

Статья «Ознакомление детей с родным посёлком как средство патриотического воспитания».

Воспитание любви и уважения к родному краю – важнейшая составляющая нравственно-патриотического воспитания. Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому, посёлку, детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, а потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за неё необходимо всегда. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою Родину, свое село, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Любовь к родному посёлку надо прививать с раннего детства. Базовым этапом формирования у детей любви к малой родине является накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Поэтому при ознакомлении детей с малой родиной недостаточно рассказывать о родном посёлке и месте, где ты живёшь. Ведь ребёнок гораздо лучше усваивает материал, если его преподносить с практической точки зрения. Знакомство дошкольников с родным посёлком является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство посёлка, историю его возникновения, достопримечательности. Вот почему огромное значение в жизни детей занимают экскурсии по родному посёлку.

Работая в подготовительной группе, я решила провести виртуальную экскурсию, показав детям презентацию о нашем посёлке Чертково, обсудив, какая растительность произрастает на территории нашего посёлка, какие объекты и где расположены. Но даже виртуальное наше путешествие вызвало у детей восторг и удивление. По ходу проведения экскурсии объясняла детям, что в посёлке живут люди, которые наводят порядок на улицах. Что они тоже – маленькие сельчане, поэтому должны делать все, чтобы наш посёлок был чистым. Знакомство дошкольников с родным посёлком, начала с наблюдения ближайшей улицы, на которой находится детский сад. Рассказала детям о том, как называется улица, что на ней много разных домов, у каждого дома номер, что кроме детского сада есть и другие объекты: дом детского творчества, магазин. Дала понятие, что такое «улица». Рассматривая памятник погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, музей, здание администрации, церковь, дом культуры, дом творчества, библиотеку, рассказывала об их назначении. Подчеркивая, что все это создано для удобства человека. В старшей группе мы посетили наш

краеведческий музей. Где ребята узнали много нового и интересного. Во время экскурсии знакомила детей с названием улиц, ребята любовались и восхищались красотой родного посёлка. Параллельно отработывала навыки безопасного поведения на улице: двигаться только по тротуару с правой стороны, переходить дорогу через пешеходный переход. По дороге домой с родителями дети узнавали те объекты, которые видели на слайдах в презентации.

Чтобы воспитать любовь к родным местам, гордость за свой народ, нужно научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь.