

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

«О НЕДОПУСТИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО НАКАЗАНИЯ»

Гришина М.С., воспитатель

Тульская область, г. Новомосковск

Педагог должен строго соблюдать правила и меры безопасности жизни, охрана здоровья детей.

Здоровье детей в ДОО не должно подвергаться опасности.

Наказание в ДОО ни при каких обстоятельствах не должно применяться с использованием физической силы.

Недопустимы наказания, которые угнетают человеческое достоинство, с использованием кличек, обидных слов и крика. В этот перечень также входит и такой метод воспитания, как стояние в углу.

Никакая выбранная педагогом ***мера воздействия на ребенка не должна препятствовать соблюдению режима.*** Другими словами, нельзя наказывать сном, едой и прогулками, так как это вредит физическому самочувствию и развитию детей. Также, некорректно давать детсадовцу дополнительную нагрузку. Такой способ не педагогичный и ничему хорошему его не научит, наоборот, отстранение от трудовых обязанностей, должно восприниматься как наказание.

Как следует реагировать воспитателю на самые распространенные детские шалости?

воспитатель должен:

– ***полностью разобраться в ситуации:*** почему малыш так или иначе сделал (может, его подговорил кто-то или заставил), какими мотивами руководствовался (оборонялся) и т.д. В зависимости от ответов на данные вопросы, необходимо подобрать эффективное и соответствующее проступку наказание;

Если непоседа систематически нарушает дисциплину в группе, обижает других детей (дерется или кусается, отнимает игрушки и не слушается (громко кричит, раскидывает или ломает игрушки, мешает детям заниматься и т.д.)), то можно применить следующие, педагогически оправданные, меры воздействия на ребенка:

– ***Замечание.*** Поведение малыша переходит все границы? Прежде всего, следует напомнить ему про это.

– ***Последнее замечание с разъяснением.*** Объяснять о неправильности детского поступка можно как угодно. Главное: не повышать голос, не оскорблять и не угрожать. Лучше всего дать возможность детсадовцу понять о последствиях содеянного, ощутив себя на месте обиженного малыша.

– ***Время для раздумий.*** Минут 5-10 для ребенка достаточно, чтобы подумать о своем поведении и сделать выводы.

– ***Извинение.*** Если ребенок раскаялся в своем неправильном поступке, такая мера воздействия будет достаточной.

– ***Временное лишения удовольствия или развлечения.*** Непоседа срывает занятия? Можно просто не разрешить ему участвовать в детской игре. Такая мера воспитания для ребенка будет очень полезным уроком.

– ***Изменение отношения.*** Для каждого ребенка (детсадовца), как правило, воспитатель это хороший друг и наставник. Поэтому, если происходят изменения в общении с ним, дети начинают переживать, переосмысливать свои поступки и раскаиваться. Такой метод воспитания может быть очень эффективным, если придерживаться некоторых условий:

а) временный характер;

б) недопустимость групповой критики. Это может негативно настроить всю группу против обидчика;

в) легкий уровень игнорирования. Воспитателю не стоит полностью прекратить общения с ребенком, а лишь изменить его.

– ***Информирование родителей о плохом поведении малыша.*** Если никакие из вышеперечисленных воспитательных мер не подействовали, воспитателю стоит поговорить с мамой и папой данного воспитанника. Родители, в свою очередь, должны повлиять на его поведения.