

УМК “Enjoy English 2” «Английский язык с удовольствием 2» М.З.Биболетова,
О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.
Издательство Титул 2010

Тема урока: «Sport and sports games» - «Спортивные игры»

Цели урока: - активизация речевого образца ”I can...” и лексики по теме «Спорт и спортивные игры»;

- совершенствование фонетических навыков;
- формирование умения аудирования;

Задачи урока:

Образовательные:

- тренировать изученные речевые образцы и лексику в речи учащихся;
- закрепить лексику по теме “Sports”;
- тренировать употребление модального глагола can;
- повторить и закрепить транскрипционные знаки;
- повторение букв английского алфавита и чисел.

Развивающие:

- совершенствовать фонематические навыки;
- тренировать учащихся применять усвоенный лексический и грамматический материал в новых ситуациях общения в монологической речи;
- развивать внимание, мышление, логику высказывания.

Воспитательная:

- воспитание умения работать в группе, развитие таких качеств, как взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность и собранность, любви к английскому языку.

Оборудование: магнитофон, диск, картинки по теме «Спорт», демонстрационный плакат «Английский алфавит», карточки с транскрипционными знаками, схемы предложений, игрушка.

Ход урока.

I. Организационный момент

Teacher: Good morning, boys and girls!

Pupils: Good morning, good morning,

Good morning, to you,

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

Teacher: I’m glad to see you, too! Sit down, please. There are a lot of guests at our lesson. So try to show all your skills. The theme of our lesson is “Sports”.

Let's begin our lesson. Today, we shall practise English sounds. We shall also practise how to use the verbs can/cannot/can't, remember the new words, sing songs and dance. Then you will ask and answer the questions. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о спортивных играх, а также поучаствуем в них. Посмотреть на то, как вы будете принимать участие в соревнованиях пришла обезьянка.

II. Фонетическая зарядка

А сейчас разомнем наши язычки. Я вам расскажу историю про нашу обезьянку Пэм.

Обезьянка проснулась, потянулась и пошла погулять. Навстречу ей летят комарики: [z] - [z] - [z]

А вот и пчелки жужжат: [ð] - [ð] - [ð]

Вьются комарики и пчелки вокруг нашей обезьянки: [z] - [ð] [z] - [ð] [z] - [ð]

Обезьянка играет с ними – ловит комариков и прячется от пчелок. Если услышите звук комарика [z], хлопайте в ладоши – ловите комарика, если услышите звук пчелки [ð], сидите тихо-вы спрятались: [ð], [z], [z], [ð], [z].

Наигралась обезьянка и решила покачаться на качелях: [a:] - [a:] - [a:]

А теперь обезьянка кружится на каруселях: [v]

Нагулялась обезьянка и стала заниматься своими делами.

III. Речевая разминка

Teacher: Сегодня на урок к нам пришла гостья. Please, answer the questions to know about her.

Учитель держит игрушку, а дети задают вопросы:

1. Who are you? (I am a monkey)
2. What is your name? (My name is Pam)
3. How old are you? (I am eight)
4. Can you dance? (Yes, I can)
5. Have you got a mother? (Yes, I have)

IV. Повторение лексики по теме «Спорт». Составление схем предложений с глаголом Can.

1. Teacher: And now let's repeat the names of the sport games. Звучит аудиозапись. Ученики повторяют слова за диктором.

2. Составление схем предложений с глаголом can

Ученики составляют предложения, используя предложенные на доске схемы. Затем, глядя на картинки, размещенные на доске, говорят, что они умеют делать:

I can play chess.

I can play football. Etc.

3. Our monkey wants to know what sports and games you can play. Get ready to answer the questions. Обезьянка хочет узнать в какие виды спорта и игры вы умеете играть. Приготовьтесь отвечать на вопросы. (Учитель от лица обезьянки задает вопросы учащимся и побуждает давать краткие и полные ответы)

T.: Can you play football?

P 1: Yes, I can. I can play football.

T.: Can you run?

P2: Yes, I can. I can run.

T.: Can you play tennis?

P3: No, I can't . I can't play tennis.

T.: Can you play badminton?

P4. Yes, I can. I can play chess.

V. Физкультминутка.

One one one

I can run

Two two two

I can jump too

Three three three

Look at me!!!!

Учащиеся повторяют действия за учителем.

And now let's sing the song "Clap your hands".

VI. Активизация изученных английских букв.

Teacher: Now it's time to repeat the alphabet.

Ребята, спортсмены должны уметь не только хорошо играть в спортивные игры, но также читать и писать. Для этого они должны хорошо знать алфавит. Let's sing the song «The ABC».

Now let's play the game. Its name is "Snowball".

Каждый из вас будет называть букву, которую знает, другой ученик назовет букву первого ученика и добавит свою. Посмотрим, у кого из вас хорошая память и кто лучше всех знает буквы.

VII. Подведение итогов урока

Teacher: What have we learnt to do today? At this lesson we have practised some listening and speaking about sports and animals using the verb can. That's all for today. Write down your homework: W.b.: p.24, Ex.1,2.

You've been very active. I liked your work at the lesson very much.

Выставление оценок за урок.

При подведении итогов учащимся предлагается рассказать стихотворение

I can jump, I can run,

I can sing, I can dance,

I can swim, I can't fly,

I can climb and say "goodbye!"

Teacher: The lesson is over, thank you, good bye!