

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район  
Протокол  
№ \_\_\_ от \_\_\_ сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАНУ ДО ДХТД  
МО Кореновский район  
Мищенко А.Н  
« \_\_\_ » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Предшкольная подготовка»  
на 2023/2024 учебный год

Автор – составитель:

Ясинская Наталья Владимировна

педагог дополнительного образования

г. Кореновск

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы воспитания.....	стр.3
Пояснительная записка	стр.4
Раздел 1 «Особенности организуемого воспитательного процесса в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок»	стр.6
Раздел 2. «Цель, задачи воспитания»	стр.7
Раздел 3. « Виды и формы содержания деятельности»	стр.9
Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	стр.16

## ПРИЛОЖЕНИЕ:

Календарный план воспитательной работы в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок» МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район на 2023/2024 уч.год.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Предшкольная подготовка» на 2023/2024 учебный год
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного образования Дом художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район
Разработчик программы	Ясинская Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования
Участники программы	Учащиеся студии эстетического развития и гуманитарного развития «Малышок»
Нормативная основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 г. №304 -ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.№996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29. 04.2015 года №729-р;</li> </ul>

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район является неотъемлемой частью Программы развития учреждения на 2021-2024 г.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания учреждения создана на основе методических рекомендаций по разработке программ воспитания ФБГНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования, использована «Примерная программа воспитания», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России.

Программа направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей. Ключевой задачей при реализации программы воспитания является: формирование общей культуры личности детей, развития социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана стать механизмом для:

- реализации процесса развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий;
- обеспечения достижения обучающимися личностных результатов: осознание своего российского гражданства, принадлежности к российской нации, готовность к саморазвитию, познанию и обучению.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в программе «Предшкольная подготовка». Дети учатся активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, договариваться, учитывать интересы и чувства других; быть организованным, коммуникабельным в коллективе; учатся следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

В программе описана система возможных форм и методов воспитательной работы с учащимися.

Актуальность программы определена ролью дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей как особой образовательной сфере, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Программа воспитания включает в себя 4 основных раздела:

1. «Особенности организуемого в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок» воспитательного процесса»
2. Цели и задачи воспитания;
3. Виды и формы содержания деятельности

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Программой определены следующие тематические модули:

1. «Ключевые культурно-образовательные события»;
- 2 «Воспитание в детском коллективе»
3. «Работа с родителями»;
- 4.«Организация предметно-эстетической среды».

Приложением к данной программе является календарный план воспитательной работы на 2023 / 2024 учебный год по программе «Предшкольная подготовка»

### **Раздел 1**

#### **«Особенности организуемого воспитательного процесса в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок»**

Муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного образования – Дом художественного творчества детей является центром воспитательной, образовательной, организационно – методической, культурно – досуговой деятельности города Кореновска.

Обучение и воспитание в Доме творчества объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дом творчества располагает всей необходимой базой для обучения и воспитания детей: просторное фойе для подвижных игр, большой концертный зал для внеклассных мероприятий, музыкальное оборудование для проведения праздничных мероприятий. Значительный объем воспитательных услуг оказывается в тесном сотрудничестве с педагогами отдела организационно-массовой и воспитательной работы.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса воспитательных услуг выступают в первую очередь родители учащихся как гаранты реализации прав ребенка на воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают занятия в детском объединении «Малышок», можно отнести преобладание потребности квалифицированной педагогической помощи семье в воспитании и образовании дошкольников, в подготовке к школе, в обучении навыкам социализации.

В реализации программы участвуют девочки и мальчики 5,6 – 7 летнего возраста с обычными способностями, свойственными психофизиологическим особенностям данного возраста, которым необходимо сформировать духовно–нравственные ценности в процессе организации воспитательной деятельности в период дошкольной подготовки.

Основной целью педагогической работы в детском объединении «Малышок» является формирование общей культуры личности, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Система воспитания детей в детском объединении «Малышок» представляет собой единый процесс: воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка через создание атмосферы доброжелательности, взаимного интереса, партнерские отношения педагога, обучающегося и родителей.

## **Раздел 2.**

### **Цель, задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Цель программы:

1) обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ребенка;

2) создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности;

3) создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально-значимых знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут (самоутверждение в новом коллективе, принятие традиций поведения, формирование социально значимых дел), а также культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Кубани: ценностных отношений к семье как к главной опоре в жизни человека.

Приоритетными направлениями развития воспитания детей 6-7 лет в детском объединении «Малышок» являются:

- духовно-нравственное развитие;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание.

### Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности детского коллектива как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
2. Организовывать воспитательную работу с коллективом студии и индивидуальную работу с учащимися, поддерживая активное участие объединения в жизни Дома творчества.
3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для развития субъектной позиции учащихся (гражданственности, трудолюбия, уважения к окружающим)
4. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации дошкольников.

