

Родительское собрание, во 2 младшей группе

Тема «Уроки безопасности»

Цель: повышение педагогической компетентности родителей по проблемам безопасного поведения детей

Задачи:

- ❖ Повышение ответственности у родителей за создание условий для безопасной жизни ребёнка;
- Обучение детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения;
- ❖ Определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения их детей.

План:

1. Работа в детском саду по обучению безопасного поведения детей.
2. Игра – тренинг для родителей.
3. Осторожно – гололед!
4. Памятка «Пять важных правил», «Правила поведения на льду»
5. Осторожно – сосульки!
6. Релаксация «Закончи предложение...»
7. Разное

Ход собрания

1. Вступительная часть.

Воспитатель. – Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем собрании. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности детей. Самое ценное в жизни взрослых это дети. Зачастую детей подстерегает множество опасностей, в которых они могут просто растеряться. В самом начале пути рядом с доверчивым и незащитным малышом находятся самые главные люди в его жизни – это родители и педагоги. Благодаря их заботе, любви, эмоциональной близости и поддержке, ребёнок и растёт и развивается, у него появляется доверие к миру и окружающим его людям. Мы желаем нашим детям счастья. И все наши попытки уберечь их от бед и невзгод продиктованы этим.

Безопасность – это не просто усвоенные знания, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Важно не только уберечь ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, так как именно родители выступают для ребёнка примером для подражания.

Решения задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.

Работа в детском саду обучению детей безопасному поведению ведётся по нескольким разделам, а именно:

- «Ребёнок и другие люди», в котором даётся объяснение тому, что может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.
- «Ребёнок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о контактах с животными.
- «Ребёнок дома» - пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.
- «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка» - изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку,
- «Ребёнок на улице» - правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребёнок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактичные пособия и игры. Всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями детей, поскольку те знания, которые получает ребёнок в детском саду, должны закреплять в условиях семьи. Цель «безопасного» воспитания – внушить ребёнку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определённые правила поведения, он не попадает в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдёт из неё выход. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребёнок сказанное вами. Уже подчеркивалось, что соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребёнка.

2. Игра – тренинг для родителей с использованием игровых технологий.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам немного поиграть,

Задание 1 «Сказка ложь, да в ней намёк».

Назовите сказки, где нарушение правил основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объясните почему?

Варианты ответов:

- ❖ Всем ребятам известна *сказка «Кот, лиса и петух»*.

Эта сказка пример того, что может случиться, если поверить ласковому голосу, привлекательным обещаниям чужого. Ласковым голосом лиса предлагала петушку выглянуть в окошко, обещая дать горошку. Всё это усыпило бдительность петуха. Три раза он выглянул в окно и трижды был схвачен лисой, которой захотелось петушиного мяса попробовать. Но у петушка тоже есть чему поучиться, помните, как громко он звал котика на

помощь: «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!» **Нужно громко звать на помощь, если ты попал в беду.**

- ❖ А теперь вспомним сказку про *Красную Шапочку*. В сказке Шарля Перро можно увидеть сразу несколько нарушений правил безопасности. Во-первых, Красная Шапочка остановилась в лесу и стала разговаривать с волком (она ещё не знала, как это опасно), во-вторых, рассказала ему, где живёт её бабушка («Вон в той деревне за мельницей, в первом домике с краю»). **Никогда не следует заводить разговор с незнакомыми людьми.**
- ❖ Вспомним, что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам в сказке «*Волк и семеро козлят*»? Он выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос. Он очень умело притворился близким и родным и добился осуществления своего злого замысла. **Нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.**
- ❖ Хорошим подтверждением несовпадения приятной внешности и добрых намерений является «*Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях*» А.С. Пушкина, в которой злая мачеха прикинулась доброй старушкой и дала царевне отравленное яблоко. А царевна нарушила правило безопасности: **нельзя брать угощение от незнакомых людей. Детям необходимо помнить, что они должны спросить разрешения у родителей, прежде чем принять от кого-то подарок.**
- ❖ *Колобок* в одноимённой русской народной сказке ушёл гулять без спросу и поплатился за это, встретив хитрую лису, которая льстивыми речами заманила колобка сесть себе на нос. **Не гуляй один в незнакомых местах.**
- ❖ Девочка в русской народной сказке «*Гуси-лебеди*» вопреки наказам матери, оставила маленького братца одного около дома, а сама ушла гулять. Кончилось это тем, что брата унесли гуси-лебеди, и ей пришлось долго его искать и приложить немало сил, чтобы вернуть его. **Родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя никуда уходить без разрешения родителей.**
- ❖ Ушла одна в лес Машенька из сказки «*Три медведя*» и заблудилась. А Маша из сказки «*Маша и медведь*» и Снегурушка из сказки «*Снегурушка и лиса*» были в лесу невнимательны: деревце за деревце, кустик за кустик, и они потеряли друг друга. **Правило безопасности гласит: чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. А уж если пошли в лес, помните: в лесу надо держаться вместе**

