

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано.  
Протокол заседания  
методического совета  
от \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

Утверждено  
приказом по МОБУ СОШ № 30  
от \_\_\_\_\_ №

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обучению на дому обучающегося П.П.  
Предмет технология, раздел: «Предметные действия»  
Класс 1 г (дополнительный)  
Сроки реализации 2022-2023 г.  
Учитель Ходеева Оксана Павловна

Таганрог  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это рабочая программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Целью коррекционного курса является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

В процессе обучения дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

На изучение курса технологии «Предметные действия» учебным планом МОБУ СОШ № 30 на 2022-2023 учебный год выделено 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год. Согласно календарному учебному графику МОБУ СОШ № 30 и расписанию занятий количество часов на изучение курса в 2022-2023 учебном году составляет 31 час. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Условия реализации программы:

а) информационно-методическое обеспечение: методическая литература по направлению, журналы, интернет-ресурсы и др.

б) мотивационные условия: создание комфортной, доброжелательной обстановки, стимулы поощрения обучающихся.

в) для реализации курса необходимо материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

- сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.): двумя руками, одной рукой, пальцами;
- разрывание материала (бумагу, вату, природный материал): двумя руками, направляя руки в разные стороны; двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя;
- размазывание материала: сверху вниз; слева направо; по кругу;
- разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса): двумя руками, одной рукой;
- пересыпание материала (крупя, песок, земля, мелкие предметы): двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.);
- переливание материала (вода): двумя руками, с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)
- наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.);
- захват, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.);
- встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.);
- толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.);
- притягивание предмета по направлению к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.);
- вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.);
- нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.): всей кистью, пальцем;
- вынимание предметов из емкости;
- складывание предметов в емкость;
- перекладывание предметов из одной емкости в другую;
- вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.);
- нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.): на стержень, на нить.

### ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Название раздела	Содержание и формы деятельности
1	Действия материалами	с
		Формирование умения сминать материал. Формирование умения разрывать материал. Формирование умения размазывать материал. Формирование умения разминать материал. Формирование умения пересыпать материал. Формирование умения переливать материал. Формирование умения наматывать материал.
2	Действия предметами	с
		Формирование умения захватывать, удерживать, отпускать предмет. Формирование умения встряхивать предмет, издающий звук. Формирование умения толкать предмет от себя. Формирование умения тянуть предмет по направлению к себе. Формирование умения вращать предмет. Формирование умения нажимать на предмет.

	<p>Формирование умения сжимать предмет.</p> <p>Формирование умения вынимать предметы из емкости.</p> <p>Формирование умения складывать предметы в емкость.</p> <p>Формирование умения перекладывать предметы из одной емкости в другую.</p> <p>Формирование умения вставлять предметы в отверстия.</p> <p>Формирование умения нанизывать предметы на стержень, нить.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урочка	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Понятие о предмете и его свойствах	1
3	Формирование умения отслеживать перемещение предмета	1
4	Формирование умения отслеживать перемещение предметов	1
5	Формирование умения захватывать предмет (шарики, шишки)	1
6	Формирование умения отпускать предмет (шарики, шишки)	1
7	Формирование умения удерживать предмет (шарики, шишки)	1
8	Формирование умения захватывать, удерживать и отпускать предмет (кубики, мелкие игрушки)	1
9	Формирование умения бросать мелкие предметы в сосуд с горлышком «Что внутри»	1
10	Вращение предмета	1
11	Формирование умения сминать материал (бумага) двумя руками	1
12	Формирование умения сминать материал (бумага) одной рукой	1
13	Формирование умения разрывать материалы двумя руками	1
14	Формирование умения разрывания ваты	1
15	Формирование умения закапывания и откапывания предметов в крупе	1
16	Формирование умения наполнения предметов крупой	1
17	Наполнение предметов фасолью	1
18	Формирование умения пересыпания крупы ложкой	1
19	Формирование умения пересыпания крупы стаканчиком	1
20	Группировка по цвету предметов двух контрастных цветов	1
21	Три цвета: красный, синий, желтый	1
22	Выбор по образцу и группировка объемных предметов	1
23	Выбор по образцу и группировка плоскостных форм	1
24	Группировка предметов различной величины	1
25	Группировка предметов различной формы	1
26	Группировка предметов различного цвета	1
27	Наполнение емкости водой	1
28	Переливание воды двумя руками с использованием стаканчика	1
29	Переливание воды двумя руками с использованием ложки	1
30	Толкание предмета от себя	1
31	Игры со звучащими предметами	1

