

Тема : Число «*Четыре*», времена года.

Цели: познакомить детей с цифрой «*четыре*»; учить соотносить **число** с количеством предметов; учить распознавать цифру «*четыре*» **среди других цифр**; закреплять знания о **временах года**; развивать память, внимание, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам и окружающей действительности.

Ход занятия.

- Ребята, у нас **занятие по математике**. Прежде чем начнём наше **занятие** давайте немного поиграем.

Посмотрите внимательно на своих товарищей, которые находятся рядом с нами.

- покажите, где у вас правая рука.

- где левая рука. Молодцы.

- А теперь Злата скажи, кто слева от тебя. Соня, скажи, кто находится справа от тебя.

- Отлично!

- Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в страну **Математики**, познакомимся с цифрой «*четыре*» и закрепим знания о **временах года**.

-Посмотрите, к нам в гости сегодня пришла принцесса «*Четыре*».

Посмотрите на неё, рассмотрите её внимательно и скажите, какая она, в чём она одета, что украшает её платье.

(Дети описывают принцессу).

-Дело в том, что её нужно добраться до своего королевства, но она туда забыла дорогу. Её заколдовал злой волшебник. А что бы её помочь нужно выполнить **четыре задания**.

- Ну что, поможем принцессе «*Четыре*»?

- Хорошо, тогда приступим к работе.

- Скажите, какие **времена года есть в природе?**

(зима, весна, лето, осень).

- Какое у нас сейчас **время года?**

- Правильно, зима.

- Скажите, какая **погода зимой?**

На улице холодно, идёт снег, солнце почти не греет.

- выберите **среди этих картинок**, ту, на которой изображена зима.

- Молодцы!

- Смотрите, здесь конверт с первым заданием. Здесь картина из геометрических фигур, а вы сможете сделать такую же?

- попробуйте сделать такую картинку самостоятельно.

- Молодцы. Вы очень хорошо справились. Прежде, чем отправиться дальше нужно немного отдохнуть.

Физминутка.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь в право

Оглядимся величаво,

И на лево надо тоже

Посмотреть из под ладошек.

И на право, и ещё, через левое плечо.

Выдохнуть, вдохнуть

Потянуться, отдохнуть.

- А теперь мы отправимся в следующее **время года**. Кто скажет, какое **время года** следует после зимы.

- Так как вы затрудняетесь, я вам помогу.

- Тает снег, бегут ручьи, птицы возвращаются с юга, на деревьях распускаются листья, зеленеет трава, люди одевают более лёгкую одежду.

- Это весна!

- Хорошо, в конверте следующее задание. Здесь стихотворение. Послушайте его.

В «*Детском мире*» - магазине

Где игрушки на витрине

Появился мальчуган.

Мама, здесь игрушек столько;

Мама, мне б машинку только,

И ещё вот барабан!

Посмотри, красивый мячик

А на верхней полке зайчик!

Ты, пожалуйста, достань!

- А теперь ещё раз внимательно послушайте стихотворение запомните, какие игрушки просил у мамы мальчик.

(*машину, барабан, мячик, зайчика*).

- Вот эти игрушки, здесь ещё и цифры.

Я буду вам показывать картинки с цифрами, а вы называть, какие это цифры.

1 2 3 4

- какую игрушку захотел мальчик первой (*машину*).

- какую игрушку второй (*барабан*).

- какую игрушку третьей (*мячик*).

- какую четвертой (*зайчика*).

- Молодцы! Вот теперь мы выполнили второе задание!

- скажите, а как мы должны относиться к игрушкам?

продолжим нашу работу.

- А сейчас следующее задание и мы отправляемся в лето.

Я раздам вам карточки, посмотрите, что на них изображено. (*четыре бабочки и цифра четыре*). Ваша задача закрасить цифру **четыре**. Но и прежде, чем мы приступим к работе, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

От того и растолстел!

- а теперь приступим к работе, разукрашивайте аккуратно.

(и. р. по ходу **занятия**. Следить, чтобы держали правильно карандаш, сидели прямо, разукрашивали не выходя за края картинки).

- Молодцы, а бабочек разукрасим на следующем **занятии**.

- Сейчас мы с вами отправимся в последнее **время года**. Послушайте загадку.

Мокнет лужок.

День убывает.

Когда это бывает!

-Это бывает осенью!

- Найдите картинку с изображением осени. А вот и последнее задание. Осенью, как известно, собирают урожай. Вот и мы сейчас будем собирать урожай.

- Посмотрите, что у меня в руках. (*помидоры и свекла*).

- Вам нужно выбрать **четыре** помидора и положить на тарелочку.

- А теперь **четыре** морковки и тоже положить на тарелочку.

- Сосчитаем сколько.

- Молодцы, вы очень хорошо выполнили все задания. Принцесса **Четыре** вас **благодарит** за помощь

- Итак, мы с вами совершили небольшое путешествие.

- В каких **временах года мы побывали.**

- Кто приходил к нам в гости?

- как мы помогли принцессе «**Четыре**» добраться до дома?

- с какой цифрой мы познакомились?

- Молодцы, на этом наше **занятие закончилось!** Всем спасибо!