- ❖ А теперь давайте вспомним сказку «*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*». Почему ведьме удалось утопить Алёнушку? Да потому, что она с совершенно незнакомой женщиной, которая её ласково звала купаться, пошла на речку, нарушив правило безопасности: **нельзя никуда ходить с незнакомыми людьми.**
- ❖ В сказке, Ганса Христиана Андерсена «*Снежная королева*» Кай решил прокатиться с ветерком, прицепил санки к экипажу Снежной королевы и оказался на Северном полюсе. **Нельзя нарушать правила дорожного движения!**

Задание 2. «Заморочки из мешочка»

Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, найдя соответствующую картинку.

- ❖ Это тесный – тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём
И любая из сестёр,
Может вспыхнуть как огонь. (*спички*)
При пожаре не сидим,
❖ Набираем (*101*)
С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (*пожарные*)
❖ Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена летит. (*огнетушитель*)
❖ Полыхает дом. Кошмар!
Укротит **она!** пожар. (*Пожарная машина*)
❖ Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (*водой*)
❖ Маленького роста я,
Тонкая и стройная,
Носом путь себе ищу,
За собой нить тащу. (*иголка*)
❖ Есть у моего Антошки
Только шляпка, да железная ножка. (*гвоздь*)
❖ Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день – деньской
Он железной головой. (*Молоток*)

❖ Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

❖ Я подмышкой посижу
И что делать укажу:
Или уложу в кровать,
Или разрешу гулять. (*Градусник*)

❖ То назад, то вперед
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море. (*Утюг*)

3. Воспитатель: - Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.

С наступлением весны легкие заморозки чередуются с оттепелью. А это, как известно, наилучшие условия для гололеда. Гололед представляет для нас с вами, уважаемые родители, наибольшую опасность, особенно если мы опаздываем на работу, да еще ребенка нужно успеть отвести в детский сад. Проще простого в гололед получить ушиб, или того хуже перелом.

Что же такое гололед и гололедица?

Гололедица — это только лед на дорогах, который образуется после оттепели или дождя при внезапном похолодании.

Гололед — слой плотного льда, нарастающего на предметах при выпадении переохлажденного дождя или мороси, при тумане и перемещении низких слоистых облаков при отрицательной температуре воздуха у поверхности Земли, близкой к 0°C.

Чаще всего гололед возникает при резком потеплении, когда теплый воздух проходит над сильно выхоленной поверхностью.

Гололед значительно опаснее гололедицы и с точки зрения управляемости и устойчивости автомобиля на дороге. При гололеде максимальная безопасная скорость движения на трассе находится в пределах 30-40 км/час, а при гололедице – 60 – 70 км/час. Более того, в гололедицу у водителя остается шанс найти на проезжей части поверхность, на которой перед наступившим морозом не было воды или которую другие машины еще

не отполировали до блеска, чтобы колесам его машины было за что зацепиться.

В гололед же замерзающий дождь покрывает всю поверхность дороги независимо от того, сколько колес по ней уже проехало.

Гололедица превращает города в большой каток. Поскользнуться и упасть можно на каждом шагу.

Но травм можно избежать, если знать и соблюдать пять важных правил.

Правило первое: *держите ребенка за руку*

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как собираетесь на улицу, регулярно повторяйте с детьми правила безопасного поведения на скользкой дороге – не бегать, не толкаться, не играть, не отпускать руку взрослого.

Правило второе: *не спешите*

Никогда не надо спешить. Здесь как раз, кстати, поговорка «Тише едешь, дальше будешь». Рекомендуются, передвигаться мелкой, шаркающей походкой. Чем шире шаг, тем больше вероятности упасть. Бежать и догонять уходящий транспорт, тоже не стоит. Лучше подождать следующую маршрутку или автобус, чем получить травму.

Правило третье: *выбирайте безопасную обувь*

Третье правило гласит о том, что взрослая и детская обувь должна быть удобной и безопасной. В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей каучуковой или другой подошве с глубоким «протектором». Кожаные подошвы очень сильно скользят. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.

Совет

У вас гладкая подошва? Наклейте на нее обычный пластырь, и обувь будет меньше скользить.

Правило четвертое: *всегда смотрите под ноги*

Под ноги всегда надо смотреть, а в гололед особенно. Скользкую тропинку, лучше обойти.

