

Цель:

- Раскрыть богатство русского языка, разнообразие способов выражения одной и той же мысли, звучность;
- Дать понятие о русском языке как языке межнационального общения;
- Расширять словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке, дидактические игры, кроссворды, ребусы;
- Воспитывать культуру речи, любовь к родному языку, желание изучать правила орфоэпии, лексики, грамматики, фразеологии и других разделов русского языка.

1-я страница «Выучи русский язык!»

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы вместе с вами пролистаем страницы устного журнала «Грамотейка» и узнаем о богатстве, великолепии, живости, нежности русского языка.

Стихотворение «Мы живем в стране российской»

Мы живем в стране российской,
Признаем язык индийский,
Итальянский, датский, шведский
И японский признаем,
И английский, и французский.
Но в родном краю по-русски
Пишем, думаем, поем.
Мы тогда лишь вольно дышим,
Если речь родную слышим
На родном нам языке
И в своей столице древней,
И в поселке, и в деревне,
И от дома вдалеке.

Ведущий. Русский язык – один из богатейших языков в мире. Его международное значение растет с каждым днем. На этом языке написаны гениальные произведения русских классиков, создана богатейшая художественная литература.

Стихотворение «Выучи русский язык!»

1. Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!
2. Он твой наставник – великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,

3. Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово – свободы зарница,
Выучи русский язык!
4. Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово –
Выучи русский язык!
5. Мир разобщенных безрадостно тесен,
Спаянных мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям полезен,
Выучи русский язык!

Ведущий. На земле более 2000 языков. Только в России насчитывается около 200. Как же людям разных национальностей понять друг друга? Они смогут разговаривать на русском языке. Значит, русский язык может быть языком общения людей разных наций. Послушайте, как хорошо сказал об этом казахский мальчик Токен Абдраманов в стихотворении «*В Артеке*».

Об Артеке я читал, об Артеке я мечтал.
Эти летом, этим летом я в Артеке отдыхал!
Что за славная пора! Собираясь у костра,
Мы за дружную беседой проводили вечера!
Пионерка Диспине, что со мной в одном звене,
Обратилась по-грузински очень ласково ко мне.
Я качаю головой, словно я глухонемой,
Отвечаю по-казахски, непонятен говор мой.
Но подумал и сказал – я казах,
И беседовать не надо нам на разных языках.
Пионерка Диспине поняла меня вполне.
Русский знают все ребята в нашей солнечной стране.
Как прекрасен и велик русский, близкий нам язык.
Я на нем как на родном разговаривать привык.

Ведущий. Русский язык привлек внимание многих писателей, общественных деятелей Запада и Востока. Наши писатели- классики от Пушкина до наших современников очень любили, хорошо знали и берегли русский язык. Послушайте, с какой любовью говорили они о русском языке.

достояние, переданное нам предками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным оружием, в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса». (И.С. Тургенев).

2. «Велик, могуч и прекрасен русский язык. Он сочетает в себе великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, краткость греческого и латинского языков». (М.Ю. Лермонтов)
3. «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык! Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни» (К. Г. Паустовский)

Ведущий. А сейчас я хочу узнать, хорошо ли вы знакомы с языком художественного слова?

Игра «Кто из героев сказок А.С. Пушкина сказал?»

1. «Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь». (рыбка)
2. «Поди-ка сюда, верный мой работник Балда.
Слушай: платить обязались черти
Мне оброк по самой моей смерти». (поп)
3. «Здравствуй, красная девица, -
Говорит он: будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября». (Царь Салтан)
4. «Ах ты, мерзкое стекло.
Это врешь ты мне назло». (царица)
5. «Что за диво! Все так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал». (старший из братьев)
6. «...кушай яблочко, мой свет –
Благодарствуй за обед».(Чернавка).

триста слов. Эллочка Щукина из книги Ильфа и Петрова «12 стульев» легко и свободно обходилась тридцатью. Эллочка – это художественный символ косноязычия, она пользовалась крайне ограниченным запасом слов. Есть люди с запасом слов, как у Элочки. Поэтесса Эмма Мошковская услышала одну историю и рассказала её нам слово в слово.

