

Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе «По следам необычных путешественников»

Тема: «Насекомые».

Возрастная группа:

Старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Форма организации детей

групповая.

Цель:

Расширить и систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых.

Программное содержание:

Познакомить детей со строением тела насекомых; учить выделять характерные признаки насекомых; способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти; вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция ОО:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Методические приёмы:

Наглядный материал, загадки, беседа, вопросы.

Планируемые результаты:

выражать положительные эмоции (интерес, радость и т. д.); положительный микроклимат в общении детей друг с другом и воспитателем; знать строение насекомых, виды насекомых; вызвать стремление бережно относиться к природе, насекомым.

Вводная часть

Столы расставлены в виде стрекозы. На столах стоят одноразовые стаканчики. Для занятия приготовлен дидактический материал с картинками насекомых.

Магниты для крепления на доске. Письмо в конверте. Конфеты на каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости. Пожалуйста, дружно поздоровайтесь.

Воспитатель: Сегодня нас ждет интересное занятие.

Посмотрите, как необычно сегодня у нас расставлены столы, кого они вам напоминают из мира насекомых? Правильно. (Ответы детей). Стрекозу.

Воспитатель: Скажите ребята, какое сейчас время года?

Правильно. Что происходит в природе (Ответы детей)

Сейчас я вам прочту стихотворение.

Воспитатель:

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно взглядишь вокруг-

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает лёгкий мотылёк,

Пьёт хоботком душистый сок

И собирает мёд пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь!

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении. Ребята, о ком это стихотворение? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. О насекомых.

Сегодня утром я зашла в экологическую комнату и встретила там пчелку. Она передала мне для вас письмо и бутылочку с какой-то жидкостью.

Основная часть

Воспитатель читает детям письмо : «Дорогие ребята меня зовут Иван Гермогенович. Я знаю, что вы с интересом слушаете, когда вам читают книгу о наших приключениях, поэтому я передал вам вот этот напиток с золотой жидкостью и прошу вспомнить, что произошло из-за этого напитка. (Ответы детей). Вы можете его попробовать и совершить небольшое путешествие, что бы вспомнить о наших приключениях».

Воспитатель: А кто такой Иван Гермогенович вы знаете, что он за ученый?

Ответ детей. Правильно. **Энтомолог.** Ученый который изучает насекомых.

А о каких приключениях пишет Иван Гермогенович и с кем? (Ответы детей).

Давайте и мы попробуем напиток, представим, что с нами произошло необыкновенное превращение, и отправимся в путешествие, во время которого мы встретимся с жителями травяных джунглей. И так взлетаем. Мы будем приземляться, и вы будете рассказывать, с кем мы встретились. И так полетели.

Загадывание загадок

Целый день она летает,

Мне спокойно жить мешает,

Прожужжала возле уха

И на стол уселась...

Ответ детей: **(муха)**

Правильно, муха!

Рассматривание мухи на картинке. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела, считают лапы. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: А муха это полезное или вредное насекомое? (Ответы детей)

Воспитатель:

Тёплым днем, весною, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я майский. (Жук)

Ребята посмотрите, как выглядит майский жук

Майские жуки – крупные насекомые с большими широкими усиками. Тело майского жука, как и у остальных насекомых, состоит из трех частей-отделов: голова, грудь и брюшко. Питается листьями деревьев. Сколько ножек, есть ли крылья, когда появляются (Ответы детей)

Рассматривание жука на картинке. Дети по очереди выходят к экрану и называют части тела, считают лапы. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: Летим дальше.

Загадка.

Яркий мини вертолет

Отправляется в полёт.

Но зачем ему глаза?

Да он просто ... (стрекоза)

Ребята посмотрите, как выглядит стрекоза

Стрекоза. Она довольно большого размера с огромными глазами. Стрекозы могут очень быстро летать.

А как они питаются (ответы детей). Да они хватают добычу на лету. Это удивительное хищное насекомое. Покушать эти насекомые предпочитают комарами или мошками.

Рассматривание стрекозы на картинке. Дети по очереди выходят к экрану и называют части тела. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: Посмотрите, а это кто пролетает мимо нас.

