

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

Конспект
Тема: «Путешествие по России»
(День независимости России – 12 июня)

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Ноябрь 2023г.

Цель: обобщить знания и представления детей о России, как государстве, в котором они живут.

Задачи: воспитывать любовь и чувство гордости за Родину, уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Развивать речь, память, мышление детей.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ведущий: Сегодня наша страна отмечает праздник день независимости России. И мы с вами поговорим о нашей Родине, о России, о государственных символах.

2. Беседа о государственных символах

Ведущий: Ребята, сейчас мы с вами послушаем гимн России.

Незнайка: Ребята, здравствуйте. Я услышал у вас интересное слово ГИМН, можно я вместе с вами послушаю. Помогите мне разобраться, что оно обозначает? (дети: главная, торжественная песня страны. Когда звучит гимн, все люди слушают или поют его стоя).

Ведущий: Мы отмечаем сегодня день России.

Незнайка: А я и не знал! А что такое Россия? (ответы детей).

Ребенок: Вот она, Россия – наша страна. Очень, очень большая она!

Россия – родина, наш дом, где вместе с вами мы живем.

Под теплым солнцем вырастая, мы дружно, весело живем.

Россия, родина родная, расти и крепни с каждым днем.

Незнайка: Что такое красивое и яркое у вас? (флаг). Что он обозначает? (ответы).

Ребенок: Белый цвет – березка, синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Незнайка: У вас здесь интересно. Я заметил какую – то картину с птицей.

Ведущий: Это не просто птица – это двуглавый орел. Это символ России – наш герб.

Ребенок: У России величавой на гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый, он – России дух свободный.

Незнайка: Вы действительно много знаете о своей стране. А как называется главный город нашей страны? (ответы).

Ребенок: Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России, которое любит тебя!

(ведущая предлагает спеть песню про Россию).

ПЕСНЯ «Моя Россия» Струве.

Ведущий: Давайте посмотрим на карту России, какая огромная территория.

Города, моря, озера и реки, горы, поля и леса, множество деревень и поселков.

Какая природа вокруг нас. Ни в одной стране мира нет таких стройных берез, васильковых и ромашковых полей. Все это необъятная наша родина, наша Россия, которую мы любим и бережем.

Незнайка: Какая интересная и забавная эта карта России (внимательно разглядывает). Я заметил, что на ней города, как будто встали.

Ведущий: Ты прав, этот круг называется золотое кольцо России. Города старинные – к солнышку лицом, для России стали золотым кольцом. Золотое кольцо – это Суздаль и Ростов, Тверь и Кострома, Новгород и Муром, Елец и Тула (сопровождать слайдами).

Незнайка: Тула, я знаю, просто я очень люблю тульские пряники. Вы такие добрые и так много мне сегодня рассказали интересного. Еще мне очень хочется, чтобы вы мне подарили флаг.

Ведущий: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать наш флаг из шариков (скрученных салфеток). Мы делимся на 3 команды, каждая из которых делает по одной полосе. Вначале мы делаем много шариков, а потом приклеиваем их на полоски. Когда полоски будут готовы мы из них сделаем флаг.

Итак, приступаем к работе, 1 команда делает белую полосу, 2 команда – красную, 3 команда- синюю.

Сейчас, уже шариков сделано много, 2 детей начинают приклеивать их.

Незнайка: Какие ребята, молодцы! Как они стараются.

Ведущий: Ребята, сейчас я эти полосы приклею на картон, посмотрите что у меня получилось – правильно, флаг. Этот флаг мы подарим Незнайке на память.

Незнайка: Большое спасибо, ребята, мне понравился ваш подарок, но мне уже пора уходить и для вас у меня сюрприз – Тульский пряник.

Ведущий: Ребята, давайте, попрощаемся с Незнайкой.