

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

Конспект
Тема: «Таинственный мир насекомых»

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Май 2023г.

Цель: сформировать знания детей о насекомых.

Задачи:

Образовательные: учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивающие:

- расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.

Материалы: иллюстрации и сюжетные картинки с изображением насекомых, листы белой бумаги, карандаши, краски, ватные палочки.

Предварительная работа с детьми:

- заучивание стихов о насекомых;

- отгадывание загадок о насекомых;

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение своим друзьям, поделимся улыбкой.

Воспитатель: Я вам загадаю загадку.

Я раскрываю почки, в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (*Весна*)

Воспитатель: Как догадались?

Дети: Весной ярче светит солнце, становится теплее, тает снег, весной текут ручьи, появляется трава, на деревьях распускаются почки, расцветают цветы, с юга прилетают птицы.

Воспитатель: какое время года было до весны? Перечислите все времена года.

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Воспитатель: Какой месяц был перед маем.

Дети: Апрель

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель, май

Воспитатель: Сколько месяцев в году? Перечислите все месяцы.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на прогулку на весенней луг. Каких насекомых мы можем увидеть на лугу?

Дети: бабочки, стрекозы, жуки, муравьи, пчелы, божьи коровки?

Звучит музыка, идут на луг.

На лугу весеннем целый день гуляли

(*ходьба друг за другом*)

Любовались травкой, воздухом дышали

Травка под ногами выстлана земля

Идем на носочках ступая слегка (*ходьба на носках*)
Вот деревья встали у нас на пути
Обежать их надо или обойти
(*ходьба друг за другом, бег «змейкой» и ходьба с чередованием «змейкой»*)
Тучка набежала дождь прислала нам
Побежим под дерево, спрячемся мы там.

Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и на лугу.

Посмотрите вы на луг,
Как темно все вокруг (*тучка на доске*)

Воспитатель: Что-то здесь нет никого?

Ой, конверт какой-то лежит (*поднимает*), на конверте написано «для ребят из детского сада Значит нам адресовано, давайте прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Все жители испугались злой Тучи попрятались. Помогите, пожалуйста, прогнать Тучу, и вы сразу увидите, кто живет на лугу. «Стрекоза»

Воспитатель: Как же нам Тучу прогнать?

Дети: надо Солнышко позвать

Воспитатель: Правильно, давайте позовем Солнышко.

Пальчиковая гимнастика

Утром рано солнце встало
(*Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают*)

К нам в окошко постучало.

(*стучат кулачком о ладошку*)

Ему ручкой мы помашем

(*машут рукой*)

Вместе с солнышком попляшем

(*дети кружатся*)

Воспитатель: вот и солнышко появилось (*солнышко на доске*)

А кто живет на лугу, вы узнаете если отгадаете **загадки**

Он работник настоящий,

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.

Дети: муравей

(на доске картинки насекомых)

Воспитатель: Что вы можете рассказать о муравье?

Дети: муравей самый сильный на земле.

Воспитатель: Почему?

Дети: Муравей поднимает в 10 раз больше своего веса, а стадо слонов столько не поднимут. Муравьи живут большими семьями. Они строят муравейники

Воспитатель: Из чего строят муравейники?

Дети: Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок.

Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом.

У них есть уборщики, добытчики, солдаты.

Муравьи полезные насекомые. Они уничтожают вредных насекомых.

Воспитатель: Каких вредных насекомых уничтожают муравьи и чем они питаются?

Дети: муравьи едят гусениц, бабочек, жучков и других насекомых, раненых мелких животных.

Муравьи помогают птицам очищать перья муравьиной кислотой.

Воспитатель:

Одевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это.....(*Божья коровка*)

Воспитатель:

Прыгает пружинка

Зеленая спинка

С травы на былинку

С ветки на тропинку(*кузнечик*)

Воспитатель: Что вы знаете о кузнечике?

Дети: Он зеленого цвета, в траве его не видно, он издает стрекотание, когда трет лапкой о крылышко.

Питается кузнечик листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Игра «Четвертый лишний»

- 1) Заяц, еж, лиса, шмель
- 2) Бабочка, стрекоза. Енот, пчела
- 3) Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
- 4) Щука, комар, жук, бабочка

Воспитатель:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Что вы знаете о бабочке?

Дети: У бабочки есть хоботок. Она питается соком растений, нектаром. Бабочку ловить нельзя, потому что можно поранить крылышки, и бабочка не сможет летать. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Бабочку можно сравнить с цветком. Крылья у бабочки яркие, легкие, большие. У не четыре крыла.

Физкультминутка

Этот странный дом без окон *(стоят смирно, руки внизу)*

У людей зовётся «кокон»

Свив на ветке это дом *(«моторчики» пере грудью)*

Дремлет гусеница в нем *(руки под правую щеку)*

Спит без просыпа все зиму, *(руки под левую щеку)*

Но зима промчалась мимо *(взмах руками)*

Март, апрель. Капель, весна! *(загибают пальчики)*

Просыпайся, соня – Сонюшка! *(встряхивают кисти рук)*

Под весенним ярким солнышком! *(потягиваются)*

Гусенице не до сна, *(кружатся на месте)*

Стала бабочкой она! *(машут крылышками)*

Воспитатель: Давайте вспомним, какой мы должны оставить наш зеленый луг?

Дети: Чистой, на лугу нельзя мусорить.

Воспитатель: Возьмемся за руки и пойдём.

Мы шагаем, мы шагаем,

Мы шагаем и поём.

Свою дружную семейку

За собою мы ведем.

Воспитатель: Посмотрите, ребята. У нас здесь тоже есть полянка. На ней много цветов.

Кого здесь не хватает?

Дети: Бабочки

Итог занятия

Про кого мы сегодня говорили? Какого размера, цвета бывают насекомые? Назовите части тела.

- Мы различали их по звукам? Узнали чем они питаются? Где живут? Как передвигаются?

- А зимой мы видим насекомых? Они нам и природе необходимы? *(кто-то из них считается вредным, кто-то полезным, но все они необходимы в природе)*

Мы с вами сейчас отнесем на нашу полянку бабочек, ведь с ними мир гораздо красивее.