

АППЛИКАЦИЯ «КРУГИ И КВАДРАТЫ»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели деятельности педагога: закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), учить сравнивать квадрат и круг; учить наклеивать фигуры, чередуя их; воспитывать желание заниматься творчеством.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: узнает и называет геометрические фигуры, рассматривает и сравнивает квадрат с кругом; наклеивает фигуры, чередуя их.

Содержание

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям мячик и кубик.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, как называется этот предмет?

Читает стихотворение:

А. Вишневская
Люблю я в кубики играть –
Они мои друзья!
И даже если надо спать –
Беру в постель их я!
Из них построю я гараж,
машина будет жить,
Потом для речки берега,
водичку чтобы лить!
Для башни - тоже хорошо,
Пусть будет высока!
И домик сделаю с окном –
Какая красота!

Воспитатель: А этот предмет как называется?

Мячик

Наша Таня громко плачет-
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч.

2. Аппликация.

Воспитатель обращает внимание детей, что на каждом столе лежат бумажные фигуры (квадраты и кружки).

Воспитатель. Похожи эти фигуры на кубики и мячики, которые мы сейчас рассматривали? (*Ответы детей.*) А чем круг (*показывает*) отличается от квадрата? (*Ответы детей.*) Какого размера наши фигуры? (*большие и маленькие*). Каких цветов? (*ответы детей*) А теперь мы с вами выполним аппликацию. Приклеим на бумажные листы наши фигуры.

Аппликация выполняется в виде абстрактного панно. Дети располагают фигуры по своему усмотрению. Учить детей вначале прикладывать фигур на то место, куда они собираются ее приклеить, смотреть, красиво ли получится. Обратить внимание детей на сочетания цветов, на то, что

большая фигура полностью может закрыть маленькую. Готовые аппликации дети показывают воспитателю и друг другу, рассказывают, какие фигуры наклеены, какого цвета. Воспитатель хвалит всех ребят за самостоятельность, аккуратность.

3. Физминутка. «Зайка».

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *(Движения по тексту стихотворения.)*

4. Рефлексия.

– Какие фигуры мы рассматривали?

– Какую аппликацию мы выполнили?