### Раздел 3

#### «Виды и формы содержания деятельности»

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках определенных направлений деятельности учреждения и представляется в следующих модулях:

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Модуль «Воспитание в детском коллективе»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

#### Соотношение задач и модулей

Направление воспитания	Задача воспитания	Тематический модуль
Воспитательные мероприятия в образовательной организации	Реализовать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	«Ключевые культурно-образовательные события»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями детей для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	«Работа с родителями»
Организация воспитательной деятельности в группах детского объединения	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную	«Воспитание в детском коллективе»

	Работу с обучающимися детского объединения	
Формирование эстетического вкуса и стиля	Обучение учащихся пониманию прекрасного, навыкам оценки окружающего его мира	«Организация предметно-эстетической среды»

### **1. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»**

Культурно-образовательные события - это главные культурно-образовательные события всероссийского, краевого и муниципального масштаба: творческие конкурсы, выставки ИЗО и ДПТ, акции, праздники, утренники, социальные проекты, беседы. Комплекс творческих дел, которые способствуют формированию взаимопонимания, сплочению каждого участника вокруг общей значимой для всех цели, объединяющих воспитанников вместе с педагогами в единый коллектив.

В студии «Малышок» используются следующие формы работы на уровне учреждения:

участие в культурно-образовательных событиях – ежегодно проводимых творческих делах и мероприятиях «Светлый Праздник- Рождество Христово», «Кореновская жемчужина», «Пасха в кубанской семье», праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню города, Дню учителя и т. д.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела студии в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2. Модуль «Воспитание в детском коллективе»**

Основой воспитания является построение детского коллектива, с учетом возрастных особенностей и интересов детей, налаживание содержательных взаимоотношений. Для этого создается атмосфера взаимопонимания, психологического комфорта, благоприятного эмоционального климата. В стадии развития коллектива между учащимися формируются интересы к коллективной деятельности. Педагог направляет деятельность детей, помогает установить дружеские контакты со всеми учащимися, способствует укреплению традиций; формирует поведенческие стереотипы, одобряемые в обществе

Реализация воспитательного потенциала в студии «Малышок» ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Учитывая дошкольный возраст учащихся объединения, воспитательная деятельность ориентирована на:

- 1) усвоение детьми социально значимых знаний: основных норм и ценностей общества;
- 2) развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты воспитания на групповом уровне:

- инициирование и поддержка участия детей детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях организации: коллективных творческих играх и делах, участие в детских праздниках, выставках ИЗО и ДПТ;

- формирование и развитие коллектива, выработка с учащимися норм и правил поведения совместной жизнедеятельности через ориентацию на внутреннюю жизнь детского объединения, построение дружеских отношений с помощью тематических бесед и мероприятий:

«Без друга в жизни туго»

«Как помириться после ссоры»

«От улыбки станет всем светлей»

«Зачем нужны правила. Зачем нужно быть вежливым»

«Школа вежливых наук»

«что такое хорошо, что такое плохо»

«Добрый день начинается с добрых дел»

на индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личностного развития учащихся в объединении через наблюдение за поведением, с целью воспитания у детей общечеловеческих норм морали: уважения к людям, доброты, взаимопонимания, милосердия, коллективизма: навыки совместных действий в группе объединения.

- налаживание взаимоотношений со всеми детьми в группах и коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним и его родителями.

Ведущей в воспитательном процессе объединения является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм, играм с элементами труда и художественной деятельности, играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Целевые ориентиры:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах (праздники, посвящённые Дню Матери, 8 марта, 23 февраля, театрализованное представление «Здравствуй, «Малышок и пр.)

- формирование навыков социальной деятельности дошкольника через коллективные, познавательные, развивающие игры, позволяющие ему не просто повеселиться, но и развить в себе какие-либо полезные навыки, способности и качества: целеустремленность, настойчивость, терпение и усидчивость; стремление завершить начатое дело;

- формирование и развитие творческих способностей через познавательные игры, чтение, рисование, наблюдение, конструирование, лепку.

### **3. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями в студии «Малышок» проводится на постоянной основе и включает в себя следующие направления:

- повышение педагогической компетенции родителей с целью правильной организации процесса воспитания своего ребёнка в семье;
- вовлечение родителей в событийное пространство учреждения через совместную деятельность родителей и обучающихся.

На групповом уровне:

-родительские консультации и собрания: обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям; групповые встречи для педагогического взаимодействия с родителями;

- проведение развлекательных мероприятий, утренников с участием родителей; дни открытых дверей, приглашения на открытые занятия;

- проведение итоговых родительских собраний с демонстрацией результатов обучения в форме отчетных концертов, выставки творческих работ;

- мини встречи с родителями по группам после занятия, беседы по итогам дня;

- приобщение родителей к обсуждению проблем обучения, возможности участия коллективов в творческих конкурсах выездной формы (участие коллектива в различного уровня очных конкурсах, фестивалях);

- повышение психолого–педагогической компетентности родителей учащихся в тематике которых учитываются возрастные особенности детей («Родительские университеты»);

- использование интернет - ресурса учреждения (сайт ДХТД, страница в Instagram, YouTube, Wats App для ознакомления с деятельностью учреждения, информирования о событийных мероприятиях);

- применение информационных технологий для создания «родительских групп» в творческом объединении.

