

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
по аппликации

« Сказочный, зимний лес»

Группа детей дошкольного
возраста общеразвивающей
направленности от 3 до 4 лет

Подготовил:
Савельева Н.Е., воспитатель

Тульская область, г. Новомосковск
2023г

Цель: формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественно - эстетическому развитию детей. Познакомить детей с новым видом аппликации – с применением ваты.

Задачи непосредственной образовательной деятельности:

«Художественное творчество»

Формировать умение детей работать с клеем.

Формировать интерес и положительное отношение к творчеству, аккуратность, самостоятельность.

Развивать мелкую моторику, учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого кусочка.

«Познание»

Закреплять знание белого цвета.

Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма;

«Чтение художественной литературы»

Приобщать детей к слушанию произведений художественной литературы (загадка).

«Социализация»

Развивать эмоциональную отзывчивость, желание помочь деревьям попасть в сказочный лес.

Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.

«Физическая культура»

Закреплять умение детей согласовывать движения с текстом.

Материалы и оборудование: магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с нарисованными деревьями, клей, салфетки, вата для обрывания (для каждого ребенка);

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем, как снег обдувает снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

Ход НОД:

1. Познавательная и коммуникативная деятельность.

Здравствуйтесь, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйтесь, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйтесь, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)*

Здравствуйтесь, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйтесь, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйтесь, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйтесь!

Воспитатель: Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)

Дети: - Зима.

Мы сегодня сами отправимся в сказочный, зимний лес.

Воспитатель: - ребята к нам сегодня сорока прилетала, она узнала что мы сами отправимся в сказочный, зимний лес и оставила нам письмо. Давайте его прочтем.

Текст письма, в нашем лесу несколько деревьев остались без снежных нарядов, и не могут попасть в сказочный, зимний лес, помогите, пожалуйста, нашим деревьям.

Воспитатель: ребята поможем деревьям укрыться снежным нарядом, что они смогли попасть в сказочный, зимний лес.

Дети: - Да.

Воспитатель: - Но для того чтобы идти в лес, нужно одеться, ведь на улице зима, холодно, мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?

Дети: - Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т. д.

Воспитатель: - Молодцы! А теперь пора в сказочный зимний лес!

Физкультминутка «Пошел снег».

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы (Потягивание - руки в стороны)

Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет, (Прыжки на месте)

Словно мягкий рыжий мячик.

Воспитатель: Вот мы и пришли в сказочный, зимний лес. Посмотрите как тут красиво, кругом снег, тишина. То-то спрятался за елку, посмотрите это зайчик, а какие еще животные живут в лесу?

Дети: лиса, белка, кабан, волк, медведь.

А вот и берлога где спит медведь, почему он спать ложится зимой?

Ответ детей: потому что есть ему нечего, ягоды не растут, вот он и укладывается на зимнюю спячку.

Сколько много деревьев в лесу и все они разные, назовите ребята какие деревья растут в лесу?

Ответ детей: дуб, береза, осина, елки.

Воспитатель: а почему елки и зимой и летом одним цветом?

Ответ детей: потому что у них нет листочков, а хвоинки.

- Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие. А вот и наши деревья еще не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.

Дети: - Давайте!

2. Продуктивная деятельность.

Аппликация «Зимний лес».

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

Воспитатель рассказывает ребятам, что в лесу сейчас очень красиво: все деревья в снегу и под деревьями сугробы.

- Ребята, давайте возьмем листы с нарисованными деревьями, на которых нет, снега и сделаем их сказочными. Укроем их «пушистыми» комочками из ваты. И у нас получится зимний лес.

Дети: - Давайте!

Воспитатель: - Дети, а снег у нас какого цвета?

Дети: - Белого.

Воспитатель: - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу.

А для того чтобы украсить деревья снежными (ватными комочками, мы должны наше дерево намазать клеем.

Воспитатель: - Для начала мы с вами будем отрывать от бумаги (салфетки) маленькие кусочки и скатывать их в комочки.

-Ребята, мы с вами сделали много комочков «снега». Ваши пальчики устали. Чтобы они могли продолжать дальше работать, давайте их разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному).

Мы во двор пошли гулять.(Идут по столу указательный и средний пальчики)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями).

Птичек крошками кормили, («Крошат» хлеб всеми пальчиками).

С горки мы потом катались, (Ведут указ. пальцем по ладони).

А еще в снегу валялись.(Ладонки кладут на стол одной и другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладонки).

Съели суп, и спать легли. («Едят ложкой» суп).

Воспитатель: Давайте продолжим, ребята.

Воспитатель: Берем клей с приоткрытой крышечкой и аккуратно намазываем места, где будет лежать «снег», лишний убираем салфеткой. Берем комочки бумаги, которые мы с вами нарвали и скатали в шарики и приклеиваем их на дерево. Поучаются снежные комочки. Приклеиваем аккуратно, чтобы на всем дереве был снежок. Тогда дерево будет красивым. Вот так снег засыпал веточки деревьев в нашем лесу.

Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Воспитатель: вы такие молодцы, так старались. Давайте посмотрим, какая получилась зимняя красота! (выставка работ).

3. Рефлексия.

- Дети, что мы с вами сегодня делали?
- О каком времени года говорится в загадке?
- Где мы сегодня с вами гуляли?
- А что мы сегодня укрывали снегом?
- Для чего деревья укрывают снегом?