«Такая, в общем, история...»

Жил был этот, как его, ну и, значит, и того.

Жило это самое со своею мамою.

Был еще один чудак – это, в общем, значит, так,

И его любимый зять. Звали зятя Так Сказать.

А жену звали Ну... А соседа звали Это...

А родители – Видишь Ли и Видите Ли...

И еще какой –то Э-э-э-э жил на верхнем этаже...

И дружили они все ... ну и значит, и вообще...

Ведущий. Весь словарный состав языка называется «Лексика». Твой собственный запас слов – это твоя лексика. Самый большой 17-томный «Словарь современного русского языка» насчитывает 120 тысяч слов, а всего слов в нашем современном русском языке и того больше – 150 тысяч слов. Плюс иностранные слова – 30 тысяч. Новые слова – 5 тысяч. Затем научные термины, жаргон – 10 тысяч. Устаревшие – 30 тысяч.

Игра «Контрабас»

Из слова «контрабас» можно составить 250 других слов. Вам надо постараться составить как можно больше слов из него.

Игра «Словарная эстафета»

От каждого класса участвуют по 5 человек. Участникам предлагаются карточки с записанными словарными словами, в которых пропущены буквы. Каждый игрок командной эстафеты вставляет пропущенную букву в 1 слово. При этом он пробегает дистанцию эстафеты и передает карточку следующему.

3-я страница

«Без букв и грамматик не обходятся и математики!»

Фонограмма «С чего начинается Родина»

Ведущий. С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Малыш еще не научился как следует говорить, а слышит уже материнские колыбельные песни, бабушкины сказки. Но ведь сказки, прибаутки, песни – это язык. Строгая формула математики,

думать без слов?

Сценка «Скажи в рифму»

1-й. Давай поиграем.

2-й. Давай. А на чем?

1-й. Да не на чем, я узнал новую игру «Скажи в рифму». Знаешь ты, что такое рифма?

2-й. А что это такое?

1-й. Это очень просто. Я скажу слово, например, осел!

2-й. Сам ты осел.

1-й. Да я не про тебя.

2-й. А про кого?

1-й. Не нравится тебе это слово, возьмем другое слово. Э-э-э. Мочало.

2-й. Мочало?

1-й. А ты отвечай в рифму «сначала». Или, например, я скажу: руки, а ты в рифму

«брюки». Понял?

2-й. Понял.

1-й. Только я буду говорить тебе одно слово, а 2 строчки стихотворения. А ты будешь

подсказывать в рифму последнее слово.

2-й. Последнее слово?

1-й. Ну вот слушай. Воды не бойся – ежедневно...

2-й. Что ежедневно?

1-й. Это ты скажи, что ежедневно.

2-й. А откуда я знаю?

1-й. Да в рифму придумай. Это же очень просто. Воды не бойся – ежедневно...

2-й. Ежедневно ходи в школу.

1-й. Не то! Не то! Надо сказать: ежедневно мойся! В рифму! Понял?

Попробуем еще раз.

Стригитесь, ребята машинкой под нуль,

Меньше будет нерях и ...

2-й. Дураков.

1-й. Каких дураков?

2-й. То есть это. Ежедневно мойся.

1-й. Ничего ты не понял. Надо же в рифму говорить. Под нуль... и грязнуль!

2-й. Понял! Понял!

1-й. Ну, еще раз. Все в карманы Ваня тащит, и набит карман, как ...

2-й. Мешок!

1-й. Ну, почему мешок? Надо в рифму: тащит – ящик. Последний раз играю:

Убирайте комнату, чтоб она блестела,

В чистой комнате чистое...

2-й. Чистое полотенце!

1-й. В рифму!

В чистой комнате чистое...

2-й. Чистое окно!

