

Конспект открытой образовательной деятельности во 2 младшей группы на тему « Волшебный сундучок сказок».

Цель: систематизировать знания русских народных сказок, посредством развития речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить узнавание содержания русских народных сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок»; .

Развивающие:

- обеспечить развитие памяти, внимания, мышления;
- обеспечить развитие словаря детей;
- обеспечить развитие умения пересказывать и анализировать знакомые сказки.

Воспитательные:

- вызвать желание слушать воспитателя;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- помочь детям работать коллективом дружно.

Материалы и оборудование: игрушки из настольного театра – курочка, бабушка, дедушка, репка, колобок; аудиозаписи с русскими народными музыкой, сундучок, корзинки с подарками для детей т колобка.

Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

Основная образовательная деятельность: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ход ОД

1 вводная часть:

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько у нас много гостей,, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем в круг и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика «Заряд бодрости»)

Я твой друг и ты мой друг

Вместе мы друзья.

Наши ушки слышат всё
Наши глазки видят всё

Мы вдыхаем аромат цветов!

А теперь давайте друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

Дети: Да.

Скажите мне пожалуйста, а вы любите когда к вам домой приходят гости, а сами в гости ходите (Да). Сегодня к нам в гости пришёл сказочный персонаж. Хотите узнать кто, тогда отгадайте мою загадку:

Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется Колобок.

Правильно, ребята это колобок. Колобок, ты где дружок, ну – ка покажись. Ой, колобок не хочет нам показываться, спрятался наверное где-то. Давайте мы споём ему его песенку

Колобок, колобок,

Колобок румяный бок.

Из- за сундучка появляется колобок.

Воспитатель А вот и колобок к нам прикатился. Давайте с колобком поздороваемся.

Дети говорят : Здравствуй колобок

Воспитатель: .Посмотрите какой он весёлый и озорной. Он хочет нам что- то сказать:

Колобок: Когда сюда я к вам катился

Сундучок я вам принёс,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: Посмотрите, какой большой и красивый сундучок, а в нём сказки живут. А вы любите малыши сказки и я люблю, тогда давайте его откроем. А здесь замок висит, что же делать, как нам быть (Надо его ключиком открыть)А вот и ключа! (сундук не открывается), сундучок то наш волшебный, надо сказать волшебные слова:

Воспитатель: 1-2-3- ключик замок отопри, не открывается. А давайте и вы дети со мною скажите волшебные слова.

Все вместе : 1-2-3 ключик замок отопри.

(открывают замок).

2 основная часть:

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

В волшебном сундучке сказки живут

Но, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь здесь нужна.

Вы, ребята, помогите,
все мне разберите.

Сказки

Ну, что поможем Колобку! Наведём порядок в его сундучке. Тогда присаживайтесь на стулья.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

1. «Теремок»

Воспитатель: Что это? (дом)

Воспитатель: А как эта сказка называется? (Теремок)

Воспитатель: А давайте с вами вспомним, как сказка начинается.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, ни высок

Воспитатель: А кто в теремочке жил (мышка, лягушка, заяка, волчок, лисичка).

А что потом случилось с теремком ? (сломал медведь).

А давайте мы с вами для зверят построим новый дом. Выходите все на коврик и колобок с нами тоже буде строить.

Физкультминутка « Строим дом».

Тук, тук, молоток -2 р.(стучать кулачками друг по другу)

Мы построим новый дом.

Вжик, вжик пилочка- 2 р. (ребром одной руки стучать по ладошке другой руки)

Вот и стены появились,

Крыша тоже есть у нас

И окошки растворились

Приглашая в новый дом.

Воспитатель: Молодцы! Построили дом. (дети садятся на стулья)

2. «Репка»

Воспитатель: Скажите, из какой сказки в сундучок попала репка.

Давайте, вспомним эту сказку вместе.

Физкультминутка:

Вот ее мы посадили (наклониться,

И водой ее полили (имитация движения,

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны),

А теперь ее потянем (имитация движения,

И из репы кашу сварим (имитация еды,

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»!

3. « Курочка ряба»

Воспитатель :Ребята, посмотрите что я нашла в сундучке (показ яичко)Это что? А яичко какое

А кто снёс это яичко.

А что случилось, почему дед и бабка плакали.

А как эта сказка называется. (Курочка ряба)

А давайте мы её колобку расскажем, он наверное её не знает

Воспитатель выставляют персонажи сказки и рассказывают с детьми.

Видишь колобок, какие дети молодцы все сказки знают. Тебе понравилась наша сказка « Курочка Ряба)

Колобок Спасибо вам за сказку за порядок в моём сундучке. И вам от меня подарок, вот такая корзинка с моими друзьями чупа- чупсами.

Воспитатель : Молодцы! И мне и колобку очень понравилось, как вы сегодня отвечали. Много вы сказок знаете А самое главное, вы помогли навести порядок в волшебном сундучке. Давайте скажем Колобку спасибо з а сказки из сундучка. А ещё нам с малышами очень жалко . что в сказке тебя лиса съела. И мы решили с детьми нарисовать для тебя вот такой заборчик, чтобы ты не куда не убежал. Дети показывают и дарят свои рисунки с заборчиками Колобку..

3. Заключительная часть:

После этого дети прощаются с гостями и уходят под веселую музыку в русском народном стиле.

