

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект  
Тема: «История ёлочной игрушки»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Январь 2024г.

Цель: знакомство детей с историей возникновения и изготовления ёлочных игрушек.

- развивающая: способствовать развитию у детей познавательной активности;
- развивать диалогическую речь детей; формировать умение внимательно слушать;
- обучающая: познакомить детей с историей изготовления ёлочных игрушек
- воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времён.
- Здоровье сберегающая: учить соблюдать технику безопасности в обращении с ёлочными игрушками.

Материал: мультимедиа, старинная ёлочная игрушка, трафареты разных игрушек из картона, цветные карандаши, скрепки.

## Ход занятия:

- Какой приближается праздник? *(Ответы детей)*
- Новогодний праздник — это волшебная сказка для взрослых и детей. В эти предновогодние дни все люди заняты предпраздничными заботами.
- Как у вас в доме готовятся к Новому году, что вы делаете с родителями, как украшаете свои дома? *(Ответы детей).*
- Ребята, мы с вами тоже украсили нашу елочку, но посмотрите внимательно, вы не замечаете ничего нового? *(на елке висит старинная елочная игрушка).*
- Это старинная елочная игрушка. Она висела на елке у моей бабушки, когда она была совсем маленькой девочкой. Это была ее любимая игрушка – и поэтому она сохранила ее спустя столько лет.
- Посмотрите, какая необычная игрушка! Чем она похожа на наши игрушки, чем отличается? *(Ответы детей).*
- Давайте проверим, возьмем старинную игрушку в одну руку, а в другую современную.
- Чем они отличаются? *(одна тяжелая, другая легкая).*
- Еще чем? *(цветом: у старой игрушки тусклый цвет, а у современной яркий).*
- Еще чем? *(одна стеклянная, другая пластиковая).*
- Как вы думаете, если игрушки сделаны из стекла, как нужно с ними обращаться? Почему? *(Ответы детей).*
- Ребята, как вы думаете, как давно появились елочные игрушки? *(Ответы детей).*
- Вот сколько разных вариантов вы мне предложили, подумайте, где мы можем узнать ответ на этот вопрос? *(Ответы детей).*
- послушайте, какую информацию я нашла в интернете. Первые ёлочные игрушки были очень простыми, но постепенно становились более сложными и интересными.
- Первые ёлочные игрушки были съедобными – вафельные и сахарные фигурки, фигурные пряники и печенье.
- Как вы думаете, почему «съедобные украшения» очень нравились детям? *(Ответы детей).*

- На Руси, первые ёлочные игрушки делали из подручных материалов – тряпок, соломы, цветных ленточек.

- Затем стали изготавливать более долговечные украшения. Появились красочные бумажные цветы, ангелы. Золотили орехи, шишки. Пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни, расписывали.

- Потом ёлку стали украшать ватными игрушками, бумажными гирляндами. Ватные игрушки выполняли из скрученного хлопка, который наматывали на проволочный каркас. Раскрашенные заготовки покрывали крахмальным клейстером со слюдой, отчего они становились жёсткими и чуть блестели.

- Чуть более 100 лет тому назад в нашей стране появились первые стеклянные игрушки. Игрушки изготавливали из стекла люди, которых называют «стеклодувы», т. е. они выдувают из стекла различные игрушки.

Стеклянные игрушки были самыми разными, например, наборы игрушек-малюток, игрушки на сельскохозяйственную тему: помидоры, морковки, кукуруза и т. д., также стали изготавливать игрушки на прищепках.

-После войны в России стали делать ёлочные шары из прозрачного цветного стекла. Для росписи ёлочных игрушек использовалась серебряная и золотая пыль. Каждая игрушка производилась вручную.

- Фантазия стеклодувов не знала предела. Они делали птичек, животных, сказочных героев. Выполняли игрушки с изображением техники, в виде космических спутников и космонавтов, в виде Дедов Морозов и Снегурочек.

- Сейчас в наше время различных игрушек стало ещё больше: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики!

- Во все времена люди пытались сами мастерить ёлочные игрушки.

- Давайте и мы с вами попробуем сделать ёлочную игрушку.

- Из чего можно сделать игрушку? (*пластилина, картона, бумаги, грецких орехов, пластиковых бутылок*).

-Но перед тем, как делать ёлочные игрушки мы немного отдохнем и превратимся в елочек.

Динамическая пауза «Ёлочка»

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие, (*поднимаем руки вверх*)

Как будто в белом инее (*опускаем через стороны, вниз*)

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются (*наклоны вправо, влево*)

По всей стране ребята улыбаются (*ходьба на месте, улыбка*)

-А теперь, я предлагаю вам сделать и раскрасить свои ёлочные игрушки.

- Ну что ж игрушки готовы, посмотрите какие они красивые. Где вы можете повесить ваши ёлочные игрушки? (*Ответы детей*)

-О чём мы сегодня разговаривали? Что нового вы узнали для себя?

- Что вы можете рассказать о ёлочных игрушках своим друзьям и родителям?