

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому  
воспитанию с использованием фольклора через ИКТ  
во второй младшей группе на тему:  
« Путешествие с Курочкой Рябой»**

Воспитатель: Рыжова С.Н.

2022г.

**Цель:** Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей через фольклор с использованием ИКТ младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о Родине, городе Мантурово.
2. Закрепить название Россия, Родина, Мантурово, названия д/сада «Улыбка», группы «Звездочки», улиц на которой живешь.
3. Закрепить знания о флаге.
4. Учить воспроизводить слова текста интонационно выразительно: ласково в обращении к коту и укоризненно в словах "Не ешь одна" при обращении к кисоньке; воспитывать нравственные чувства по отношению к другим.
5. Формировать у детей интерес к народному фольклору.
6. Продолжать систематизировать опыт работы с детьми младшего дошкольного возраста в развитии речи младшего дошкольного возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ.

**Развивающие:**

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.
2. Развивать память, внимание, умственные способности.
3. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, использовать в активной речи потешки, песенки, стихи, рассказывать р.н. сказку: «Курочка Ряба».
4. Развивать соответствующее эмоциональное отношение к персонажам.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, городу.
2. Воспитывать нравственные чувства по отношению к другим.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к фольклору через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ

**Методы и приемы:**

**Игровой:** сюрпризный момент.

**Словесный:** рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

**Наглядный:** показ иллюстраций на ИКТ.

**Материалы:** Изображения на ИКТ: флаг России, картинки с изображением сказок, иллюстрации к сказке: Курочка Ряба». маски, атрибуты - (домики для животных).

### Ход мероприятия

**Воспитатель:**

**В:** Утром встали малыши,  
В детский сад они пришли.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья!

**Д:** Здравствуйте!

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?  
(Заходит курочка, плачет)

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ней. *(здороваются)*

**Восп-ль:** - Дети, курочка грустная. Что случилось, с тобой, почему ты плачешь?

**Курочка:** Я клевала зернышки, и незаметно заблудилась. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем курочке добраться до дома? *(ответы детей)*

- Курочка, а где твой дом?

**Курочка:** Я живу в «Сказочной стране» с дедушкой и бабушкой в домике, так далеко, что я не знаю, как до него добраться.

**Воспитатель:** Ребята, поможем курочке найти свой домик?

**Воспитатель:** Предлагаю нам отправиться путешествовать на поезде.

*Дети становятся друг за другом «паровозиком»*

*Аудиозапись через ИКТ: Песенка паровозика*

**Воспитатель:** Первая станция «Родина»

**Курочка:** Ребята, а что такое Родина?

*(ответы детей) –Где я родился и вырос!*

**Воспитатель:** Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

**Воспитатель:** Россия у нас большая, красивая, огромная.

Ребята, мы знаем, что наша родина - Россия. А еще есть такое слово: «малая Родина». Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите город, в котором мы живем.

- Мантурово

- *улицу на которой вы живете, знаете, назовите?*

-*Как называется наш детский сад?*

*(Ответы детей)*

**Курочка:** Посмотрите, ребята *(показывает на флаг)* что это такое? *(ответы детей)*



**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вспомним, какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный.

**Курочка:** Молодцы ребята. Какие вы умные.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

**Музыкальная запись:** «Паровозик»

**Воспитатель:** 2 станция Остановка. Станция: «Веселые животные».

Посмотрите, какая красивая полянка, а вот и домики. Кто же здесь живет?

- Стучатся в домик. Давайте, спросим!(поют потешку) «Кто там в домике живет в доме на лужайке, кто там голос подает, а ну-ка, угадай-ка...»

- Мяу-мяу...

- Ответы детей.

**Восп-ль:** -Вот мы сейчас и посмотрим. Выходит ребенок и читает потешку:

«Тили-бом...» (Женя Зл.), «Кисонька-мурysonька...» (Ксюша Кр., Алена К.)

- Стучатся в домик. (поют потешку) «Кто там в домике живет в доме на лужайке, кто там голос подает, а ну-ка, угадай-ка...»

**Восп-ль:** Му-му...

**Дети отвечают:** Корова. «Пейте, дети молоко... (Все вместе) Идет бычок качается...» Даша М.)

**Восп-ль:** -Ну, что курочка это не твой домик?

**Курочка:**- Нет, это не мой домик!

**Воспит-ль:** - Поехали дальше!

**Музыкальная запись:** «Паровозик»

**Воспитатель:** 3 станция Остановиваемся. Станция называется «Сказочная». –

Смотрите, тут тоже домик стоит, постучимся и спросим , кто же здесь живет. (Стучатся, поют песенку, никто не отвечает).

- Ой, тут оказывается, чтобы узнать, кто здесь живет надо выполнить задание: отгадать, узнать и назвать сказку на компьютере. ( Дети садятся на стульчики около компьютера, воспитатель показывает иллюстраций, дети называют сказки). (Иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», Три медведя»).

**Презентация по сказкам**

**Курочка:** Много вы, ребята сказок знаете. Молодцы!

**Восп-ль:** - слышите, голос: «Ко-ко-ко»

**Курочка:** Ой, спасибо! Вот я и нашла свой домик.

**Воспитатель:** - Ну,а теперь курочка, ты нам расскажи, с кем ты тут живешь.

**Рассказывает сказку ребенок:** «Курочка Ряба» по картинкам демонстрируя их на ИКТ (АделинаН.)

**Воспитатель:** - Теперь мы все знаем, нам было очень интересно тебя послушать.

- Курочка, давай мы с тобой станцуем на прощание.

**(Исполняется танец)**

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы, так отлично справились с заданием.

Ну а теперь нам пора прощаться с курочкой и с гостями. Возвращаемся домой в детский сад.

**Музыкальная запись:** «Паровозик»

**Воспит-ль:**- Вот мы и приехали. Где мы были? Кому помогли?

- Молодцы! Вы настоящие друзья!

Всем говорим до свидания! До новых встреч!