

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект
Тема: «Сравним кошку с собакой»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Апрель 2023г.

Программное содержание: Подвести детей к пониманию того, что в мире природы есть удивительный мир — мир животных. Ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних. Закрепить представление детей о домашних животных, способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание) людей к домашним животным, познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующими об их преданности, отваге, ответной любви к человеку.

Словарная работа: Ввести в пассивный словарь — профессии собак; в активный словарь — домашние, дикие животные.

Подготовка: Беседа на тему «Породы собак». Рассматривание картины «Собака друг человека». Чтение рассказа «Кнопка» Т.Е.Шорыгина. Чтение пословиц, поговорок о собаках.

Материал: Картинки — схемы, иллюстрации диких и домашних животных, рассказ «Щенок».

Ход: Ребята, сегодня мы поговорим с вами об удивительном мире животных. Вот посмотрите, сколько их живёт на земле. Да их так много, а как вы думаете, как их можно разделить на 2 группы?

Объясните, почему вы именно так составили эти 2 группы.

— Как можно назвать одним словом животных 1 группы?

— Верно — это дикие животные.

— А животные 2 группы — это домашние животные, а почему их так называют?

(Ответы детей): животные, которые рядом с человеком, называют домашние животные.

Эти животные не могут жить без внимания и заботы человека, если человек не будет о них заботиться, то они погибнут, эти животные, обычно не только живут рядом с человеком, но и рождаются под его присмотром. Этой группе животных — мы присвоим символ — вот такой — что будет обозначать домашние животные.

Второй группе животных мы присвоим □ — что будет означать дикие животные. А кто мне скажет, кто такие — дикие животные?

(Ответы детей): Дикие животные — это животные, которые не могут и не должны жить с человеком, они рождаются и растут в природе (например, в лесу) этим животным не нужен человек, чтобы выжить, они живут по своим правилам и законам. При этом если человек вмешивается в их жизнь, то может случиться беда.

— Ребята, а вот кошку и собаку, мы к какой группе животных отнесём? А как вы думаете, всегда ли эти животные жили с человеком, конечно нет. Давайте с вами попробуем соединить линией домашнее животное с его дикими предками. (Дети выполняют задание)

— Я вам загадаю загадку, а вы должны догадаться о каком из этих животных этой группы идёт речь.

Хоть и бархатные лапки

Но зовут меня царапкой,

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью. (Кошка)

Правильно, это кошка. Объясните, как вы догадались?

— Слушайте следующую загадку:

Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу,

И рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю. (Собака)

Правильно, это собака. Какие слова помогли вам найти отгадку?

— И кошка и собака наши любимцы. Послушайте стихотворение о домашних животных.

Домашних животных я очень люблю

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку Трезора и кошку Пушок

Друзьями своими считаю

Нам кошка Мурлыка

Подарит уют и всех переловит мышей

А пёс- друг мой верный

Он службу несёт и дом от беды охраняет.

Вам понравилось стихотворение? Что в этом стихотворении самое важное сказано о собаке и кошке?

— Правильно, они приносят пользу человеку. Поскольку и кошка, и собака являются домашними животными, значит, их многое должно объединять.

Давайте найдём и назовём, что их объединяет. А помогут нам карточки — помогалочки. А фишками мы будем выяснять количество различий и сходств этих животных. Красными фишками — сходство, синими — отличия.

Выставляю первую карточку, дети рассматривают и отличают.

1. Кошка и собака покрыты шерстью;

2. У них по 4 лапы;
3. Пасть с зубами;
4. Вскармливают детёнышей молоком.

Сколько у нас фишек красного цвета? (4)

Мы с вами нашли сходства этих животных. А теперь пора нам отдохнуть — физминутка «Зверобика».

Давайте теперь выясним, чем же они отличаются? Опять выставляют карточки:

1. Кошка кричит «мяу», «гав» — собака;
2. Разная пища;
3. Разные повадки.

