

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

Конспект НОД в средней группе

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: Овощи и фрукты полезные продукты.

Воспитатель: Антончик Н.В.

Г.Новомосковск

Образовательные области: познавательное и речевое развитие

Задачи:

Обучающие:

- уточнить знания о сезонных изменениях в природе
- закрепить представления об овощах и фруктах
- формировать представление о значении органа обоняния – носа

Развивающие

- развивать мелкую моторику рук
- продолжать осваивать особенности диалогической речи

Воспитательные

- воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье с помощью пищи богатой витаминами.

Материал: игрушка Капатыч, корзина с овощами и фруктами (лук, чеснок, яблоко, морковь), мешочки (с луком, чесноком, яблоком, лимоном), пазлы с изображением овощей и фруктов на каждого ребенка.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (Осень)

-По каким признакам мы узнали, что наступила осень? (Ответы детей)

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам пришел? Вы узнали? (Капатыч из мультфильма «Смешарики»)



-Он пришел к нам с подарками. Что же он нам принес? (Воспитатель ставит на стол корзину с овощами и фруктами, достает из корзины по одному плоду)

-Что это? (ответы детей)

-Дети, а как вы думаете, почему Капатыч принес нам овощи и фрукты. (Ответы детей)

-Правильно, осенью люди собирают урожай. Капатыч тоже собрал урожай и принес нам. Но этот урожай не простой, он волшебный. В этих овощах и фруктах содержится много витаминов. Для чего людям нужны витамины? (Ответы детей)

-Каким витамином богато яблоко и лук? (Витамин С)

-Как он помогает нашему организму? (Ответы детей)

-Правильно, он укрепляет его, чтобы мы не болели. Какие еще овощи и фрукты богаты витамином С ? (ответы детей)

-Дети, кто расскажет стихотворение про витамин С.

Ребенок рассказывает стихотворение:

При простуде и ангине

Помогают апельсины.

Ну, а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Воспитатель: Мы с вами сказали, что осенью люди собирают урожай, облетают листья с деревьев. Давайте и мы с вами сейчас превратимся в листочки.

Физминутка под музыку.

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (покачивание руками)

Будто опять закружиться хотят. (кружатся)

Воспитатель: У меня есть волшебные мешочки, где живут запахи овощей и фруктов. Попробуем определить запах какого овоща или фрукта живет в мешочке.

Игра «Определи по запаху»



Воспитатель: Дети, какой орган помог вам определить запах? (нос)

-Покажите мне свои носики.

-Вот оказывается какой важный орган – нос. Носом мы дышим, носом мы определяем запахи.

А чтобы нос всегда был чистым, что должно лежать у нас в кармане? (носовой платок)

-Итак, мы с вами сказали, что осенью люди собирают урожай, облетают листья с деревьев, а еще идут частые, холодные дожди. Давайте мы с вами сделаем массаж «Дождик»

Игровой массаж «Дождик»

Дети встают друг за другом «паровозиком»

Дождик бегает по крыше-

(Похлопывают друг друга ладошками по спине)

Бом!Бом!Бом!

По веселой звонкой крыше-

(Постукивают пальчиками)

Бом!Бом!Бом!

-Дома, дома посидите-

(Постукивают кулачками)

Бом!Бом!Бом!

Никуда не выходите-

(Растирают ребрами ладоней)

Бом!Бом!Бом!

Почитайте, поиграйте-

(Кладут ладони на плечи ребенка, стоящего впереди и разминают)

Бом!Бом!Бом!

А уйду, тогда гуляйте

Бом!Бом!Бом!

(Поглаживают ладошками)



Воспитатель: Молодцы! Но я для вас еще приготовила кое – что интересное.

У вас на столах лежат пазлы. Кто правильно их соберет, тот узнает, что получилось.

(Дети садятся за столы и собирают пазлы)

-Что получилось у Вани? Это овощ или фрукт? (Ответы 7-8 человек)



Воспитатель: Вот мы с вами какой урожай собрали, а Капатычу пора уходить, давайте скажем ему до свидания, приходи к нам еще.