

# **Конспект на тему:**

*«Влияние воспитателя на развитие  
диалога между сверстниками через сказку»  
во 2-ой младшей группе*

**Воспит-ль: Шлякова О.Е.**

2023 уч.г.

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательно-речевой активности, любознательности, абстрактному мышлению и воображению, развивая диалог между сверстниками.

**Задачи:**

1. Учить воспринимать и понимать малые формы фольклора.
2. Развивать диалогическую речь между сверстниками, посредством игр драматизации, мимику, движения, изображаемого персонажа, обогащать и активизировать словарный запас детей, точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук, творческое воображение, память.
3. Формировать сенсорные эталоны формы, величины.
4. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам, вызвать желание помочь им.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** - Вы все за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.

Дети, а вы сказки, любите? А какие вы знаете? Назовите их!

**Дети:** - Да! (Теремок, Гуси-лебеди, Рукавичка, Снегурочка, Колобок и др.)

**Воспит-ль:** Дети, вот мы сейчас с вами и отправимся в сказку «Колобок».

**Воспит-ль:** - Но вы знаете, что некоторые сказки кончаются плохо и мы с вами можем изменить нашу сказку и сделать ей счастливый конец.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка-птица,

Чуть спугнешь и не найти.

Ну, а сейчас, мы свами и отправимся в сказочное путешествие, давайте сделаем поезд. Я буду – паровоз, а вы вагончики! (дети встают друг за другом).

-Как гудит поезд? (хоровой и индивидуальные ответы; у-у-у).

- Поехали! (Музыка с сопровождением песенки («Вот поезд наш едет»...))

- Ой, смотрите, чей-то домик.

-Давайте сядем рядом с домом.(Дети садятся на подушки на полу).

- Кто здесь живет? Постучим кулачками, узнаем, кто там? (Дети стучат кулачком о кулачек).

-Тук, тук, тук! Как мы стучим?

**Воспи-ль:** - Что- то нам никто не открывает.

-Давайте, дети , спросим, может кто и откликнется.

(Поется песенка). – Кто там в домике живет...

(Слышится голосовое звучание: - Му-Му-Му!!!)

**Воспит-ль:** -Кто это, дети?

**Дети:** корова!

**Воспит-ль:** правильно, корова.

(Выходит корова и поет).- « Му-Му-МУ!!! Пейте, дети , молоко, будете здоровы!»

**Воспит-ль:** А, вот кто тут живет. Давайте еще позовем песенкой, может еще кто-то откликнется нам?

(Поют песенку).- Кто там в домике живет...?

( слышится голос: Ку-ка-реку!!!)

**Воспит-ль:** -А, это еще кто?

**Дети:** Петушок.

Воспит-ль: -Правильно, петушок.

(Выходит петушок). Ребенок поет петушку песенку: - «Петушок, петушок...»

**Воспит-ль:** - Ой, какой красивый петушок!

-Давайте еще позовем песенкой, может еще кто-нибудь нам откликнется.

(Поют песенку). -Кто там в домике ...?

(Слышится голос: Мяу-мяу-мяу!!!)

**Дети:**-Это же кошка!

**Воспит-ль:** - да, это кошка.

(выходит ребенок в маске кошки и рассказывает стих-ие «Кошкин дом»).

**Воспит-ль:** Дети, все эти животные живут в этом домике, значит это какие животные?

**Дети:** -это домашние животные.

**Воспит-ль:** Да, но ведь они живут наверно не одни за ними кто-то ухаживает?

-Давайте еще постучимся. –Тук-тук-тук!!! (кулачок об кулачок).

(Появляются дед с бабой).

(Показ дедушки и бабушки).

**Дед и баба-** Здравствуйте, ребята!

**Дед -** Попросил я бабушку испечь мне колобок. Набрала бабушка муки, а колобок сделать не может, что же делать?

**Воспит-ль:** - Дети хотите помочь бабушке дедушке?

**Дед –** Тесто делать умеете? А как?

**Воспит-ль:** - Покажем дедушке и бабушке?

## **(Пальчиковая гимнастика).**

Тесто делали мы сами , вот так, вот так! - Сжимание и разжимание кулачков.

Колобок пекли мы сами, вот так, вот так! –Круговые вращения ладонями над ладонями.

(Показ игрушки колобок).

Дед.-Ой, что это?

**Воспит-ль:** Какой колобок? (Круглый, румяный и др.).

**Воспит-ль:** Спасибо, дети, . Надо его испечь.

**Бабушка:** (положила бабушка колобок в печку).

**Воспит-ль:** -Куда положила ?

**Дети:** - В печку.

**Воспит-ль:** - Испекся колобок. (Выходит в костюме колобка ребенок), Какой колобок?

**Дети:** Колобок румяный, круглый.

**Воспит-ль:** - Ой, какой горячий! А-а-а! (Колобок – ребенок стоит в центре детей.

-Положила бабушка колобок студиться на окошко.

- Куда, положила?

-Дети, поможем остудить колобок?

## **(Дыхательное упражнение).**

- Давайте подуем на колобок.

- Скучно колобку сидеть на окошке. Спрыгнул он на дорожку и покатился в лес.

- Куда покатился?

**Дети:** -В лес.

- Катится колобок, а навстречу ему заяка. Кто это?

**Заяц** –Колобок, колобок, я тебя съем!

- Что сказал, заяка?

**Колобок** – Не ешь меня , я тебе песенку спою!

-Дети, хотите помочь спеть песенку?

**Дети:** Да!

Я колобок, колобок,

Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел,

И от тебя, зайка, уйду!

И покатился дальше.

**Воспит-ль:** - Катится колобок, а навстречу ему волк.

-Как рычит волк? (У-у-у!)

**Волк** – Колобок, я тебя съем!

-Что сказал, волк? (Ответы детей).

**Колобок** – Не ешь меня я тебе песенку спою. Дети , помогите мне!

(Поют дети).

Та же встреча с медведем.

- Катится колобок, а навстречу ему лиса.

- Кто это?

**Лиса** – Колобок, какой ты круглый, румяный!

- Какой, колобок?

**Лиса:** - Садись ко мне на носок. Да пропой еще разок!

- Куда сел колобок? (Отвечают дети).

Поют дети вместе с лисой.

**Лиса:** -Ой, ничего не слышу! Садись ко мне на язычок, да пропой еще разок.

Дети вместе с воспит-ем: Не слушай ее колобок, она тебя съест!

**Лиса:** -Не буду его есть, если вы мою загадку отгадаете. (загадывает загадку).

(Дети отгадывают).

**Лиса:** Ну, вот, молодцы, а теперь, вы должны, дети , загадки загадать животным, отгадают они, тогда и колобка отпущу!

(Дети загадывают загадки). (Звери их отгадывают).

**Лиса:** -Ну, и молодцы. Придется колобка отдавать, забирайте, бабушка и дедушка своего колобка!

**Д.и Б.** –Спасибо, вам, дети, помогли спасти нашего колобка от лисы. За это вам, мы приготовили угощение.

Воспит-ль: -Спасибо. Вам за угощение , а нам пора отправляться в детский сад.

(Уезжают с песней на поезде).

-Вот мы с вами и приехали в д/сад. Где мы были?-Кого встретили? Как помогли бабушке и дедушке? (Ответы детей).