

## Занятие в кружке внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Учитель – Чемезова И.В.

1 класс

Тема: « В мире геометрических фигур».

**Цель:** закрепить знания учащихся о геометрических фигурах, развивать умение видеть геометрические фигуры в жизни.

**Задачи:**

- формировать умение сравнивать, обобщать, учить детей выделять главное, использовать геометрические фигуры при конструировании;
- развивать внимание, речь, мышление, познавательную активность обучающихся; мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство взаимопомощи, сотрудничества, уважения к чужому труду и мнению.

**Форма занятия:** игра.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) разного цвета и размера – набор для каждого учащегося.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап	Деятельность педагога
1.Организац ионный момент.	Настроение у нас отличное, А улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу добра, Ведь занятие начинать нам пора.
2. Постановка цели занятия	Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А в какое, вы догадаетесь сами, отгадав загадки и узнав помощников Ты на меня, ты на него - На всех нас посмотри У нас всего, у нас всего У нас всего по три - Почему вы считаете, что это треугольник? С детства он знакомый твой, Каждый угол в нем прямой Все четыре стороны - Одинаковой длины Вам его представить рад А зовут его.... Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник —  
Стал квадрат... (прямоугольник )  
Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо  
Кто же я такой, друзья? (Круг )

- Ребята, как вы думаете о чём мы сегодня будем с вами говорить...

Сегодня мы отправляемся в путешествие – в чудесную страну под названием **Геометрия**.

Что такое *геометрия*? В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» - земля, «метрио» - измерять).

На уроках геометрии вы научитесь представлять и сравнивать геометрические фигуры и тела, чертить, рисовать, конструировать. И я думаю, что вы полюбите уроки занимательной геометрии.

В этой стране буквально все состоит из геометрических фигур: и люди, и животные, и машины. А чтобы вам было не скучно в этой стране, наши герои приготовили для вас много интересных заданий, которые вы должны постараться выполнить.

3. Основная часть

Все игры проводятся с опорой на презентацию

1.1 Игра «Сортировка»

1.2 Игра «Четвертый лишний»

Геометрические фигуры подготовили для Вас новую игру – Четвертый лишний. Внимание на волшебный экран. Перед Вами 4 фигуры, одна из которых лишняя. Вам необходимо назвать лишнюю фигуру и объяснить свой выбор.

1.3 «Найди предмет такой же формы»

Нас повсюду окружают предметы, похожие по форме на геометрические фигуры. Поэтому следующая игра так и называется «Найди предмет такой же формы».

1.4 «Закончи узор»

1.5 «Где фигура?»

1.6 «Сосчитай геометрические фигуры»

Геометрическая сказка

(Выходят три ученика, исполняющие роли треугольника, четырехугольника и автора. На груди у них висят соответствующие фигуры.)

АВТОР:

Жили-были два брата:  
Треугольник с квадратом  
Старший - квадратный  
Добродушный, приятный,  
Младший - треугольный,  
Вечно недовольный  
Стал спрашивать квадрат:  
КВАДРАТ:  
“Почему ты злишься, брат?”  
АВТОР:  
Тот кричит ему:  
ТРЕУГОЛЬНИК:  
“Смотри, ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре!  
АВТОР:  
Но квадрат ответил:  
КВАДРАТ:  
“Брат! Я же старше, - я - Квадрат!”  
АВТОР:  
И сказал еще нежней  
КВАДРАТ:  
“Неизвестно кто нужней!”  
АВТОР:  
Но настала ночь и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато.  
Срезать - старшему углы. (Отрезает у квадрата углы и показывает.)  
АВТОР:  
Уходя, сказал:  
ТРЕУГОЛЬНИК:  
“Приятных я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты, квадратным,  
А проснешься без углов!”  
АВТОР:  
Но на утро младший брат  
Страшной мести был не рад  
Поглядел он, нет квадрата  
Онемел, стоял без слов...  
Вот так месть!  
Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

<p>4. Практическое задание</p>	<p>Из геометрических фигур собрать любой рисунок и наклеить его.</p>
<p>5. Рефлексия</p>	<p>Ребята, ну вот и заканчивается наше путешествие по стране Геометрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почему наше занятие называется Веселая Геометрия?</li> <li>-Что запомнили?</li> <li>-Чему научились?</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Многие предметы, окружающие нас, имеют геометрическую форму. Знания по геометрии необходимы каждому человеку.</p> <p>Дети выходят к доске и вывешивают свои рисунки. <i>(организуется выставка работ учащихся)</i></p>