

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

Конспект

Тема: «Цель разучивания стихов в детском саду»

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Октябрь 2023г.

Цель: совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворения.

Задачи:

вызвать интерес детей к стихотворению В. Берестова “Читалочка”;

закрепить навык использования схем, при заучивании стихотворения;

закрепить понятие: родственные слова;

формировать умение передавать свое отношение к содержанию при помощи интонации, жестов, мимики;

развивать психические процессы (мышление, память, творческое воображение; внимание);

воспитывать любовь к поэзии.

Оборудование: Буквы: Ш, К, О, Л, А; Карлсон — игрушка, воздушные шары, сумочка с книгами (5-6 штук); полоски желтой бумаги для дидактической игры “Родственные слова”; простые карандаши и полоска бумаги — каждому ребенку.

Технические средства: Запись на магнитофоне мелодии песни “Смешной человечек” муз. В. Шаинского.

Предварительная работа: Сюжетно-ролевая игра “Библиотека”, дидактическая игра на придумывание родственных слов.

Воспитатель: Вы все скоро пойдете в школу. А чему вы научились в детском саду?

(Читать, писать, считать, беречь книги, уважать старших и т.д.)

Дидактическая игра “Какое слово я загадала?”

Воспитатель: Перед вами 5 карточек с буквами. (На обороте)

Воспитатель: Вы сейчас отгадаете слово, в котором первая буква — “Ш”. (Переворачиваю первую букву)

Воспитатель: Как вы думаете, какие еще могут быть здесь буквы, чтобы получилось слово, которое я вам загадала? (Должно получиться слово — “Школа”)

Чтение воспитателем стихотворения В. Берестова “Читалочка”.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

— Прочти, пожалуйста! Прочти! —

Не надо умолять сестрицу:

— Ну, почитай ещё страницу!

Не надо звать.

Не надо ждать.

А можно взять

И почитать!

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? (Ответы детей)

Воспитатель: Как называется это стихотворение? (Ответы детей)

Воспитатель: Как объяснить слово “читалочка”? (Ответы детей)

Физминутка (текст произносит только воспитатель).

— Дует легкий ветерок

И качает так листок.

(Выдох спокойный, ненапряженный)

Дует сильный ветерок

И качает так листок.

(Сила выдоха постепенно увеличивается)

Весенние листочки на веточке сидят,

Весенние листочки детям говорят:

Осиновый – А-А-А,

Рябиновый – И-И-И,

Березовый – О-О-О,

Дубовый – У-У-У.

(Пропевание гласных)

— Подуй на одуванчик. (Дети 3-4 раза дуют на руки — “одуванчики”, не раздувая щек)

Далее: чтение стихотворения по частям и составление схемы (в буквах) по содержанию стихотворения: Ч, М, Б, С, З (и перечеркнуть буквы “З” и “Ж”) Ж, П.

Чтение стихотворения “Читалочка” В. Берестова воспитателем, используя схему-подсказку.

(Звучит мелодия песни “Смешной человечек” муз. В. Шаинского. Влетает Карлсон на воздушных шарах с сумкой, где лежат 5-6 раскрасок с текстом “Времена года”).

Карлсон: Здравствуйте! Вы меня узнали? Я пролетал мимо, услышал интересное стихотворение. Прочитайте мне его, пожалуйста!

Чтение детьми стихотворения. (Назвать автора)

Карлсон: “Молодцы, дети! Спасибо вам. Я знаю пословицу: “Возьми книгу в руки, и не будет скуки”.

Игры с Карлсоном

1) Дидактическая игра “Родственные слова”. (К слову “школа”, используя полоски-слова желтого цвета)

2) Загадка: “Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает”. (Книга)

— Вспомним пословицу: “Возьми книгу в руки, и не будет скуки”. Какую еще поговорку вы знаете о книге? (“Книга — лучший подарок”)

Карлсон дарит детям книжки — раскраски “Времена года”.

Итог: Карлсон: “Мне пора улетать, но я хочу рассказать всем, чему же вы учились на сегодняшнем занятии? В какие игры играли? До свидания, друзья! Вот вам на память обо мне воздушные шары. (Улетает Карлсон под мелодию песни “Смешной человечек” муз. В. Шаинского).