

## Образовательный проект

### «Великая Отечественная Война глазами детей».

Воспитатель Маслова О.А.

"Земной поклон, солдат России,  
за ратный подвиг на земле".

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Идея:** В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне».

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

- 1.Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- 2.Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- 3.Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- 4.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- 5.Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- 6.Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- 7.Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- 8.Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Предполагаемый результат проекта:**

- 1.Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- 2.Привлечение к совместной работе родителей.
- 3.Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- 4.Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- 5.Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
- 6.Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

# План работы:

## **1 этап. Подготовительный:**

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

## **2 этап. Основной(реализация проекта):**

рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»;

заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе;

продуктивная (аппликация)

«Красивые флажки на ниточке».

## **3 этап. Заключительный:**

- проведение праздника посвященному дню победы,
- презентация проекта,
- оформление выставки.

## 1 этап. Подготовительный:

**Беседа** с детьми о папе с рассматриванием картин, фотографий «Мой папа в армии».

**Задачи:** Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.



## 2 этап. Основной (реализация проекта):

Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».



## *Заучивание стихотворений об армии, мужестве, дружбе.*

### *Вместе с дедушкой.*

Г. Ладонщиков

Растаял утренний туман,  
Красуется весна...  
Сегодня дедушка Иван  
Начистил ордена.

Мы вместе в парк идём встречать  
Солдат, седых, как он.  
Они там будут вспоминать  
Свой храбрый батальон.

Там по душам поговорят  
О всех делах страны,  
О ранах, что ещё болят  
С далёких дней войны.

Походы вспомнят и бои,  
Окопный уют,  
И песни brave свои,  
Наверное, споют.

Споют о мужестве друзей,  
Что в землю полегли;  
Споют о Родине своей,  
Что от врагов спасли.

Спасли народы разных стран  
От рабства и огня...  
Я рад, что дедушка Иван  
Берёт с собой меня.

### *Российская армия*

Армию Российскую  
Любят все у нас,  
О Российской Армии  
Будет наш рассказ.

Наша Армия родная  
И отважна и сильна,  
Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства,  
Этот праздник в феврале.  
Слава Армии Российской  
Самой мирной на земле!

### ***День защитника Отечества.***

Наши воины полны  
Мужества и чести!  
В День защитника страны  
Все мы с ними вместе!

Всех военных с этим днём  
Поздравляем дружно!  
А когда мы подрастём,  
Родине послужим!

### **Продуктивная (аппликация) «Красивые флажки на ниточке».**

**Задачи:** формировать умение наклеивать готовые формы в соответствии с замыслом, учить чередовать детали аппликации по цвету, развивать творческие способности детей, развивать воображение детей, художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе.



### ***Беседа: «Город, в котором я живу».***

Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей нашего города.



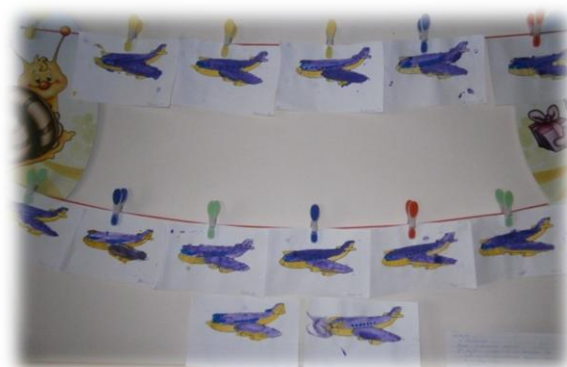
### **Продуктивная деятельность (рисование) «Пусть всегда будет солнце».**

**Задачи:** продолжать учить детей аккуратно пользоваться кистью и гуашью. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развитие творческого воображения, эстетического восприятия детей. Развивать речь и мышление.



### **Рисование « Самолёты летят».**

**Задачи:** Развивать умение детей рисовать и аккуратно закрашивать рисунок в пределах контура. Учить передавать в рисунке образ предмета. Активизировать в речи слова «самолёт», «армия». Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Развивать эстетическое восприятие.



### **Конструирование « Вечный огонь».**

**Задачи:** Продолжать учить скатывать комочки из мягкой бумаги разной величины, развивая координацию и моторику рук, развитие познавательных интересов; творческих способностей в процессе конструирования из бумаги.



### **3 этап. Заключительный:**

- проведение праздника посвященному Дню Победы;
- презентация проекта;
- оформление выставки.

Беседа о празднике «День Победы».

### **Аппликация «Открытка с тюльпанами».**

**Задачи:** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Продолжать учить детей составлять целое из частей. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.



### **Продуктивная деятельность (рисование) «Салют».**

**Задачи:** развивать воображение и интерес к художественному творчеству, познакомить со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью; совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании, осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета; развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности.



*Оформление стенда «Этот День Победы».*

