



**Игровая инновационная  
технология – лэпбук в условиях  
ФГОС ДО.**

**Подготовили воспитатели:  
Маслова О.А.  
Колесникова И.А.**

**2017 год**

# Что такое лэпбук?

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Он представляет собой папку или другую прочную картонную основу, внутри которой наклеено множество кармашков, конвертиков, окошек, мини-книжек и т.д.

«Лэпбук» (**Lapbook**) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга).

Лэпбук, на первый взгляд, очень похож на большую аппликацию. Но только похож. Что происходит с аппликацией после того, как она уже сделана? Она занимает свое место среди прочей макулатуры в шкафу, покрывается пылью и не приносит никакой пользы. Ребенок не может поиграть с ней. С лэпбуком, в отличие от аппликации – все обстоит совершенно иначе. Весь смысл его изготовления как раз в том, чтобы впоследствии можно было играть с ним достаточно долгое время. Такой подход к аппликации нравится детям намного больше: аппликация перестает быть аппликацией – она становится игрушкой!



Лэпбук – это такая игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Ведь детей интересует тайна, загадка, что-то, что внутри, что еще не известно, но вот сейчас тайна уже будет раскрыта... И эту тайну раскроют они! Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать – поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.



## **Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.**

### **Лэпбук :**

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и читать, например, ребусы и кроссворды).
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

# **Зачем нужен лэпбук?**

- 1. ЛЭПБУК – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- 2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ.**
- 3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ).**
- 4. ЛЭПБУК ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.**
- 5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ!**

# Разновидности тематических папок

В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- праздничные.



# Разновидности тематических папок

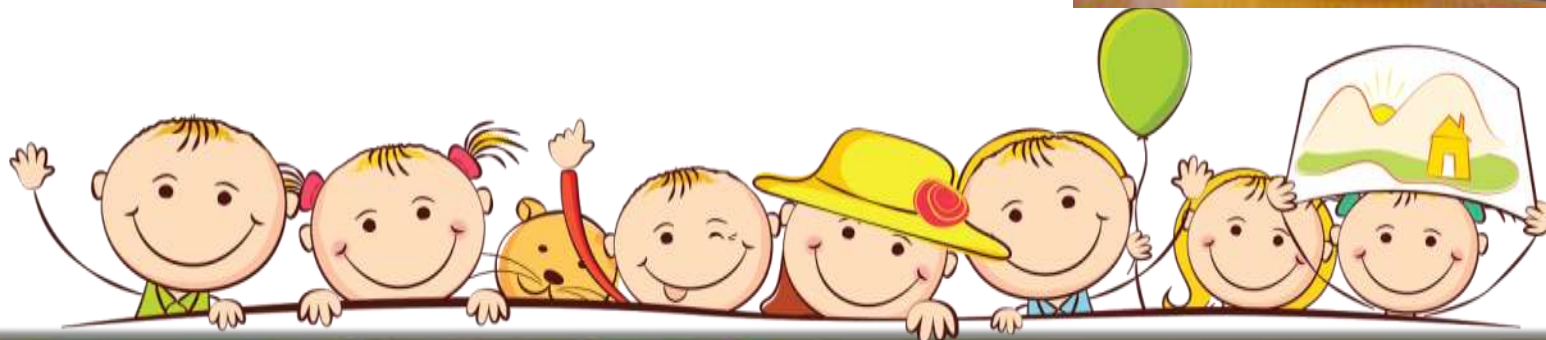
В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- фигурная папка;
- папка-гармошка.