Загадка

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Кто это? Правильно **бабочка**.

Давайте рассмотрим нашу бабочку

Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Вспомните, чем питаются бабочки. (Ответы детей).

Рассматривание бабочки на картинке. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела. Отличия от жука и стрекозы. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: А теперь давайте приземлимся и посмотрим, кто это трудится там на цветке.

Загадка.

У неё с утра дела,

Собирает мёд ... (**пчела**)

Ответы детей

Посмотрите на пчелу на рисунке. Есть ли крылышки у пчелы? Сколько у нее ножек? Пчела может летать, так как у нее есть крылышки. Пчела очень трудолюбивая и заботливая. Питается нектаром.

Рассматривание пчелы. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнем?

ЦАПЛЯ

Цапля ходит по болоту. (*Ходьба, высоко поднимая колени*)

Ничего ей неохота.

«Знать болото надоело,

Так взяла б да улетела»- (*имитация: птицы машут крыльями*)

Ей советуют лягушки

Попрыгушки, хохотушки. (*изобразить прыгающую лягушку*)

Буду жить я здесь, друзья!

Это Родина моя! (*стойка на одной ноге, руки в стороны*)

Воспитатель: Ой! Кто-то прыгнул рядом с нами?

Загадка.

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскач!

Кто этот скрипач, (ответы детей) сколько лапок у кузнечика, какие они?

Какие части тела есть у кузнечика?

Посмотрите поближе на **кузнечика**.

Чем он отличается от тех насекомых, которых мы с вами уже видели.

Рассматривание кузнечика на картинке. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.) (Ответы детей)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Смотрите, что это за насекомые сидят на листочке?

Загадка

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

Вот она взлетела ловко.

Это **-Божья коровка** – это жук, просто вот с такой особенной раскраской в крапинку.

А что вы, знаете о Божьей коровке? (Ответы детей)

Божья коровка борется с тлей и клещами и это очень важно. К тому же у многих народов есть поверье, что её нельзя ни в коем случае убивать, потому что это насекомое от бога.

Точки на спинке обозначают, к какому виду принадлежит божья коровка – а видов божьих коровок много.

Давайте рассмотрим божью коровку.

Рассматривание божьей коровки. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: Смотрите какая-то движущаяся черная дорожка. Присмотритесь, кто это?

Загадка

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

Верно, это (**муравей**).

Эти маленькие жители встречаются во всех уголках Земли и известны всем без исключения детям и взрослым.

Что вы знаете о муравьях?

Как вы думаете, муравьи полезные или вредные?

Жилище муравьёв – это сложный многоэтажный дом. Муравьи очень трудолюбивы. Они трудятся с утра до вечера. У каждого свои обязанности, профессии. Скажите мне, а для каких насекомых муравьи строят «фермы» и питаются их молоком?

(Ответы детей). Рассматривание муравья на картинке. Дети по очереди выходят к экрану и называют части тела. Отличия от жука и стрекозы, бабочки. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.)

Воспитатель: А вот еще один представитель отряда насекомых.

Загадка.

Притаился в уголке,

Держит ниточку в руке.

Восемь ног, иль восемь рук.

Ловкача зовут... (паук)

Правильно. **Паук**.

Рассматривание паука на картинке. Дети по очереди выходят к доске и называют части тела. Отличия от жука и стрекозы, бабочки. Определяют к какому виду насекомых относится (летающие, ползающие и т. д.) (Ответы детей).

Итог занятия: К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в травяных джунглях. Встретили разных насекомых. Но вы все знаете, что их очень много видов и за время нашего путешествия мы смогли рассказать нашим гостям только о некоторых из них. Нам пора возвращаться в группу и превращаться в обычный вид. Для этого каждый из вас получает по волшебной конфете. Когда вы ее съешьте, примете прежний облик.

Воспитатель: У меня есть для вас задание на дом. Дома с родителями нарисуйте то насекомое, которое вам больше всего нравится.

Нам пора прощаться с нашими гостями. И мы приглашаем их еще к нам в группу. До свидания!