

Сценарий развлечения «Музыкальный калейдоскоп» в старшей группе

Разработала музыкальный руководитель Бандырская Н.В.

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой посредством общения с музыкой.

Задачи: - побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности;

- вызывать и поддерживать интерес к музыке;
- расширять знания о музыке;
- развивать музыкально – эстетические потребности, музыкальный вкус, признание ценности музыки, представления о красоте.

Ход развлечения

Под музыку дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! В октябре во всей мире профессиональные музыканты и любители музыки отмечают праздник - Международный день музыки.

Есть на Земле одна страна,

Зовётся Музыкой она.

И заставляет мир звучать,

Когда он устаёт молчать.

Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя!

«Музыка- единственный всемирный язык, который не надо переводить. На нём душа говорит с душою»(Бертольд Ауэрбах)

Ведущий: Сегодня мы совершим путешествие в страну под названием Музыка! Вы готовы?

Дети: Да!

Ведущий :А начнём мы наше путешествие с поездки на автобусе! Представьте, что вы настоящие водители. Занимайте свои места, пристегните ремни безопасности, возьмите в руки руль и – поехали...

Музыкальная разминка «Автобус».

Ведущий: Ребята, мы ехали -ехали и, наконец, приехали.

Наша первая остановка называется станция «Вокальная».

Как вы думаете, что это за станция? И что здесь делают?

Дети: Поют!

Ведущий: Правильно, на этой станции поют песни.

Если голос вам дан с детства, то научат вас друзья,

В нашем детском садике петь не хуже соловья.

Дети исполняют песню «Осень, милая, шурши»

Ведущий: Молодцы! Мы продолжаем наше путешествие. Теперь мы полетим на самолете. Согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Занимайте ваши посадочные места, пристегните ремни безопасности. Полетели...

Музыкальная разминка «Самолеты»

Ведущий: Куда это мы с вами приземлились? Что за остановка?

Вторая остановка волшебная, загадочная: «Станция загадок».

Ребята, вы любите отгадывать загадки? Вот я вам сейчас загадаю загадки про музыкальные инструменты, а вы слушайте внимательно и отгадывайте.

Ведущий:

1. В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная, русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь, как зовут ее? Ответ: **Гармонь**

2. Очень весело поет, если дуете в нее.

Вы все на ней играете и сразу отгадаете.

Не палочка, не трубочка,

А что же это?. Ответ: **Дудочка**

3. За обедом суп едят, к вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки, музыкальные сестренки. Ответ: **Ложки**

4. Он похож на погремушку,

Только это не игрушка! Ответ: **Маракас**

5. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,

Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив, его играет ... Ответ: **Скрипка**

6. Ими друг о друга бьют, а они в ответ поют

И блестят, как две копейки,

Музыкальные. Ответ: **Тарелки**

7. Очень музыку любили две сестры, Наташа с Ниной,

И поэтому купили им большое... Ответ: **Пианино**

8. Есть у нас веселый друг,

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден -

Знают все, что это... Ответ **Бубен**

10. Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его — молчит.

Стоит только в руки взять и немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон»... **Ответ: Колокольчик**

Ведущая. : Молодцы, ребята, все инструменты отгадали!

Хотите поиграть на инструментах?

Дети: Да!

Музыкальный номер : «Веселый оркестр»(с использованием диатонических колокольчиков, русских народных музыкальных инструментов)

Ведущий: Ну что, путешествием дальше?

Дети: Да!

Ведущий: На этот раз мы поедem на поезде.

Музыкальная разминка «Паровоз»

Ведущий: **Мы прибыли на третью станцию, она называется «Угадайка».** И сейчас мы с вами будем угадывать мелодии известных детских песенок. Итак, слушаем и угадываем.

Звучат записи знакомых детских песенок

1.«В траве сидел кузнечик»

2.«Улыбка»

3.«Пусть бегут неуклюже»

4. «Антошка»

5. «В лесу родилась ёлочка»

6. «Чунга-чанга»

Ведущая. Молодцы много песен знаете.

Наше путешествие подходит к концу. Нам осталось добраться до четвёртой станции. Мы садимся на ракету и взлетаем.

Музыкальная разминка «Я-ракета».

Ведущий. **Приехали мы с вами на станцию «Игровая».**

Ребята, а вы любите играть?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда я вам предлагаю играть в музыкальную игру.

Музыкальная игра «Ты катись, весёлый бубен»

(Звучит музыка, дети передают по кругу бубен со словами:

«Ты катись, весёлый бубен быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, тот станцует танец нам». Когда музыка

останавливается, ребёнок выходит в круг, бьет в бубен и танцует, затем становится на своё место, игра продолжается)

Ведущий. Кто не успел потанцевать с бубном, не расстраивайтесь, сейчас я приглашаю всех на танец.

Танец «Дружба»

Ведущий. Вот и подошло к концу наше путешествие в страну музыки. Спасибо всем за активное участие.