Правило пятое: *научитесь правильно падать*

Не всегда человеку удается удержать равновесие. «Падайте без последствий», — советуют врачи. Поэтому следует научиться падать без риска. Для этого:

1. Присядьте, меньше будет высота падения.
2. При падении сгруппируйтесь. Если падаете на спину, постарайтесь прижать подбородок к телу. Нельзя падать на вытянутые руки, можно сломать кисти рук. Чтобы не было сотрясения мозга, избегайте удара затылком.

3. Падая, старайтесь завалиться на бок, так будет меньше травм.

Поскользнувшись и упав, человек стремиться побыстрее подняться. Но не стоит торопиться. Сначала надо осмотреть себя, пошевелить руками и

ногами. Если боли нет, можно вставать. Ну а если появились болезненные ощущения, надо постараться определить, чем они вызваны - ушибом, повреждением связок или переломом кости.

Помните

- Помните и не забывайте, что под снегом может быть лед.
- Если конечность опухла и болит, срочно к доктору в травмпункт.
- Упав на спину, не можете пошевелиться, срочно звоните в «Скорую помощь».

Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.

При наличии светофора - переходите только на зеленый свет. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.

Уважаемые родители – будьте бдительны, соблюдайте меры предосторожности при гололеде!

4 Раздать памятки «Пять важных правил», «Правила поведения на льду»

5 Воспитатель: хотим напомнить вам о правилах безопасности при ходьбе вблизи построек, проводов и деревьях в период зимней оттепели.

Растаявший снег по капелькам собирается в тонюсенькие ручейки. На земле они превращаются в лужи. На крышах, проводах и других возвышенностях растаявшие капельки, замерзая, образуют небольшие бугорки – наледь. По ним стекают другие капельки. Некоторые из них тоже застывают и образуют сосульку. Постепенно сосулька растет. Получается огромный ледяной меч. А рядом - еще десяток другой еще таких же мечей. Через какое-то время ветки или крыша не выдерживают образовавшегося веса и ломаются, падая вниз. Но даже если крыша крепкая, сосулька может упасть при похолодании от истощения льда на морозе или в теплые дни от подтаивания.

Рано или поздно большинство сосуллек срываются вниз. Даже небольшая сосулька – это острый меч, который при падении может убить случайного прохожего. Сосульки представляют большую опасность. Давайте составим советы по безопасности.

Рекомендации по безопасности:

1. В оттепель всегда смотрите не только по сторонам при движении по тротуару, но и посматривайте наверх. Сосульки могут образовываться на карнизах домов, на проводах и ветвях деревьев.

2. Старайтесь выбирать безопасный маршрут. Не надо лишний раз рисковать и проходить под нависшими сосульками.
3. Никогда не останавливайтесь под сосульками. Встретились со знакомыми? Пообщаться можно в безопасном месте. Пройдите до него несколько лишних метров.
4. Если, невозможно выбрать безопасный маршрут, старайтесь пройти опасное место как можно быстрее. Обязательно крепко держите ребенка за руку со стороны, которая дальше от опасности.
5. Сосульки могут потянуть за собой с крыши большую массу снега. При сходе такой мини-лавины раздается большой шум. В интернете очень много рекомендаций, куда в этот момент двигаться. Многие советуют отпрыгнуть подальше или быстро бежать, другие - прижаться к стене. Если крыша покатая, то лавина упадет на небольшом отдалении от стены. Прижавшись к стене, можно не попасть под быструю махину. Но первые ледяные комки могут подшибить человека, и он упадет под остатки лавины. Но только представьте себе, что с высоты пятиэтажного здания эта масса долетит до земли за 1,7 секунды, а с высоты 9 этажа за 2,3 секунды. Если посмотреть вверх на источник шума, то времени на реакцию останется еще меньше. Снежная лавина прилетит прямо в лицо смотрящему. Только человек с очень быстрой реакцией среагирует, примет правильное решение и отпрыгнет в нужное место. Повторюсь, лучше всего избегать опасных участков.
6. Чтобы избежать опасности лавин и сосуллек, держитесь как можно дальше от стен домов. Довольно безопасное расстояние больше трех метров.
7. Выньте из ушей «бананы». Даже в теплое время года наушники опасны при движении на улице.
8. В весеннее время некоторые тротуары могут быть ограждены полосатыми или красными лентами. Такие преграды сигнализируют пешеходам об опасном месте. Возможно, коммунальные службы в данный момент ведут расчистку крыши. И пусть даже внизу уже лежит груда битого льда и снега, подлезать под ограждения опасно. В любой момент коммунальщики могут сбросить новую порцию, не заметив вас.
9. Не стесняйтесь позвонить в коммунальную или аварийную службу и сообщить им о нависших сосульках.

