

Конспект занятия по нетрадиционным техникам рисования “Путешествие в страну Рисовандию” (средняя группа)

Автомонова Ольга Дмитриевна, воспитатель
МБДОУ д/с № 22 «Теремок» г. Новошахтинск, Ростовской области

Цель: развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

Образовательная: формировать умение рисовать нетрадиционными способами, реализовать самостоятельную творческую деятельность.

Развивающая: развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом, развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус, умение поддерживать беседу.

Воспитательная: воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с использованием нетрадиционных материалов.

Виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Материалы и оборудование: альбомные листы формата А4 на каждого ребёнка с готовым фоном; гуашь разного цвета в одноразовых тарелках; листы белой бумаги; одноразовые вилки; ватные палочки; влажные салфетки; печати из картофеля, ватман с изображением двери.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (руки в стороны)

Здравствуй, лёгкий ветерок! (качание руками)

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй утро!

Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я пришла на работу, у входа в детский сад сидел голубь, который передал мне это письмо для детей группы «Почемучки». Давайте вместе посмотрим и я прочитаю, а вы внимательно слушайте:

(Воспитатель открывает письмо)

«Здравствуйте, мои маленькие художники. Я Королева - Кисточка, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники. По нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники».

Воспитатель: Ребята, вы когда-нибудь слышали про такую страну? Интересно, что это за страна такая, «Рисовандия»? Почему она так называется? Как вы думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в эту страну? Но прежде чем туда отправиться, нам надо стать волшебными художниками? Вы готовы?(Ответы детей)

Дети: Да!

Воспитатель: — Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание:

«Топ-топ,

Хлоп-хлоп,

Вокруг себя повернись,

В волшебного художника превратись!»

Воспитатель: Вот мы превратились в художников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

Дети:—Да!

Игровое упражнение «Ключи от волшебной двери»

(Перед детьми нарисованная дверь)

Воспитатель: — Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. Но ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок. (ритмичные соединения пальцев рук в замок,
Кто открыть его бы смог?

Потянули, (руки тянутся в стороны)

Покрутили, (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Воспитатель: Посмотрите, не открывается, давайте попробуем еще раз.

Посмотрите, дверь открылась, отправляемся в волшебную страну.

(Открываем двери на ватмане, за которой дети видят не цветную полянку.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в волшебной стране кто-то заколдовал полянку. Скажите, какая она?

Дети: (не красивая, грустная)

Воспитатель: Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по-настоящему волшебной. Что для этого нам надо сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно раскрасить.

Воспитатель: Скажите, чем обычно мы с вами рисуем? (ответы детей)

Воспитатель: Вот досада! В стране “Рисовандии” исчезли все кисточки и карандаши. Давайте попробуем украсить поляну без кисточек и карандашей? Согласны? (ответы детей)

Воспитатель: А чем можно рисовать? (ватными палочками, пальчиками, ладошкой и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! А для того, чтобы полянка стала яркой, и по–настоящему волшебной, я приглашаю вас подойти к столам. На столах у нас есть всё, чтобы совершить чудо. Итак, посмотрите на полянки, которые лежат перед вами. Скажите, чего не хватает на небе?

Дети:(Облаков)

Воспитатель: А какого цвета облака?

Дети:(Белые, синие)

Воспитатель: Правильно, давайте возьмём кусочек бумаги, сомнём его, макнём в белую краску и сделаем отпечаток в верхней части листа, на небе. Посмотрите на меня. (воспитатель показывает детям, как это сделать).

Воспитатель: А теперь попробуйте вы.

Воспитатель: Расскажите, что у вас появилось?

Дети:(Облака).

Воспитатель: Все нарисовали облака?

Воспитатель: Ребята, скажите, а чего еще не хватает на нашем весеннем небе?

Дети: (Солнышка)

Воспитатель: Правильно, солнышка, а рисовать его мы будем ватными палочками, макаем палочку в желтую краску и рисуем маленький круг, закрашиваем его, теперь берем одноразовую вилку, острые кончики макаем в желтую краску и рисуем солнышку лучики. Молодцы!

Пальчиковая гимнастика: Рисовали, рисовали

Наши пальчики устали,

Мы немного отдохнём

Рисовать опять начнём.

Пальчиковая гимнастика:

Наши пальцы напрягаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два. три, четыре ,пять-

Будем рисовать опять!

Воспитатель: Следующее, что мы нарисуем на нашей полянке, это цветы, а какие именно, вы узнаете, отгадав загадки:

Был я Солнышком лучистым

Стал я облачком пушистым.

Озорной весёлый мальчик

Это жёлтый ...(одуванчик).

Капля солнца спозоранку,
Появилась на полянке,
В этот желтый сарафанчик
Нарядился...(одуванчик).

Воспитатель: Что это за цветок ребята? (Одуванчик)

Воспитатель: Ребята, какую форму имеет цветок одуванчика?

Дети: (круга, шара)

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: (ярко-желтого)

Воспитатель: На что похож цветок одуванчика?

Дети:(на солнышко, тоже есть лучики)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давным-давно люди так и говорили:
«Одуванчик золотой – солнышка сынок родной!»

Воспитатель: Итак, рисовать одуванчики мы будем так же , как и солнышко, вилкой, макаем острые кончики вилки в желтую краску и рисуем одуванчик, а ватной палочкой нарисуем одуванчику стебелек и листочки.

Воспитатель: Ребята получились у вас цветочек желтый, пушистый.

Дети: (Да)

Воспитатель: Давайте подуем на свои одуванчики, чтобы они у вас высохли.
Какие замечательные получились цветы.

Воспитатель: Вот какие волшебные полянки у нас получились! Какие же вы молодцы!

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг, произнесем волшебное заклинание и возвратимся в наш детский сад.

Воспитатель:

« хлоп – хлоп,

топ - топ

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись» .

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? Вам понравилось?

Воспитатель: В следующий раз мы обязательно отправимся с вами еще в какое-нибудь увлекательное путешествие!

Спасибо!

