

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида No 10»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ»

Гришина М.С. – воспитатель

Тульская область, г. Новомосковск

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости движения – одна из причин дорожно-транспортных происшествий. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Происходит это потому, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое зачастую ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Именно поэтому дорожно - транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующий решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для всех, хотя написаны «взрослым» языком без расчета на детей. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, педагоги МДОУ, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди.

Большое значение имеет профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у них ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь именно отсутствие этих качеств становится причиной трагедий на дорогах.

Но работа педагогов с детьми по этой проблеме не должна ограничиваться только словесными объяснениями – это можно, а так нельзя. Главная ее цель – формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улице. Она реализуется путем решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у них качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки (ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможностей опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, снегоката, санок, роликов и т.д.)

При этом работа по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников должна быть плановой и систематической. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

Обучение ПДД даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы.

Знания, приобретенные детьми во время прогулок, экскурсий по улицам города, наблюдения за проведением пешеходов, движением транспорта, затем уточняются, дополняются, совершенствуются во время разнообразных занятий и игр.

Знания, сообщаемые воспитанникам, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя. Он должен правильно называть направление, местонахождение предметов, использовать пространственную терминологию.

К моменту поступления в школу дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них, знать основные правила для пешеходов и пассажиров.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является также создание соответствующей обстановки в групповых комнатах, на участке.

Воспитатели должны сделать родителей своими помощниками в ликвидации дорожной безграмотности детей. На тему безопасности надо беседовать с родителями, как в индивидуальном порядке, так и на собраниях.