обрuchi и цветы из цветного картона*)

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

**«Посади бабочку на цветок»** (*Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги*).

Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)

**Дети делают вывод:** бабочек и цветов поровну.

#### **4. «Игра с кубиком»**

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

#### **5. Физминутка**

-Сначала буду маленьким,

-К коленочкам прижмусь (*Дети приседают*)

- Потом я вырасту большим.

- До лампы дотянусь. (*Дети выпрямляются и тянутся вверх*)

#### **6 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был один*

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три*

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их  
теперь четыре*

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять*

#### **7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)**

*Большой....-маленький*

*Высокий....-низкий*

*Длинный....-короткий*

*Толстый....-тонкий*

*Широкий...-узкий и т.п....*

## **8. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (*вечером*)

Спим мы ночью, а делаем зарядку .....(*утром*)

Солнце светит днем, а луна .....(*ночью*)

Ужинаем мы вечером, а обедаем .....(*днем*)

В садик мы идем утром, а из садика .....(*вечером*)

## **9 задание: «Цифры рассыпались».**

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывал. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, вы хорошо потрудились.