Все родители должны объяснить своим детям опасность сосуллек и схода снежного покрова с крыш. И объяснить им вышеперечисленные правила безопасности.

Так же ребенок должен усвоить:

1. Никогда нельзя играть под сосульками.
2. Если друзья зовут его посшибать сосульки с крыши, то это делать не следует. Стоит друзьям объяснить опасность этой затеи.
3. Никогда не кидать в людей части сосульки. Они не безопасны для человека, который получил такой «подарок». Сосулька – это не снежок. Пускай она так интересно разбивается об лед или асфальт, она может сильно травмировать людей.
4. Никогда не надо есть или лизать сосульки. Как бы это не было «вкусно». Сосулька – не мороженое.

6 Воспитатель: предлагаем вам немного отдохнуть и ответить на вопросы

Закончи предложение

1. Если съесть грязную сосульку, то...
(может возникнуть отравление, дизентерия, заражение глистами, будет болеть горло).
2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то...
(может случиться большой пожар).
3. Если ты развёл костёр, то...
(не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар).
4. Если попробовать незнакомую ягоду, то ...*(можно отравиться).*
5. Если брать острые предметы, то ... *(можно порезаться).*
6. Если у вас поднялась температура, то ... *(надо вызвать врача, дать лекарство).*
7. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то ...
(можно потеряться, заблудиться).
8. Если вы забыли выключить утюг, то ...*(может произойти пожар).*
9. Если вам предлагают поиграть со спичками, то ...*(нужно отказаться).*
10. Если ты погладишь незнакомую собаку, то ...*(она может тебя укусить).*

7.Разное.

- ❖ Переизбрать родительский комитет.
- ❖ Рассказать о приобретении новых игрушек для группы.
- ❖ Поблагодарить родителей, активно принимающих участие в жизни группы (расчистка от снега прогулочного участка, установка телевизора, покупка угощения для сладкого стола после детских утренников), а так же, участие в конкурсах рисунков и поделок.
- ❖ Наметить планы и интересующие вопросы родителей для следующего собрания

Памятка.

Осторожно – ГОЛОЛЕД!

Правило первое: *держите ребенка за руку*

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как собираетесь на улицу, регулярно повторяйте с детьми правила безопасного поведения на скользкой дороге – не бегать, не толкаться, не играть, не отпускать руку взрослого.

Правило второе: *не спешите*

Никогда не надо спешить. Здесь как раз, кстати, поговорка «Тише едешь, дальше будешь». Рекомендуется передвигаться мелкой, шаркающей походкой. Чем шире шаг, тем больше вероятности упасть.

Бежать и догонять уходящий транспорт, тоже не стоит. Лучше подождать следующую маршрутку или автобус, чем получить травму.

Правило третье: *выбирайте безопасную обувь*

Третье правило гласит о том, что взрослая и детская обувь должна быть удобной и безопасной. В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей каучуковой или другой подошве с глубоким «протектором». Кожаные подошвы очень сильно скользят. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.

Совет

У вас гладкая подошва? Наклейте на нее обычный пластырь, и обувь будет меньше скользить.

Правило четвертое: *всегда смотрите под ноги*

Под ноги всегда надо смотреть, а в гололед особенно. Скользкую тропинку, лучше обойти.

Правило пятое: *научитесь правильно падать*

Не всегда человеку удается удержать равновесие. «Падайте без последствий», — советуют врачи. Поэтому следует научиться падать без риска. Для этого:

1. Присядьте, меньше будет высота падения.
2. При падении сгруппируйтесь. Если падаете на спину, постарайтесь прижать подбородок к телу. Нельзя падать на вытянутые руки, можно сломать кисти рук. Чтобы не было сотрясения мозга, избегайте удара затылком.
3. Падая, старайтесь завалиться на бок, так будет меньше травм.

Поскользнувшись и упав, человек стремиться побыстрее подняться. Но не стоит торопиться. Сначала надо осмотреть себя, пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно вставать. Ну а если появились болезненные ощущения, надо постараться определить, чем они вызваны - ушибом, повреждением связок или переломом кости.

Помните

- Помните и не забывайте, что под снегом может быть лед.
- Если конечность опухла и болит, срочно к доктору в травмпункт.
- Упав на спину, не можете пошевелиться, срочно звоните в «Скорую помощь».

Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.

При наличии светофора - переходите только на зеленый свет. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.

В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.

Уважаемые родители – будьте бдительны, соблюдайте меры предосторожности при гололеде!