# Организация материала:

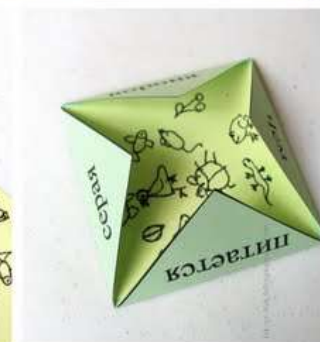
## СТАНДАРТНЫЕ КАРМАШКИ



# Фигурные кармашки



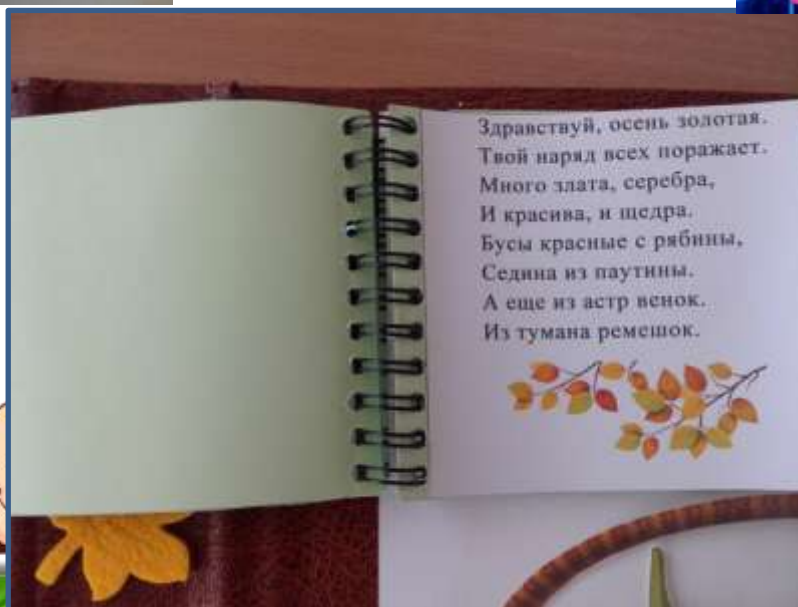
# ОБЫЧНЫЕ И ФИГУРНЫЕ КОНВЕРТЫ



# Книжки- гармошки



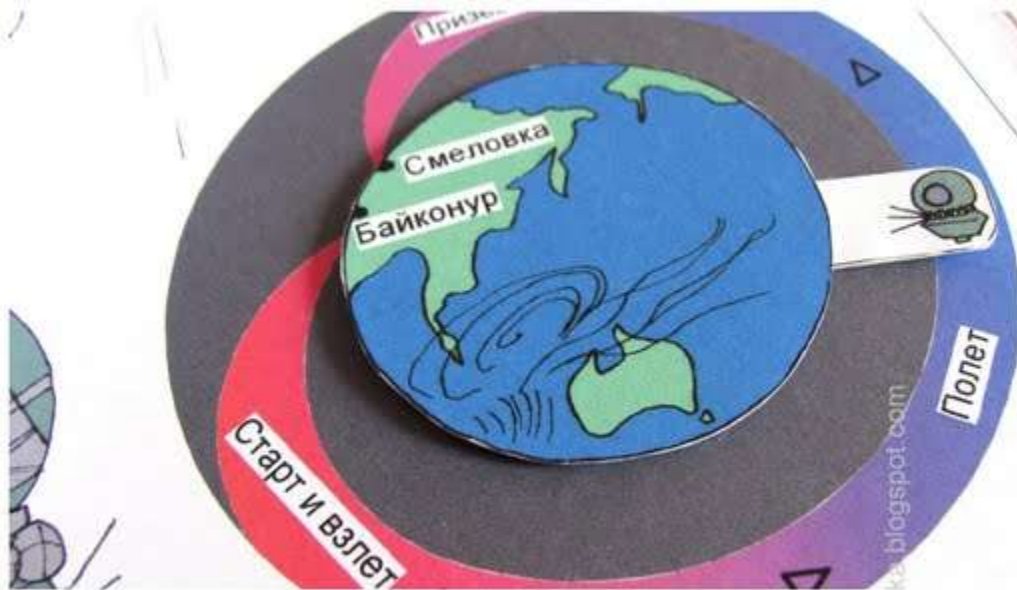
# Мини- КНИЖКИ



# ОКОШКИ И ДВЕРЦЫ



# Вращающиеся детали



# Пазлы



# РАЗНООБРАЗНЫЙ МАТЕРИАЛ



# ОФОРМЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



# Этапы изготовления лэпбука

## **1. Подбор темы.**

Это могут быть темы недели, литературные произведения, решение проблемных ситуаций, мультипликационные герои и т.д.

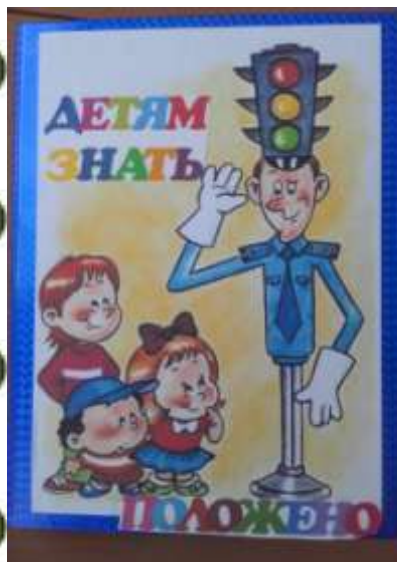
## **2. Написать план.**




Необходимо продумать, что лэпбук должен включать в себя, о чем вы хотите в нем рассказать, чтобы полностью раскрыть тему.

## **3. Нарисовать макет.**

Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана – начертить схему (макет), как вы разместите информацию в папке, что будете использовать в качестве «кармашков»: блокнотики, книжки, конверты, карточки, вращающиеся круги или гармошки.

