

Картотека подвижных игр для детей младшего возраста

«Солнышко и дождик»

Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места.

«Птички в гнёздышках»

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание: Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями, По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

Указания к проведению: Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

«Воробушки и кот».

Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Описание. Дети стоят вдоль стен комнаты на больших кубах (высотой 15-20см) или скамейках – это воробушки на крыше. В стороне сидит кошка (ребенок).

Воробьи на веточке

Весело качаются

Воробьи на веточке

Солнцу улыбаются

Полетел наш воробей

Крылышками машет

И наверно в воздухе

Полечку заплещет!

Вот присел у лужицы, хочет он напиться

Ну а хитрый Васька кот к воробью подкрался

Воробьишка, улетай!

От кота спасайся!

Они должны быстро улететь в гнездышки, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом (дети пропускают одно повторение игры). 5 раз

«Пузырь»

Дети водят хоровод, постепенно расширяя круг и говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся. Когда ведущий говорит:

Пузырь лопнул,

Воздух вышел.

Ш-ш-ш Дети идут к центру уменьшая круг

«У медведя во бору»

Цель: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Ход игры: Дети располагаются на одной стороне зала, а ведущий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит!

А потом как зарычит! И за нами побежит!

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

« Поезд»

Дети строятся в колонну по одному. Первый – паровоз, остальные – вагоны. Воспитатель дает гудок, дети двигаются вперед, вначале медленно, затем быстрее и наконец – бегом (произносят чу-чу-чу). **ПОЕЗД ПОДЪЕЗЖАЕТ К СТАНЦИИ** – говорит воспитатель. Все постепенно замедляют шаг и останавливаются – дети выходят, собирают цветы, ягоды, грибы...

Воспитатель вновь дает гудок и игра продолжается.

«Поезд»

Дети выстраиваются паровозиком, кладут руки друг другу на плечи, идут за направляющим и читают стихотворение:

Чух! Чух! Чух! Чух!

Мчится поезд во весь дух:

«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу». Паровозик, паровоз,
Что в подарок нам привез?

Дети придумывают, что им привез паровозик. Например, зайчиков. Все прыгают как зайчики.

УУУ! Загудел паровоз!

И вагончики повез.

Все снова выстраиваются паровозиком. Игра продолжается.

«По ровненькой дорожке» (*ходьба, бег*)

Воспитатель произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке, 2р дети идут шагом

Шагают наши ножки:

Раз-два, раз-два.

По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах,
продвигаясь вперед;

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! присаживаются на корточки

«**Вылезли из ямы**»,— говорит воспитатель, и дети поднимаются.

После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст

По ровненькой дорожке, 2р

Устали наши ножки, 2р

Вот наш дом - Здесь мы живем.

С окончанием текста дети бегут в дом — заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т. п.

«Карусели» *с бегом*

Дети образуют круг. Идут сначала медленно, потом быстрее. Движения выполняются в соответствии с текстом:

Еле-еле, еле-еле Закружились карусели

А потом кругом, кругом Всё бегом, бегом, бегом

Тише. Тише! Не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра!

Курочка-хохлатка. (бег)

Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;

Воспитатель изображает курицу, дети— цыплят. Один ребенок -- кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять.

Воспитатель говорит:

Вышла курочка-

хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко». Приближаясь к кошке, он говорит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка..

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет. Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают.

«Кот Мурзик» *Цели:* - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении.

Дети – мыши, сидят на скамейке. В одном из углов зала сидит – кот.

Воспитатель говорит:

ТИШЕ МЫШИ, КОТ НА КРЫШЕ.КОТ МУРЗИК НЕ СПИТ И УСАМИ ШЕВЕЛИТ.

Пока воспитатель проговаривает эти слова, мыши бегают по залу, как только воспитатель скажет слова:

МУРЗИК НОСИК ПОЧЕСАЛ

И ЗА МЫШКОЙ ПОБЕЖАЛ!

Дети спешат в норки, а кот их ловит. Дети занимают места на скамейке и игра повторяется.

«Лохматый пёс»

Один из детей изображает лохматого пса. Остальные тихонько идут и говорят: *Вот лежит лохматый пёс.*

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим!

И посмотрим, что-то будет!

Дети его будят (хлопают в ладоши, ШАРИК! Вставай!)

Дети разбегаются, а пес догоняет.

«Зайцы и волк» (*прыжки*)

Ц е л ь. Приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир. в пространстве, находить свое место (куст, дерево).

Описание. Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. *Зайки скачут: скок, скок, скок,*

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк? Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

«Волк и заяц» (с прыжками)

Серый волк в избушке

Пьет чайк из кружки

А ты заяц не зевай

Выходи-ка! Поиграй! (Дети прыгают, бегают, щиплют травку.)

Раз! Два! Не зевай!

Быстро заяц убегай!

Дети – «зайцы» убегают от «волка» на скамейку.

«Кто сделает меньше прыжков?».

Цели: - учить прыгать гигантскими шагами;
начинать игру по сигналу воспитателя.

«Мы топаем ногами»

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произнесенным текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами Мы хлопаем руками

Качаем головой Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем Мы руки подаём

И с этими словами дети берутся за руки, образуя круг, и продолжают: **И бегаем кругом 2 р.**

Через некоторое время воспитатель говорит: **«СТОЙ!»**. Дети, замедляя движение, останавливаются.

«Автомобили» с бегом **Цели:** продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Дети стоят на краю площадки в колонне, в руках разноцветные кружки или кольца. На сигнал **«МАШИНЫ ЕДУТ ПО ОДНОЙ ДОРОГЕ!»** дети бегут друг за другом, крутят руль. На сигнал: **«ПЛОХАЯ ДОРОГА, КОЧКИ, ГРЯЗЬ, ЕДЕМ МЕДЛЕННО!»** дети замедляют движение. По сигналу **«ДОРОГ МНОГО, ПОЕХАЛИ В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ!»** дети бегают врассыпную. По сигналу **«В ГАРАЖ! БЫСТРЕЕ ВОЗВРАЩАЕМСЯ ДОМОЙ!»** все дети возвращаются на свои места.

При последующих повторениях воспитатель подает только сигналы: **«ПОЕХАЛИ ПО ОДНОЙ ДОРОГЕ!»**, **«ПЛОХАЯ ДОРОГА!»**, **«ДОРОГ МНОГО!»**, **«В ГАРАЖ!»** - заменить звуком колокольчика.

«Великаны — карлики».

Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.