

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

Тема:

Беседа с детьми о зимующих и перелетных птицах

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Сентябрь 2023г.

Беседа с детьми о зимующих и перелетных птицах.

Возраст детей: 5-7 лет

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию **беседу о зимующих и перелетных птицах для детей средней, старшей и подготовительной группы (5 -7 лет)**. Данная **беседа** может быть полезна как воспитателям, так и родителям. Давайте вместе с **детьми** откроем мир окружающей природы, поможем ребенку **увидеть** единство человека и окружающей среды. Эта **беседа** способствует закреплению знания дошкольников о группах **птиц**.

Цели:

- расширять и систематизировать знания о **зимующих и перелетных птицах**;
- формировать обобщенное представление о **зимующих и перелетных птицах**, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище;
- углублять представления о причинах отлета **птиц** (*исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли*);
- классифицировать **птиц на зимующих и перелетных** на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания;
- обогащать словарный запас;
- развивать речь и логическое мышление
- воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.

Демонстрационный материал: картинки с изображением **птиц**, птичьих гнёзд.

Методические приемы: игровая ситуация, **беседа-диалог**, рассматривание картинок с изображением **птиц и беседа по ним**, чтение и анализ сказок, подведение итогов.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Ребята! Знаете ли вы, что всех **птиц**, которые живут в наших краях, можно разделить на две группы: **птицы зимующие и перелетные**?

Зимующие птицы: воробей, ворона, сорока, галка, синица, дятел, сова, поползень, сойка. Они не улетают осенью в теплые страны, так как приспособились к суровому времени года и могут найти себе пропитание даже в сильный мороз.

Птицам трудно прокормиться, ведь аппетит у них огромный, а корма, особенно в зимнюю пору, не хватает. Поэтому многие **птицы поступают так**: найдя еду, они сразу сообщают об этом остальным – криком подзывают их. Помогая друг другу, **птицы доживают до весны**. Кроме того, некоторые из **птиц**, например синица, сойка и поползень, еще осенью делают запасы. Вот как описывает это писатель А. А. Плешаков: «... запасает поползень на **зиму корм!** И желуди, и орехи, и крылатки клена – всё запихивает в трещины, ниши

и щели на стволах. Упорно трудиться целую осень, до самого декабря. В некоторых его кладовых ученые находили до двух килограммов семян.

- Ребята, а знаете ли вы, у какой **птицы** зимой появляются птенцы?

- Ну, конечно, это клёт! Посмотрите на картинку с изображением этой **птицы**.

- Эта необыкновенная птичка не только **зимует в наших лесах**, но и в самые трескучие морозы выводит птенцов. Клесты питаются семенами хвойных деревьев и своих птенчиков тоже кормят этими семенами. Если урожай шишек хороший, в зимнем лесу корма им хватает.

А **перелётные птицы** с наступлением осенних холодов собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг. Как правило, эти **птицы питаются насекомыми**, которые с приходом холодов забираются в щели древесной коры, зарываются в сухие листья, прячутся под старыми гнилыми корягами. Корма становится мало, и насекомоядные **птицы** улетают в тёплые края, а весной они возвращаются в родные края. Мелкие птички прилетают незаметно. А вот большие, хотя и летят часто ночью, издают громкие звуки. Это вожак подаёт сигнал: не отставайте. Летите за мной. Самцы **перелётных птиц** прилетают с юга раньше самочек. И сразу начинают заботиться о жилище для будущей семьи.

- Ребята, каких **перелётных птиц вы знаете?**

- Правильно, скворцы, гуси, соловьи, кукушки, а также трясогузки, ласточки, зяблики, пеночки, жаворонки, лебеди. Всё это **перелётные птицы**.

В весенних лесах слышится звонкий весёлый хор птичьих голосов. **Птицы** несут в клювиках прутики, сухие былинки, кусочки мха, выют гнёзда, устилают их пухом и перьями.

