

**КВН по математике  
для 1 и 2 класса  
«Веселая математика»**

Подготовила:  
учитель начальных классов  
Тищенко И.Н.

**Цель:** Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.
2. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.
3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Оборудование:** карточки с заданиями для команд, для конкурса капитанов, ребусы, медали, грамоты, грамзапись песен В. Шаинского «Мы начинаем КВН», плакаты, портрет М. В. Ломоносова.

**Оформление класса:** плакаты на доске «Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит». (М.В. Ломоносов).

## *Ход мероприятия:*

### **I. Орг. момент.**

#### **1. Мотивация учащихся.**

(слайд №1)

Звучит Гимн Клуба Весёлых и Находчивых.

У: - Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН «Веселая математика». Запись на доске «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов) - первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк.

-Кто знает, как расшифровать КВН?

-Как вы думаете, что ждёт вас сегодня во время весёлого КВНа ?

(ответы детей – интересные, веселые задания, для выполнения которых нужна находчивость, смекалка)

-Действительно, сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. И все это наша удивительная, интересная, увлекательная математика!

Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

(слайд №2)

- Мы разделились на две команды. А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, всем вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не обижаться, если вы проиграете.

- Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

КВН-игра для всех,

Ждет победа вас, успех.

КВН мы объявляем,

И игру все начинаем.

Прошу подойти ко мне капитанов и взять у меня листок с названием команды.

- Поприветствуйте друг друга.

(Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.)

1-ая команда

*Капитан команды 1:* Вас приветствует команда «Плюс».

Наш девиз:

«Мы команда хоть куда! Нас удача ждет всегда!»

2-ая команда

*Капитан команды 2:* Вас приветствует команда «Минус».

Наш девиз:

«Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо твердо на “5” математику знать!»

## **II. Проведение КВНа**

За каждую победу в конкурсе команда получает звезду.

1. -Итак, начинаем. (слайд № 3)

### *1. Разминка*

(слайд № 4)

**Задание:** решите «веселые задачки». Команда, знающая ответ, поднимает руку.

1) По тропинке кошка шла,

За собой котят вела:

Белых 2 и черных 5.

Кто успел их сосчитать? (7)

2) В саду розы расцвели. (слайд № 5)

Сосчитать мы их пришли.

Девять красных, белых - три.

Сколько вместе - назови. (12)

3) Под дубом двое малышей (слайд № 6)

Собрали 40 желудей.

Один собрал 15 лишь.

А сколько штук другой малыш?(25)

4) Вот 20 зайчат (слайд №7)

По дорожке идут.

За ними вдогонку  
16 бегут.  
Так сколько ж всего  
По дорожке лесной  
Торопится в школу  
Зайчишек зимой?(36)

5) По траве бежал котёнок, (слайд №8)  
А за ним бежал щенок.  
Кто, ребята, сосчитает,  
Сколько там бежало ног? (8)

6) В киоске школьница Людмила. (слайд №9)  
Тетрадей 30 штук купила.  
В 6 тетрадях уже написала.  
А сколько их не начинала?(24)

7) Трактор медленно ползет, (слайд №10)  
20 бревен он везет.  
Сбросив 3 бревна на стройке,  
Повезет тогда он сколько?(17)

8) К серой цапле на урок (слайд №11)  
Прилетели 7 сорок,  
А из них лишь 3 сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей - сорок  
Прилетело на урок? ( 4)

9) Три яблока было у Коли, (слайд №12)  
Пять дали товарищи в школе.  
Яблок сколько всего  
Стало, друзья, у него? (8)

## **2) Конкурс «Математические бусы»**

### **Задание:**

- Из разных цифр сделала я бусы,  
А в тех кружках, где чисел нет,  
Расставьте минусы и плюсы,  
Чтоб данный получить ответ.

(слайд №13)

Команда «Плюс»  $50+10-20+30=70$

Команда "Минус"  $50-10+20-30=30$

Проверка: (слайды №14 - 15)

### 3) Конкурс «Отгадай словечко» - ребусы(слайды №16)

Задание: командам предлагают ребусы, составленные с помощью цифр.  
(слайды №17)

Проверка. (слайд №18)

#### Физминутка.

1) Поднимает руки класс – это раз,  
Завертелась голова – это два,  
Три – руками три хлопка,  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.  
2) В норку прячется енот

закрывает глаз и рот.  
Он пугается мальчонки  
и глядит во все сторонки,  
осмотревшись вверх и вниз,  
убежал он на карниз.  
Посмотрев на все вокруг  
он увидел – рядом друг!

### 4) Конкурс «Конкурс капитанов». (слайд 19)

Задание: Поставить скобки в примерах, чтобы они были верными.

1)  $9-(3+2)=4$     2)  $17-(10+7)=0$   
    $(9-3)+2=8$      $(17-10)+2=9$

Загадки для команд:

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. (Цифры)

Эта цифра просто чудо.  
У нее родня повсюду.  
Даже в алфавите есть  
У нее сестра-близнец. (Три)

Не похож я на пятак,  
Не похож на рублик.  
Круглый я, да не дурак,  
С дыркой, но не бублик. (Нуль)

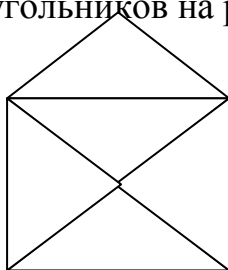
Я добрый знак соединенья  
И в том моё предназначенье.  
Я для сложения гожусь  
И этим очень я горжусь. (Плюс)

Не со зла он отнимает,  
Просто свой долг выполняет.  
Отнимать большой мастак  
Этот всем знакомый знак. (Минус)

Проверка. (слайд 20)

### **5) Конкурс «Сосчитай треугольники». (слайд №21)**

*Задание:* даются листочки, а на нем фигуры. Вы должны сосчитать, сколько треугольников на рисунке. (9)



### **6) Конкурс «Составь слово».**

(слайд №22)

Учитель: надо придумать как можно больше слов, используя слово «Треугольник».

Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.

### **7) Конкурс «Найди лишнее число»:**

5, 10, 15, 20, 25, 31, 35, 40.

### **8) Конкурс**

Нарисовать одновременно двумя руками: одной круг, а другой – прямоугольник.

### **III. ИТОГ. Рефлексия:**

- А как вы оцените свою работу на уроке?