

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано.
Протокол заседания
методического совета
от ____ 20 ____ года № ____

(_____)

Утверждено
приказом по МОБУ СОШ № 30
от _____ №

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обучению на дому обучающегося П.П
Предмет внеурочной деятельности «Двигательная терапия»
Класс 1 г (дополнительный)
Сроки реализации 2022-2023 г.
Учитель Ходеева Оксана Павловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это рабочая программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью коррекционного курса занятий.

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации;
- целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

На изучение курса внеурочной деятельности «Двигательная терапия» учебным планом МОБУ СОШ № 30 на 2022-2023 учебный год выделено 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год. Согласно календарному учебному графику МОБУ СОШ № 30 и расписанию занятий количество часов на изучение курса внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году составляет 63 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Условия реализации программы:

- а) информационно-методическое обеспечение: методическая литература по направлению, журналы, интернет-ресурсы и др.
- б) мотивационные условия: создание комфортной, доброжелательной обстановки, стимулы поощрения обучающихся.
- в) Для реализации курса необходимо специальное материально-техническое оснащение, включающее: Техническое оснащение курса включает: гимнастические мячи различного диаметра, коврики, специальные тренажеры и др.

Формы текущего контроля: входящая диагностика (на первых уроках: что умеют дети, что знают дети), промежуточная диагностика в течении курса обучения

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание коррекционного курса «Двигательное развитие» имеет практическую направленность и максимально индивидуализировано:

№ пп	Название раздела	Содержание и формы деятельности
1	Формирование умения удерживать голову.	удерживание головы: в положении лежа на спине, в положении лежа на животе, в положении на боку (правом, левом), в положении сидя.
2	Формирование умения выполнять движения головой	выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).
3	Формирование умения выполнять движения руками.	выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».
4	Формирование умения выполнять движения пальцами рук.	выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев, сгибать пальцы в кулак /разгибать.
5	Формирование умения выполнять движения плечами.	ребенок учится выполнять движения плечами в положении стоя по образцу и подражанию
6	Формирование умения опираться на предплечья и кисти рук.	опора: на предплечья, на кисти рук
7	Формирование умения бросать мяч.	бросание мяча: двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).
8	Формирование умения отбивать мяч от пола.	отбивание мяча от пола двумя руками, одной рукой.
9	Формирование умения изменять позу в положении лежа.	изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.
10	Формирование умения изменять позу в положении сидя.	изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
11	Формирование умения ползать.	ползание: на животе, на четвереньках.
12	Формирование умения сидеть.	сидение: сидение на полу с опорой, сидение на полу без опоры, посадка из положения «лежа на спине», сидение на стуле.
13	Формирование умения выполнять движения ногами.	выполнение движений ногами: подъем ноги вверх; отведение ноги в сторону; отведение ноги назад.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание коррекционного курса «Двигательное развитие» имеет практическую направленность и максимально индивидуализировано:

№	Тема занятий	Количество часов
1-5	Формирование умения удерживать голову.	5ч
6-10	Формирование умения выполнять движения головой	5ч
11-15	Формирование умения выполнять движения руками.	5ч
16-20	Формирование умения выполнять движения пальцами рук.	5ч
21-25	Формирование умения выполнять движения плечами.	5ч
26-30	Формирование умения опираться на предплечья и кисти рук.	5ч
31-35	Формирование умения бросать мяч.	5ч
36-40	Формирование умения отбивать мяч от пола.	5ч
41-45	Формирование умения изменять позу в положении сидя.	5ч
46-50	Формирование умения изменять позу в положении лежа.	5ч
51-55	Формирование умения ползать.	5ч
56-60	Формирование умения сидеть.	5ч
61-63	Формирование умения выполнять движения ногами.	3ч