

**Задачи:** совершенствовать творческие способности детей, двигательные умения и навыки. Развивать эстетическое восприятие мира, расширять экологические знания, создать условия для проявления фантазии, двигательной активности. Воспитывать умение дружить, помогать друг другу.

**Действующие лица:** Дюймовочка, Пчелка.

**Оборудование:** эмблемы (на каждого ребенка), выносная колонка, большие цветы, (разрезанные), 4 мяча, 4 обруча, флажки.

*Под песню «Пусть всегда будет Солнце» дети строятся на площадке.*

**Инструктор:** Сегодня мы отмечаем праздник День Защиты Детей. 1 июня - это начало лета, начало школьных каникул.

**Ребенок1:** Мы встречаем праздник летом,

Праздник солнца, праздник света

Приходите в гости к нам.

Рады мы всегда гостям

**Ребенок2:** Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет небо

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда будем.. мы!(все дети)

**Ребенок3:** Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан

**Ребенок4:** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце жарче грей

Будет праздник веселей.

**Ребенок5:** Здравствуй лето, здравствуй лето

Ярким солнцем все согрето

В лес зеленый побежим

На поляне полежим

**Девочка:** Здравствуй, белая ромашка,

Здравствуй, розовая кашка

Много надо нам цветов

Для букетов и венков.

*Появляется Дюймовочка под музыку.*

**Инструктор:** Здравствуй, Дюймовочка.

**Дюймовочка:** Здравствуйте, ребята.

Летний бал

Цветы повсюду

Любоваться вами буду

И вьюнки,и кашки гроздья

Вы мои сегодня гости

**Инструктор:** На праздник веселый мы все собрались, а ну ка друзья, давай, веселись.

*Под песню «Улыбка» (из мультфильма Крошка Енот) по показу Дюймовочки показываются ритмично-музыкальные движения.*

**Инструктор:** А сейчас, я хочу проверить как вы хорошо знаете цветы. Отгадайте ребятки, мои летние загадки.

1. Падает на землю, тополиный пух  
Белые головки на стеблях пушатся  
Ветерок подует сразу разлетятся(одуванчик)

Правильно, представляем вам команду «Одуванчики» ( 2 младшая группа).

2.Желтенький цветок,

Беленький веночек

На высокой ножки

Смотрит на дорожку(ромашка)

Представляем команду «Ромашку»( ср группа)

3.Он звоночек

Синий цвет

С язычком, а звона нет  
Что же это за звоночек?  
Назовите... (колокольчик)  
Представляем команду «Колокольчик» старшая группа

4.Н солнечной опушке  
В траве стоит она  
Лиловенькие ушки тихонько подняла  
И тут поможет вам смекалка  
Все зовут цветок... ( фиалка)  
Представляем команду «Фиалка» старшая «А» группа.

**Дюймовочка:** Поспевает земляника, костяника, ежевика, и крыжовник и малина всеми нами так любима.

На лужайке у реки расцвел вдруг колокольчик.

Нежно нотками звени, милый мой цветочек

**Инструктор:** Дюймовочка, а какие цветы ты любишь больше всего?

**Дюймовочка:** Мне нравятся все цветы без исключения.

**Инструктор:** А теперь мы очень дружно, чтобы стало веселей, поиграем! В игре вам нужно быть внимательными и быстрыми.

*Игра соревнование «Кто быстрее»*

(Из команд выбирают по 4 человека, по сигналу начинают складывать из разрезанных частей цветы. )

**Инструктор:** Летом, в гроздьях винограда, муравьиная бригада каждый день в делах, заботах, главное у них – работа. Им нельзя лениться, нужно им трудиться. Ребята, помогите! Как груз доставить- расскажите!

*Эстафета передача груза.* (Команды встают друг за другом и передают мяч над головой, а затем между коленями.)

**Дюймовочка:** Вы-цветочки луговые, ягодки мои родные, познакомьтесь на досуге с пчелкой, моей подругой.

*Под музыку выбегает Пчелка.*

**Пчелка:** Добрый день, мои друзья, рада видеть всех вас я. Сколько цветов, видимо-невидимо.

Мед мы будем собирать и с цветочками играть.

*Русская народная игра «Пчелки и цветочки»*

(Одна группа детей пчелки, другие- цветочки. На один меньше, чем пчелок. «Цветочки» сидя в разброс в полянке, а пчелки летают и приговаривают :«пчелки летают, медок собирают. Зум, зум, зум» По сигналу приседают за любым цветочком. Кому не хватило выбывает.)

Пчелка хвалит детей и предлагает занять свои места.

**Дюймовочка:** А сейчас дорогие цветочки, я хочу пригласить вас к себе в гости на сказочную полянку.

**Пчелка:** А как мы туда доберемся?

**Дюймовочка:** Сядем в паровозик и он доставит нас к месту.

*Под музыку «Паровозик с остановками», дети обхватывают друг друга за талию и выполняют движения согласно тексту музыкальной игры.*

**Дюймовочка:** Вот мы и приехали.

Тучка прячется за лес

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое

Доброе, лучистое

**Пчелка:** Если б мы его достали- мы б его расцеловали.

**Инструктор:** Мы не станем долго ждать, будем солнце рисовать.

*Эстафета «Нарисуй солнышко»*

(У каждого ребенка в руках желтый флажок. Участник бежит с флажком в руках, впрыгивает в обруч, лежащий на полу и кладет флажок палкой к обручу «лучик». Возвращаются и передают эстафету.)

**Инструктор:** Не устали вы играть? Предлагаю потанцевать.

На меня смотрите, не зевайте.

Простые движения за мной повторяйте.

*Танец забава- фиксика.*

**Пчелка:** Принесла я вам дары, всем воздушные шары. Дружно вместе и без грусти в небо шарики запустим.

*Раздаем детям шары и запускаем в небо.*

**Дюймовочка:** До свиданья, детвора. Вам домой уже пора. Праздник удался на славу. Всем спасибо за забаву.

Ждут вас в группе угощения

Ждут вас фрукты и печенья.

*Дарят угощения на подносах.*

Прощаются и уходят.

**Инструктор:** Ну а нам, дети, пора возвращаться в детский сад. Нас ждет паровозик букашка. Занимаем свои места.

*Под музыку «Паровоз букашка» дети возвращаются на свои участки.*