И вот в птичьих теремках появляются яички. **Птицы высиживают их**, согревая своим теплом, а потом из яиц вылупятся беспомощные неоперившиеся птенчики.

Прожорливые птенцы широко раскрывают ярко-жёлтые рты, ждут, когда заботливые родители угостят их мошкой, комариком или гусеницей. Заботливые родители летают по лесам и лугам, добывая детям корм, уничтожая тем самым много вредных насекомых. Так они спасают лес и посеы на полях, сады, парки, скверы.

Птенцы быстро растут. И вскоре в укромных лесных уголках открываются птичьи *«школы»*. В них взрослые **птицы** будут учить своих детей искать корм, спасаться от врагов, подавать разные сигналы.

И если в эти прекрасные деньки вы пришли в лес, то старайтесь не бегать и не шуметь. Представьте себе, что вы находитесь в доме, где в колыбельках спят совсем маленькие детки. Не заглядывайте в птичьи гнёзда, не трогайте яички и птенцов руками. Вы можете испугать взрослых **птиц**, тогда они бросят свой дом, и в гнезде не появятся птенчики.

А теперь, послушайте стихотворение.

Гнездо

Нашла я гнездо лесное

Маленькой пёстрой птички,

Свитое ранней весной,

В гнезде лежали яички.

Как же она испугалась,

Прикинулась птичка больною,

Крыло волочила, металась

В густой траве предо мною.

Давалась мне прямо в руки,

Меня от гнезда уводила.

И сколько в ней было муки,

И сколько в ней было силы!

Вот еще одно правило, которое нужно запомнить! Весной и в начале лета лучше не брать на прогулку в лес или парк свою собаку. Птенцы иногда выпадают из гнезда, и собака может повредить малышу крылышки или лапки.

Воспитатель:

- А теперь ребята, давайте отдохнем, проведем физкультминутку «Мишка».

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге, (*повороты влево и вправо*)

Потянулся он со сна: (*потягивание рук вверх*)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил (*вращение головой*)

Наклонялся взад, **вперед** (*наклоны вперед и назад*)

Вот он по лесу идет (*ходьба перевалочку*)

Ищет мишка корешки, (*наклоны вперед*)

И трухлявые пеньки. (*наклоны в разные стороны*)

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

Наконец медведь наелся, *(погладить себя по животу)*
И на бревнышке уселся *(садимся)*

После окончания физкультминутки, дети садятся.

Воспитатель:

- Отдохнули? А теперь давайте поговорим о птичьих гнёздах. Какие разные гнёзда строят **птицы!**

Так дятел выдалбливает большим крепким клювом глубокое дупло в дереве, трясогузки выют гнёзда из прутиков и травинок в кустах, недалеко от реки или ручья. У сороки гнездо большое и удобное. Ласточки лепят гнёзда из глины. Скворцы живут в деревянных теремках-скворечниках, которые мастерят люди. Журавли и утки устраивают свои гнёзда на земле, в зарослях камыш. А кукушка вообще не вьёт гнезда, а свои яйца подкладывает в гнёзда других **птиц.**

Птицы – наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают собрать урожай на полях и огорода, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей ведь нужно беречь. Ребята, помогите **птицам пережить зиму.** Устраивайте для них кормушки, насыпайте в них семена тыквы, арбуза, подсолнечника, вешайте на веточки деревьев кусочки несолёного сала. Помните, что голодная **птица** может погибнуть и от легкого мороза. А сытой и стужа не страшна!

• Вопросы

1. На какие две группы делятся **птицы**?
2. Каких **зимующих птиц вы знаете**?
3. Почему **перелётные птицы** осенью улетают на юг?
4. А когда **перелётные птицы** возвращаются в наши края?
5. Какие гнёзда строят **птицы**?
6. А как вы думаете, почему **птиц** называют друзьями леса и людей?
7. Как можно помочь **птицам зимой**?

Дупло дятла

Гнездо трясогузки

Гнездо сороки

Гнездо ласточки

Скворечник

Гнездо журавля