

Картотека игр и упражнений, направленных на развитие ориентировок в пространстве «лево-право»

Составила: инструктор по ФК Власова А.Е.

Упражнение «Слева направо»

Воспитатель просит детей взять игрушку левой (правой) рукой и положить ее у левой (правой) ноги. Затем взять игрушку в правую руку и положить ее около правой ноги. Выставить вперед правую руку, дотянуться до правой коленки, правого глаза, закрыть правой рукой правое ухо и т.д.. Аналогичные действия выполняются левой рукой. Игру можно усложнять, например, правой рукой взять левое ухо и наоборот.

Игра «Бравый солдатик»

Взрослый выступает в роли командира, а дети – в роли солдатиков. Солдат выполняет различные приказы командира. Например: поднять правую руку, шагнуть левой ногой, опустить левую руку и другие. Команды можно давать какие угодно, связанные с понятиями право-лево или с определением местонахождения частей тела. Если ребенок плохо ориентируется и в том, и в другом, соедините различные команды в одной игре. Затем взрослый и ребенок меняются местами.

Игра «Мяч»

Данная игра дает возможность детям научиться ориентироваться в пространстве. Взрослый дает малышу команду бросить мяч вправо, влево, вперед, назад и т.д. Затем взрослый и ребенок, как и в предыдущей игре, меняются местами.

Упражнение «Направо пойдешь кошечку найдешь, налево пойдешь...»

Используйте в своей практике игрушки. Разложите на полу различные машинки, зверей и, как в старой сказке, приговаривайте: «Направо пойдешь – кошечку найдешь, налево пойдешь – куклу найдешь». Ребенок может двигаться к месту назначения с помощью игрушечных машинок и грузить на них найденные предметы. Таким образом, ребенок не только учит, где право, где лево, но и ориентируется в пространстве.

Пальчиковая игра «Левая и правая»

(песня-упражнение из серии «Пальчиковая гимнастика» Е. Железновой)
Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)
Их только так зовут (держат обе руки поднятыми).
Подружки неразлучные
Всегда вдвоём идут (ударять ладонками по коленям, имитируя ходьбу).
И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям, имитируя ходьбу)
Нашли большую лужу
И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).
Все мокрые холодные
Идут они едва (медленно ударять ладошками по коленям, имитируя ходьбу)
Вдруг левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая
(поднять правую руку тыльной стороной к себе).
Повстречали льва.
А он открыл такую пасть (изобразить руками пасть льва: кисти рук прижать,
пальцы обеих рук не должны соприкоснуться друг с другом)
И страшно так рычит (то соединять, то разъединять пальцы рук)
Что левая (ударить левой рукой по колену) бежит домой
И правая (ударить правой рукой по колену) бежит.
До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).
Смотрите: обе тут (показать обе руки).
Но только позабыли
Как их теперь зовут (пожать плечиками).
Где левая, где правая
Не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).
Скорее посмотрите
И подскажите им.

Игра «Отгадай в какой руке флажок»

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какая рука правая (левая), и взять в нее флажок; переложить флажок в другую руку, поднять руку вверх, помахать флажком и вновь переложить в правую. Или: синий флажок (ленточка) в правой руке, желтый — в левой. Задание: поменять флажки местами. После этого педагог спрашивает: «Какого цвета флажок? В какой он руке?».

Игра «Аист»

Цель: учить понимать словесные указания в определении правой и левой стороны на собственном теле.

Игровое правило: Аист отвечает после того, как дети «спросят у него дорогу». Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Ход игры: дети хором обращаются к ведущему – Аисту:

-Аист, аист, длинноногий, покажи домой дорогу.

Ведущий – аист отвечает и показывает движения, а все остальные дети их повторяют:

- Топай правой ногой, топай левой ногой, снова правой ногой, снова левой ногой, после правой ногой, после левой ногой, вот тогда придешь домой.

Танец «Буги-вуги» под пение

Цель: учить ориентироваться на своем теле, повторять движения за воспитателем, развития внимания, памяти.

- Ручку правую вперед, а потом ее назад
- И опять ее – вперед, и немного потрясем.
- Мы танцуем Буги-Вуги, поворачиваем в круге,
- И в ладоши хлопаем вот-так –Хлоп-хлоп!

Далее части тела меняются (руку левую вперед, ногу и т.д)

Игра «Где правая, где левая?»

Цель: учить понимать словесные указания в определении правой и левой стороны. Развивать быстроту мышления.

Ход игры. Играющие делятся на две команды и выстраиваются в два ряда. По сигналу идут в противоположные стороны. По команде «налево» или «направо» играющие поворачиваются в соответствующую сторону и останавливаются. Кто ошибается – выходит из игры, а игра продолжается. Выигрывает та команда, у которой меньше детей выбыло из игры.

Игру можно проводить и на улице.

Игра «Найди клад»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, используя термины направо и налево.

Воспитатель заранее прячет какой-нибудь сюрприз для детей и словесными инструкциями дети его должны отыскать.

Игра «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»

Цель: формирование ориентировки ребенка в собственном теле и в пространстве (справа – слева, впереди – сзади).

- В правую руку свой мячик возьми, над головой его подними и перед грудью его поддержи. К левой ноге не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись. Руку смени и другим улыбнись. Правого плечика мячик коснется и ненадолго за спину вернется. С ноженки правой да к левой ноге, да на живот – не запутаться б мне.