#### На индивидуальном уровне:

- работа педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с родителями об особенностях поведения ребенка.

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей; индивидуальные приглашения, беседы, конструктивный диалог.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье; использование видеоснимков воспитательной и образовательной деятельности.

#### **4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающее влияние эстетической среды на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- создание интерьера учебного кабинета поддержание его эстетического состояния и содержания; (оформительская деятельность педагога в кабинете)

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий учреждения: праздников «Здравствуй, Малышок», День Защитника Отечества, День Победы, конкурс детского творчества на лучшее оформление учебного кабинета «Новогоднее настроение» и пр.(совместная деятельность педагога и родителей студии);

- участие в формировании экспозиций творческих работ учащихся, оформление выставок ИЗО и ДПТ, уголков и стендов, позволяющих реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомится с работами друг друга.

#### Раздел 4.

### Основные направления самоанализа воспитательной работы

Реализация воспитательной программы в студии «Малышок» ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Дети усвоены социально значимые знания основных норм и ценностей общества; развито позитивное отношение к этим общественным ценностям; приобретен соответствующий этим ценностям опыт поведения. В процессе воспитания в студии сложились детские коллективы, в которых налажена атмосфера взаимопонимания, психологического комфорта, благоприятного эмоционального климата. В объединении установились дружеские взаимоотношения между учащимися в группах, сформированы поведенческие стереотипы, одобряемые в обществе. Малыши стали более коммуникабельны и общительны в коллективе, научились сопереживать, оказывать взаимопомощь друг другу.

Учащиеся студии принимали активное участие в различных творческих мероприятиях Дома творчества. В ходе участия детей детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях организации: коллективных творческих играх и делах, участия в детских праздниках, выставках ИЗО и ДПТ, уровень личностного роста обучающихся заметно повысился. Большую помощь и поддержку в творческой жизни объединения оказывали родители. Это организация творческих выставок, оформление уголков, помощь в организации предметно – эстетической среды. Заинтересованность родителей и небезразличное отношение к детскому коллективу студии отразилось в качестве проведенных мероприятий и в эффективности воспитательной работы с учащимися объединения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год по программе «Предшкольная подготовка»

№ п/п	Модуль воспитательно-образовательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Примечание
1.	Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»	Тематические беседы в группах студии в рамках празднования дня народного единства	ноябрь	
		Новогодняя сказка. Праздничный утренник	декабрь	
		Муниципальный этап краевого конкурса фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	январь	
		Мероприятия ко Дню защитника Отечества.	февраль	
		Участие студии в районном конкурсе детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужина»	март	
		Муниципальный этап краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Пасха в кубанской семье»	апрель	

		Цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы	май	
		Выпускной утренник в студии «Малышок»		
2.	Модуль «Воспитание в детском коллективе»	Занятие – знакомство. Экскурсия по ДХТД, беседа о правилах поведения в Доме творчества: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	сентябрь	
		Беседа, посвященная Дню пожилого человека «Мы славим возраст золотой».	октябрь	
		Творческое праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. «Ты одна такая, любимая, родная»	ноябрь	
		Творческая мастерская. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	
		Презентация. Заочное путешествие. Подвижные игры. «Зимушка-зима» Зимние забавы. Народные традиции.	январь	

		Информационная беседа к Дню защитника Отечества Видео – клип. Творческая работа, изготовление поздравительных открыток для папы.	февраль	
		«Этот День Победы» Информационная беседа. Выставка рисунков.	май	
		Беседа, посвященная Дню космонавтики «Мы – первые!» «Как хорошо уметь читать!» заключительное обобщающее воспитательное занятие	апрель  май	
3.	Модуль 4. «Взаимодейст	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование.	в течение года	

	<p>вие с родителями»</p>	<p>Родительские собрания: Входное организационное родительское собрание. Родительские собрания по группам «Давайте познакомимся» «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья будущего школьника». «Трудности адаптационного периода первоклассников. Дезадаптация. Тревожность и неуверенность маленького ученика. Как помочь ребенку в первые школьные дни».</p>	<p>август  октябрь  апрель</p>	
--	------------------------------	--	--	--

		<p>Консультирование: «Как учить малыша трудиться. Может ли быть принуждение эффективным.»</p> <p>«Родителям о внимании и внимательности. Развитие мелкой моторики – основа обучения ребенка письму.»</p> <p>ТБ: «Профилактика травматизма детей в зимний период» , безопасность детей на дороге , профилактика коронавирусной инфекции.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	
		<p>Открытое занятие: «Занимательная математика»</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>4.</p>	<p>Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Выставка работ декоративно-прикладного творчества: «Ты одна такая, любимая, родная» ко Дню матери.</p> <p>Конкурс детского творчества на оформление кабинета «Новогоднее настроение» «Пусть всегда будет мама» к 8 марта</p> <p>Выставка рисунков по темам: «Мои любимые бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека.</p>	<p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>	

		Конкурс детского творчества на лучшее оформление учебного кабинета «Новогоднее настроение»	Декабрь	
--	--	---	---------	--