

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе «Потерянный подарок от Снеговика»

**Тема:** «Потерянный подарок от Снеговика»

**Цель:** Формировать у детей умение обобщить свои знания по лексической теме «Зима» через выполнение игровых заданий.

**Задачи:**

- Развивать умение логически мыслить, четко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме («Найди пару», отгадывание загадок).
- Упражнять в согласовании существительные и прилагательные («Подбери признак»), в образовании однокоренных слов, используя уменьшительно - ласкательную форму («Скажи ласково»).
- Воспитывать культуру общения и поведения.

**Развивающая ППС:** групповая комната, посылка от снеговика, птички перья, телевизор, карточки с заданиями, мяч, карточки «Найди пару», карандаши, предметные картинки, угощение, загадки.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Формы работы:** рассказ, беседа, загадывание загадки, речевые игры и т.д.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, восприятие худ. лит-ры.

**Ход НОД**

**Мотивация**

*В группу пришла посылка, неизвестно от кого...*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я заходила в д/с на пороге обнаружила посылку, подписано – детям группы «Фиксики». Но от кого она я не знаю. Может вы знаете? (*Ответы детей*)

- Смотрите, здесь только загадка, послушайте. Если отгадаете, то узнаете, кто прислал вам.

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ... *снеговик*

- А давайте откроем и узнаем, от снеговика ли она.

*(Дети открывают посылку, там картинка снеговика и послание*

*«Это вам, мои друзья – угощайтесь детвора!!!»)*

*(Воспитатель удивлённо)* - Так чем угощаться? Кроме фотографии снеговика больше ничего нет..., пёрышко птичье.

- Интересно!!!! Почему здесь птичье перо? (*Дети рассуждают.*)

- Ребята, как вы думаете, что могло здесь лежать? (*Предположение детей*)

**Воспитатель:** Мы обязательно узнает, чьё это перо, кто над нами подшутил, и медлить не стоит. Вы хотите получить угощение от снеговика? (*Ответы детей*)

- Что нам нужно сделать? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** - Где искать, даже ума не приложу?

(*Осматриваясь вокруг, воспитатель обращает внимание на еще одно перо, с заданием*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? (*Перо от птицы*)

- Как вы думаете, оно может нам помочь найти угощение от снеговика? (*Да*)

- Но это не простое перо, а с заданием. Только решив одно, мы сможем пройти дальше.

- Вы готовы проходить испытания? (*Да*)

(*Воспитатель берет перо и читает задание*)

Задание «Скажи ласково» (игра с мячом)

(*Воспитатель бросает мяч, называя слово – ребёнок обратно, образовав в уменьшительно-ласкательную форму.*)

Слова: Снег - снежок, (снежочек); шапка – шапочка; подарок – подарочек; перо – перышко; зима – зимушка; мороз – морозец; холод – холодок; лед – ледок; сани – саночки; рукавицы – рукавички; горка – горочка и т.д.)

**Воспитатель:** Какие молодцы, справились с заданием.

(*Воспитатель обращает внимание на еще одно перо, которое находится в другой части комнаты.*)

**Воспитатель:** посмотрите, хитрая птица, оставила еще перо. Давайте узнаем, что там за задание?

(*Воспитатель зачитывает задание*)

**Воспитатель:** Задание «Подбери признак к картинке»

*Воспитатель выводит на экран картинки, дети их рассматривают и подбирают прилагательные, отвечающие на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какие?»*

Рукавицы (*какие?*) – тёплые, красивые, меховые

Снегурочка (*какая?*) – добрая, красивая, нарядная

Сапоги (*какие?*) – красные, зимние, детские

Дед Мороз (*какой?*) – милый, волшебный, добрый

Ёлка (*какая?*) – зеленая, пушистая, нарядная  
Сорока (*какая?*) – маленькая, хитрая, черно-белая  
Снежинка (*какая?*) – голубая, колючая, холодная  
Мишура – пушистая, блестящая, новогодняя  
Снеговик (*какой?*) – добрый, красивый, холодный

Шарф (*какой?*) – теплый, разноцветный, вязаный  
Шапка (*какая?*) – теплая, меховая, розовая

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы, интересные и точные слова смогли подобрать к картинкам.

*(Воспитатель обращает внимание на еще одно перо, которое находится в другой части комнаты.)*

**Воспитатель:** а вот еще одно перышко с заданием, готовы узнать следующее задание? (*Да*)

Задание «Найди пару» (с карандашами)

*(Дети проходят за столы и усаживаются. На столах лежат карандаши и картинки с заданием «Найди пару». На картинках изображены снеговики, нужно найти двух одинаковых. Свой ответ дети комментируют.)*

**Воспитатель:** ребята сейчас вам предстоит работать с карандашами, а перед этим я предлагаю слепить снежок – разогреть наши пальчики.

- Мы с тобой снежок лепили. (*имитируют движения руками*)

Круглы, гладкий (*изображаем руками*)

И совсем, совсем не сладкий (*грозим указательным пальцем*)

Раз подбросим, два поймаем, (*как будто подбрасываем и ловим*)

Три уроним и сломаем. (*ладони опускаем вниз и топая ногами*)

**Воспитатель:** у вас на столах лежат картинки, рассмотрите их внимательно и соедините линией двух одинаковых снеговиков, если все понятно, приступайте к работе.

*(Во время выполнения задания воспитатель ходит и смотрит правильность выполнения и уточняет у детей, о их выборе.)*

**Воспитатель:** Молодцы, снова вы справились с заданием.

*(Воспитатель обращает внимание на еще последнее перо, которое находится в другой части комнаты.)*

**Воспитатель:** птица – проказница, оставила еще перо и как мне кажется, оно последнее. Узнаем новое задание? (Да)

**Воспитатель:** И так, вам нужно исправить ошибку. Сейчас я буду зачитывать предложение, а внимательно слушайте и постарайтесь найти и исправить ошибку.

Маска любит надевать Машу. (*Маша любит надевать маску.*)

Ёлка пляшет возле Снегурочки. (*Снегурочка пляшет возле елки.*)

Дед Мороз принёс мешок в подарках. (*Дед Мороз принес мешок с подарками.*)

Ёлка зажглась на лампочках. (*На елке зажглись лампочки.*)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы выполнили последнее задание. Давайте узнаем что за птица спрятала от нас угощение от Снеговика.

- болтливая птичка – спору нет,

Расскажет новость и секрет!

Красива с виду, белобока. Кто?

Длиннохвостая .... (*Сорока*)

**Воспитатель:** посмотрите вокруг, не видите ли вы сороку – проказницу?

(*Дети осматривают групповую комнату и в углу окна находят картинку сороки, а на подоконнике лежат еще перья и кулек с угощением*)

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** вот мы с вами и нашли угощение.

- А кто нам прислал угощение? (*Снеговик*)

- Кто спрятал от нас угощение? (*Сорока*)

- Какие задания приготовила для нас сорока? (*Подобрать слова к картинкам; найти пару снеговiku; исправить неправильные предложения; называть слова ласково*)

- Молодцы, ребята, я очень рада, что вы с помощью своих знаний нашли угощение. А проказницу птицу мы обязательно поймаем.

- Угощайтесь!!!