1-й. (*Машет рукой и убегает*)

Игра «Доскажи словечко»

Как у нашего Мирона
На носу сидит ...**(ворона)**

А лисички взяли спички-
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит.
Выбежал из моря ...**(кит)**

Брал в столовой дядя Степа
Для себя двойной обед.
Спать ложился дядя Степа –
Ноги клал на ...**(табурет)**

Тут и мыло подскочило,
И вцепилось в волоса,
И юлило, и мылило,
И кусало как ... **(оса)**

Проснулась старушка
И стала искать
Домашние туфли,
Свечу и ...**(кровать)**

Стыдно старому реветь –
Ты не заяц, а ...**(медведь)**

Но, как черная железная нога,
Побежала, поскакала...**(кочерга)**

4-я страница «Занимательная страничка»

Ведущий. «Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых понятий», - говорил Виссарион Григорьевич Белинский. Иногда в русском языке одна буква меняет смысл слова, например, мел – мель, почка- дочка –кочка-ночка, или всего предложения. Так случилось с некоторыми поговорками: они стали просто смешными. А какие они были?

Игра «Скажи поговорку правильно».

-Аппетит **проходит** во время еды. (приходит)

- Вот где собака **забыта**. (зарыта)
- Все **пороги** ведут в Рим. (дороги)
- Город** не тетка. (голод)
- Готовь **сени** летом, а телегу зимой. (сани)
- Всяк **жулик** свое болото хвалит (кулик)
- Ждать у **горя** погоды. (моря)
- Знает **мошка**, чье мясо съела. (кошка)
- Икра** стоит свеч. (игра)
- Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не **плавало**. (плакало)
- Машу** маслом не испортишь. (кашу)
- Лес рубят – **кепки** летят. (щепки)
- Пуганая ворона и **куска** боится. (куста)
- Проще **жареной** репы. (пареной)
- Рысак** **рысака** видит издалека. (рыбак)
- Уменье** – свет, а **неуменье** – тьма. (ученье)
- Шишка на **лобном** месте. (ровном)

Ведущий. Ребята, а читать вы умеете? И без ошибок? И быстро? И громко?

Игра «Прочитайте без ошибки, быстро, громко и с улыбкой!»

Разгадывание ребусов.

Ведущий. Внимание! А вот еще задание!

Игра «О-о-о!»

Надо отгадать слова, в которых нет гласных, кроме «О»

	О		О		О	
	О		О		О	
	О		О		О	
	О		О		О	
	О		О		О	
	О		О			
	О		О			

1. Инструмент плотника. (**МОЛОТОК**)
2. Съедобный герой русской народной сказки. (**КОЛОБОК**)
3. Водоем. (**БОЛОТО**)

5. Продукт, из которого изготавливают сметану, масло. (**молоко**)
6. Крупный населенный пункт. (**город**)
7. Хищная птица. (**сокол**)

Ведущий . А иногда от ударения искажается смысл слова, его лексическое значение. Нередко одно слово может иметь два значения, если изменить ударение, например, рожки – рожки, ирис – ирис.

Игра «Ударение – волшебное превращение»

Правильно расставь ударение в предложенных стихотворных строчках.

Белки прыгают по веткам. Принесли орешки деткам!
Взбей яичные белки и печенье испеки.
Ставь козлы посреди двора, дрова пилить начнем с утра.
Козлы сердиты и рогаты. Вы не сердите их, ребята!
В дом войти никто не мог: на двери висел замок.
Я песок руками рою, королевский замок строю.
Плывут по озеру пироги – на остров нет другой дороги.
Любишь кушать пироги – печь их маме помоги.
Из стенки гвоздики торчат, повешу я на них плакат.
Гвоздики, розы, маргаритки растут на клумбе у калитки.

Игра «Слово спрятано в слове»

Угадай спрятанное в слове слово.

Хлев – лев
Уточка – точка
Столб – стол
Щель – ель
Полк – пол
Зубр – зуб
Коса – оса
Мрак – рак
Удочка – дочка
Драма – рама.

Ведущий. Вот какой удивительный русский язык! Знание русского языка необходимо нам в жизни. Чтобы стать культурным, мы должны в школе изучать его, пользоваться всеми богатствами языка. Но незнание его приводит к тому, что речь некоторых ребят очень бедна, а употребление ненормативной лексики делает речь некрасивой, грубой, неприятной.

От слова грязного, гнилого
Освободим нашу гордую речь!
Русское светлое, красивое слово
От черного слова будем беречь!