

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №1»

Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
с детьми разновозрастной группы (2-3 лет)  
на тему:  
«Солнышко лучистое»

Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»  
Антончик Н.В.

Интеграция образовательных областей:

Цель: формировать у детей интерес к природным явлениям через интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

обучающие:

- формировать представления детей о солнце;
- побуждать отвечать детей на вопросы;
- формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;
- закрепить знание цветов (желтый, синий).

развивающие:

- развивать зрительное восприятие, координацию движений;
- развивать мелкую моторику;

Воспитательные

- воспитывать интерес к процессу и результату работы.

**Материал:** картинка с изображением солнышка, салфетки синего цвета на каждого ребенка, два желтых круга, счетные палочки желтого, зеленого, розового цветов, гуашь желтого цвета, нарисованный круг желтого цвета на формате А2, игрушка –еж, печенье-грибочки, ноутбук, запись песенки «Смотрит солнышко в окошко», зонтик.

## **1. Вводная часть**

Воспитатель подзывает детей к окну.

-Ребята, что вы видите в окне? (ответы детей)

-Солнышко смотрит к нам в окошко? (нет)

-Без солнышка грустно. А вы хотите поиграть с солнышком?

Зрительная гимнастика «Куда солнышко, туда и глазки ребят»

## **2. Основная часть**

Раздается стук в дверь

Воспитатель. Ой, ребята кто-то к нам пришел.

-Кто это? (еж)

-Ежик, а почему ты такой грустный?

-Ребятки он говорит, что хотел пойти в лес за грибами, а у него в лесу идет дождь. Давайте поможем ежику, сделаем так, чтобы выглянуло солнышко.

Пальчиковая игра «Дождик»

Дождь стучит в мое окно:

(кулачком правой руки стучим о прямую левую ладонь)

Кап-кап-кап.

(пальцем правой руки дотрагиваемся до ладошки левой, имитируя капельки)

Время осени пришло,

(опускаем руки сверху вниз)

Так-так-так.

(хлопаем в ладоши)

-Молодцы. Подходите к столу.

-На столе лежат салфетки. Какого они цвета? (синие) И тучи синего темного цвета. Давайте сделаем из салфеток тучки. Возьмите салфетку и сомните ее. Положим тучку на ладошку и подуем на нее. Прогнали тучки.

-Я предлагаю вам поиграть в игру «солнышко и зонтик» У солнышка есть лучики. Поэтому мы будем солнышко изображать так. (разведите руки в стороны). А когда идет дождь надо прятаться под зонтик.(сложите руки над головой).

-Молодцы.

-Давайте сделаем солнышку лучики. Солнышко какого цвета? (желтое). Значит и лучики будут желтого цвета. (Дети выкладывают лучики из счетных палочек, выбирая нужный цвет)

-Молодцы! Поиграем с солнышком?

(Музыкальная игра «Светит солнышко в окошко»)

-Сейчас я предлагаю вам дорисовать солнышко. Я нарисовала круг. Круг какого цвета? Вам надо дорисовать лучики. Лучики мы будем рисовать ладошками. Ладонку опускаем в краску и рядом с кругом делаем отпечаток.

Дети рисуют лучики.

-Какое красивое у нас получилось солнышко.

### **3.Итог**

Воспитатель. Пока мы с вами рисовали, ежик сходил в лес и набрал грибов.  
Он угощает вас. Скажем ежику «Спасибо»