

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1  
«Улыбка» г.о.г Мантурово Костромской области**

# **КОНСПЕКТ НООД**

во второй младшей группе

Образовательная область «Развитие речи»  
«Чудесный мешочек зайки-побегайки»

Подготовила:

Воспитатель  
Шлякова О.Е..

г. Мантурово

**2022**

## Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе

### Тема: «Чудесный мешочек зайки-побегайки»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цели деятельности педагога:** Развитие речи детей.

#### **Задачи:**

Образовательные: закрепить умение детей описывать игрушку и предметы; закрепить название овощей и фруктов; учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

Развивающие: развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость; развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький);

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам, создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

#### **Материал и оборудование:**

- игрушка Заяц
- мешочек
- картинки «Овощи и фрукты»

#### **План НОД:**

##### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и встретила зайчонка. Он тоже шел в детский сад. Вот он. (Показываю детям игрушку зайца). Бабушка дала зайчику мешочек с гостинцами. Он посмотрел в мешочек, но так и не понял, что же дала ему бабушка. И вот он решил прийти к нам в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

## Ход НООД:.

Воспитатель: Ребята, как мы можем назвать ласково зайчонка?

*Дети:* Зайка, зайчишка, зайчик, зайка-побегайка.

Воспитатель: Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

Что есть у зайчика?

*Дети:* Уши.

Воспитатель: Какие у него уши?

*Дети:* Длинные.

Воспитатель: А что это?

*Дети:* Хвостик.

Воспитатель: Какой хвостик у зайки?

*Дети:* Короткий.

Воспитатель: Что умеет делать зайчонок?

*Дети:* Прыгать, скакать, грызть морковку.

Воспитатель: Давайте узнаем, что же Зайке-побегайке бабушка положила в мешочек. Посмотрим. (Воспитатель смотрит в мешок)

Зайка ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое. (Воспитатель достает из мешочка морковь.)

Воспитатель: Что это?

*Дети:* Морковка.

Воспитатель: Какая морковка?

*Дети:* Длинная, оранжевая.

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

Воспитатель: А теперь покажем зайныке, как мы умеем готовить салат из моркови.

## 2. Пальчиковая игра «Салат из моркови»

«Мы морковку чистим, чистим (Дети стоя выполняют пальчиковую игру.)

Мы морковку трём, трём. (Скользящие движения ладонью о ладонь.)

Сахарком её посыплем (Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе)

И сметаной польём. («Поливают сметаной», складывая пальцы в кулак

Вот такой у нас салат, (Вытягивают руки вперёд.)

витаминами богат".

Вкусный и полезный. (Гладят живот)

(Воспитатель достает из мешочка капусту.)

Воспитатель: А это что?

*Дети:* Капуста.

Воспитатель: Какая капуста?

Дети: Круглая, зеленая.

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

(Воспитатель достает из мешочка помидор.)

Воспитатель: А это что?

Дети: Помидор.

Воспитатель: Какой помидор?

Дети: Круглый, красный.

Воспитатель: Потрогайте, какой он на ощупь.

Дети: Гладкий.

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, гладкий».

Воспитатель: Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: На грядке.

Воспитатель: Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

### **3. Физминутка:**

*«Зайка, серенький сидит».*

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

Воспитатель: Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. (Воспитатель достает яблоко).

Что это?

Дети: Яблоко.

Воспитатель: Какое яблоко?

Дети: Круглое, красное.

Воспитатель: Где растет яблоко?

Дети: В саду.

Воспитатель: Как можно назвать по-другому яблоко?

Дети: Фрукт.

Воспитатель: Спасибо, молодцы.

### **4. Гимнастика для глаз.**

*Игра «Чего не стало».*

Развесить картинки с овощами и фруктами, и каждый раз одну убирать.

Посмотрите внимательно и запомните.

Сейчас вы закройте глаза, я уберу одну картину, а вы скажите, чего не стало.

Фрукты, овощи распознать смогли.

А теперь не спеша

На волшебном столе

Их по цветам разложите-ка все.

(Дети раскладывают фрукт, и овощи на цветные поля дидактического стола по цвету).

Воспитатель:

\_\_\_\_\_ скажи, пожалуйста, на какое поле ты положила (л) яблоко?

\_\_\_\_\_ капусту?

\_\_\_\_\_ морковку?

\_\_\_\_\_ помидор?

Воспитатель: Кто знает, где живет зайка?

*Дети:* В лесу.

Воспитатель: Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу?

*Дети:* Волк, медведь, лиса.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите, оказывается, бабушка дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам! (Но ему уже пора домой. Пришло время прощаться.

*Дети:* До свидания.)

Воспитатель: Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали. Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы.

## **5. Рефлексия:**

- Ребята кто приходил к нам в гости?

- Чем мы занимались?