Детки, какие вы знаете кошачьи повадки? (Ответы детей)

— Правильно вы назвали, домашняя кошка хоть и давно живёт с человеком, но не растратила своих диких повадок, когти у кошек втянутые, когда кошка подкрадывается она втягивает когти в мягкие подушечки, но, если запустит в добычу — не вырвет. Играя кошка редко пустит в ход когти — обивается мягкими лапками, но, если разозлиться — не обижайтесь, сами виноваты.

Кошки замечательные охотницы, хорошо лазают по деревьям, выгибают спинку, труся о ноги хозяина, мурлыкают от удовольствия, любят поспать, понежиться.

Кошка — очень чистоплотное животное, часто умывается.

А как вы думаете, почему она часто умывается? А вот нам сейчас и объяснит детское справочное бюро.

Кошка — гибкое, изящное животное. Если кошка помахивает хвостом, значит, она чем-то недовольна. А какие у кошки усы! Разве только для красоты? Поможет нам разобраться детское справочное бюро.

А чтобы лучше знать повадки собак, существует даже специальная наука о поведении собак — кинология, а люди, которые этим занимаются, называются кинологами.

Собаки, как и люди имеют различные профессии. Давайте назовём эти профессии:

1. Охотничьи
2. Пастушьи
3. Цирковые
4. Спасатели

5. Собаки — поводыри

6. Ездовые собаки

7. Собаки космонавты.

А какие породы собак вы знаете? (Колли, Сенбернар, Овчарка, Болонка, и т. д.).

— Какие наиболее яркие повадки у собаки вы можете назвать — зарывает косточку, виляет хвостом. А для чего собаке хвост? На это ответит детское справочное бюро.

Вот мы с вами и назвали повадки кошек и собак.

И последняя карточка:

Различный уход.

Как за кошкой, так и за собакой требуется уход со стороны человека, чтобы они были здоровы и веселы. Но так ли важно знать, как правильно ухаживать за кошкой и собакой?

Давайте назовём основные моменты ухода за этими животными.

Кошке физические нагрузки не нужны, а собаке нужны. Кошки гуляют сами по себе, а собаку нужно дрессировать, выгуливать каждый день.

Есть породы собак, которые плохо адаптируются (т.е. привыкают или совсем не привыкают) жить в городских условиях.

А теперь давайте посчитает наши фишки и назовём поровну или нет у этих животных различий и сходств.

4 различия и 4 сходства — поровну.

Теперь вы будете много знать об этих животных, и, если кто-то из вас решит завести щенка или котёнка, будьте готовы взять на себя большую ответственность.

И ещё есть самое главное, что нужно для этих животных, вы узнаете из рассказа — загадки «Щенок». (Чтение рассказа)

Щенок.

На одной улице жили 3 товарища: Коля, Саша и Андрей. А по соседству с ними жил старик, у которого была собака Жучка. Коля, Саша и Андрей часто приходили в гости к старику поиграть с Жучкой. В душе каждый из них мечтал иметь дома такую же собаку.

Однажды старик сказал друзьям, что у Жучки скоро будут щенки и он отдаст каждому по щенку. Мальчики стали ждать с нетерпением, когда у Жучки появятся Щенки. И вот Жучка оценилась. Но у неё был только один щенок. Задумались друзья: кому из них старик отдаст щенка? Старик посмотрел на ребят и говорит: «Вы все хорошие мальчики, но кому отдать щенка, я решу после того, как вы ответите мне, что сделаете для щенка, если он будет жить у него».

Коля сказал: «Я завяжу щенку большой красивый бант».

Саша сказал: «Я всё время буду только играть с щенком».

Андрей сказал: «Я приготовлю щенку тёплую, мягкую постельку в корзине, налью молока в блюдце, буду гулять и играть с ним. А когда щенок немного подрастёт, буду заниматься с ним. Я буду ухаживать за ним, я постараюсь сделать всё, чтобы он не болел, а был весёлым и радостным».

Как вы думаете, кому старик отдал щенка?

Правильно, а почему он отдаст щенка Андрею?

Щенка надо кормить по часам, ходить с ним гулять, учить, заботиться о нём.

Оберегайте домашних животных, не обижайте бездомных кошек и собак. Помните, что человек должен постараться сделать счастливыми своих четвероногих друзей, не оставляйте кошек без крова и пищи, любите их.