

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект  
Тема: «День Матери»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Декабрь 2023г.

**Цель:** - формировать представления о празднике дне Матери.

**Программное содержание:**

- развивать диалогическую речь, побуждать к монологу;
- продолжать формировать умение чётко отвечать на вопросы;
- активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая.
- закреплять умение создавать композицию, через изготовления аппликаций.

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания о празднике;
- расширять представления о душевных качествах, характерных для мам;

**Развивающие:**- развивать, обогащать и активизировать словарь детей;  
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

**Воспитательные:**- воспитывать чувство любви к родному человеку.

**Интеграция образовательных областей.**

*1. Социально-коммуникативное развитие:*

Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками, способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность, повышать уровень их коммуникативных умений. Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

*2. Физическое развитие:*

Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Использование динамических упражнений в виде физкультминутки.

*3. Художественно-эстетическое развитие:*

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Закреплять приемы создания аппликации из бумаги. Учить создавать композицию из отдельных элементов.

*4. Речевое развитие:*

Обогащать активный словарь детей. Закреплять умение участвовать в диалоге, монологе. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями.

*5. Познавательное развитие:*

Обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей, животных, птиц.

**Словарная работа:**

- ласкательно-прилагательные слова, запоминать названия детей животных.

**Методические приёмы:**

наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:**

- Маски-шапочки животных, игрушки –животные, заготовки ваз и цветов для аппликации, клей, салфетки, клеёнки.

### **Предварительная работа:**

-Рисование портрета мамы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений и пословиц о маме; предварительная беседа в кругу семьи (ребёнка с мамой о её труде), рассматривание иллюстраций с изображением цветов, вырезание заготовок для аппликации

### **Ход НОД:**

*Воспитатель:* - стихотворное приветствие

-Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может - сто, а может- двести?

Хорошо, когда мы вместе! Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись.

*Воспитатель:* - Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день, отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора?"

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

*Воспитатель:*

- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И сегодня наш день мы посвящаем этому замечательному празднику.

- Самое лучшее слово на свете «МАМА». Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас.

- Как ласково можно назвать маму?

*Дети:* Мамочка, мамуля, маменька, мамуся... .

*Воспитатель:* Почему все взрослые и дети любят своих мам?

*Дети:* Ответы детей:(хорошая, ласковая, единственная, добрая, нужная, необходимая)

*Воспитатель:* - Ребята, вы слышите, кто-то скребётся в дверь? Пойдёмте, посмотрим.

– Ой, здесь же собака! Она что-то говорит! А мы ведь язык животных не понимаем. Значит, придётся применить волшебство.

- Где же моя волшебная палочка? (движение палочкой)

– Крутись, вертись и в зверюшек превратись. (дети надевают маски зверей)

- Вы слышите, о чём нам говорит щенок?

- Он просит нас о помощи. Животные потеряли своих детей, надо помочь отыскать их. Поможем? (ответы детей)

*Игра -классификация «Потерялись детки?» /фигуры животных /*

(На столе животные и их детёныши.Каждый ребёнок выбирает себе животное и находит для него детёныша, называя их правильно).

Например: У котенка – кошка.У телят - корова.У жеребенка – лошадь.

*Воспитатель:* - Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

- Но не только мама должна о нас заботиться, вам, детям тоже нужно помогать своим мамам.

*Воспитатель:-* Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

*Игра "Корзинка добрых дел"*

Корзину дети передают по кругу, ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

*Воспитатель:-* Ой, ребята! Наш щенок опять плачет. (обращаясь к щенку) – Почему ты плачешь, мы же помогли животным найти своих детей. (делает вид, что слушает щенка).

- Ребята, щенок говорит, сегодня праздник День мамы, а у него нет подарка. А ведь самый лучший подарок сделан своими руками.

*Воспитатель:* - Посмотрите, у вас на столах лежат цветы и вазы, как вы думаете получится сделать их них подарки для мам?(ответы детей) .

– Но сначала нужно размяться.

**Физкультминутка.**

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём  
Мы закончили разминку  
Отдохнули ножки, спинка.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*Воспитатель:* - Ну, что же, приступим к изготовлению открыток. Что вам нужно сделать в первую очередь? (ответы детей) – А после? (ответы детей)

\*Создание открыток для мам, на усмотрение воспитателя. По окончании работы оценка открыток.

*Воспитатель:* - Щенок хочет научить вас играть в ладошки:

- Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
- По коленкам: шлёп, шлёп! По плечам теперь похлопай!
- По бокам теперь пошлёпай! Можем хлопнуть за спиной!
- Хлопаем перед собой! Вправо можем, Влево можем!
- И крест – накрест руки сложим.

*Воспитатель:* - Прощаемся со щенком!

*Дети:* - До свиданья, Щенок. Слушайся маму!

*Воспитатель:* - Вот и готовы наши подарки.

- О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? (Ответы детей)