# Варианты оформления обложек лэпбука





**Лэпбук – как технология  
эффективной совместной  
деятельности взрослых с детьми,  
направленная на развитие  
творческого потенциала и  
расширения кругозора.**

**Подготовили воспитатели:  
Маслова О.А.  
Колесникова И.А.**

**2017 год**

# ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЛЭПБУК?

Вам понадобятся следующие материалы:

- картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);
- бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
- белый и цветной картон;
- принтер и/или карандаши, фломастеры, краски;
- обычные и фигурные ножницы;
- клей и скотч;
- степлер;
- декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, скрепки, наклейки и т.д.).

# Как мы делали лэпбук

## 1. Подготовили основу.

Склеили между собой папки и обернули их самоклеящейся пленкой.



# Как мы делали лэпбук

## 2. Сбор информации.

Собрали в интернете информацию по определенной лексической теме и распечатали все на принтере.



# Как мы делали лэпбук

3. Вместе с детьми все вырезали.



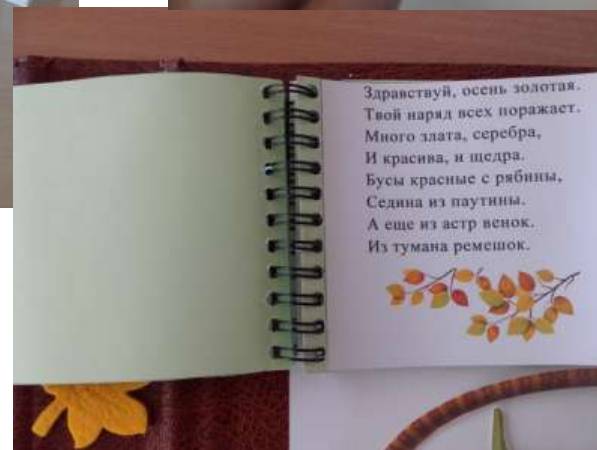
# Как мы делали лэпбук

4. Для прочности часть карточек заламинировали, а часть карточек наклеили на картонную основу.



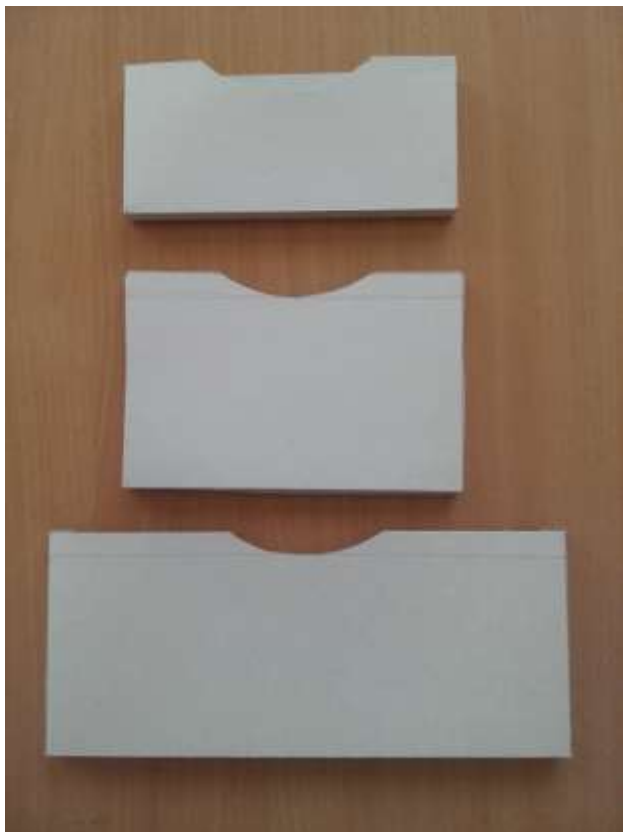
# КАК МЫ ДЕЛАЛИ ЛЭПБУК

## 5. Сделали мини-книжки и книжки-гармошки.



# КАК МЫ ДЕЛАЛИ ЛЭПБУК

6. Склеили из картона плоские и объемные карманы для размещения всей этой информации.





# Лэпбук «ПДД»



# Лэпбук «Золотая осень»



# Лэпбук «Золотая осень»



# ЛЭПБУК «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



# ЛЭПБУК «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



# Лэпбук «Пожарная безопасность»



# ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ В ЛЭПБУК

Собирают  
пазлы



Повторяют  
сигналы  
светофора



Складывают в  
корзину овощи и  
фрукты и с  
интересом  
рассматривают  
осенние листья



Закрепляют  
знания о  
детенышах  
домашних и  
диких животных

Рассматривают  
карту звездного  
неба



Составляют  
созвездия



Закрепляют  
знания о  
полезной и  
вредной пище





Изучают  
состав  
числа



Играют в  
лото

Сравнивают,  
где больше,  
а где меньше



Повторяют  
правила  
пожарной  
безопасности



Повторяют  
правила  
дорожного  
движения

Спасибо за внимание!

