

# Использование коммуникационных технологий в работе с родителями

Безридная Нина Игоревна, воспитатель МБДОУ №62 г.Шахты

Использование информационно - коммуникационных технологий в работе с родителями, а так же воспитательно - образовательном процессе - это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

В своей работе я стараюсь активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование. Это связано с тем, что для этого требуется хорошая материально - техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности педагога.

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребенку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребенка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребенка в жизнь является СЕМЬЯ.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу на создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Работа над этой темой имеет большое значение для формирования и развития детско-родительских отношений;

- воспитание уважение к старшим (членам семьи, привитие чувства привязанности к своей семье и родному дому);
- повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- формирование положительного имиджа ДОУ.

Участие родителей в жизни детского сада способствует развитию социально-личностной сферы дошкольников. Посредством совместной деятельности педагога и семей воспитанников были созданы специальные группы для общения в сети Интернет, наряду с этим используется электронная почта, сайт МБДОУ (где родители и законные представители могут напрямую взаимодействовать с руководством ДОУ и узкими специалистами), а также свободный доступ к личной странице и сайтам педагога (сайт работника народного образования и сайт maam.ru)

Такое общение способствует решению многих вопросов. Поскольку чрезмерная занятость родителей зачастую не позволяет им приводить (забирать) ребенка в детский сад (это делают бабушки, дедушки и другие доверенные лица), то использование сети Интернет

оказалось эффективным и доступным способом передачи информации; а проблема потерянных вещей отпала сама собой. На страничке группы

создан альбом «Потеряшек», куда высылаются фото забытых вещей, которые быстро находят своих хозяев.

Не всегда родители могут получить информацию о предстоящих в ДОО мероприятиях, так как доверенные лица иногда забывают оповестить родителей об этом своевременно. Информационный блог просто находка! А главное, воспитатель не тратит свое время на телефонные разговоры, а просто размещает информацию в блоге.

Также каждый родитель имеет возможность индивидуально задать интересующие его вопросы о своем ребенке и получить оперативный ответ.

Результаты работы с родителями:

- Родители интересуются жизнью детей в группе, оказывают посильную помощь в оформлении выставок, группы, игрового участка.

- Сформировалась потребность участвовать в совместных проектах и в дальнейших мероприятиях ДОО.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду на все 100%.