

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект
Тема: «Веселые снеговики»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Январь 2024г.

Задачи:

Научить детей видеть снег в белой бумаге, ее комочках и обрывках;
Учить преобразовывать пейзажную композицию с помощью дополнения ее новыми элементами и объектами, такими как снеговик и снежинки; Учить сминать пальцами бумагу (салфетки) в маленькие и большие комочки разных величин; создавать из них образ снеговика; Развивать слаженность в действиях детей при выполнении общей пейзажной композиции.

Обогащать словарный запас (снег кружится, падает, белый, пушистый, липкий, сугробы, снеговик, шляпа, ведро, метла).

Материал и оборудование:

Пейзажная композиция, предварительно выполненная воспитателем на большом листе бумаги с голубым фоном, на котором изображен снегопад, сугробы и несколько деревьев.

Каждому ребенку выдается по 4 салфетки белого цвета разной величины (1 целая салфетка, 1 половинка салфетки и 2 салфетки по $\frac{1}{4}$ части).

Небольшие геометрические фигурки для детализации изображения снеговиков (треугольники, круги, прямоугольники).

Кисточки, клей ПВА, тряпочки ли салфетки, клеенки.

Игрушка - снеговик.

Декорации зимнего леса.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений о зиме, снеговике и снеге.

Наблюдение за снегом и экспериментирование на прогулке, занятие по лепке "Снеговик".

Совместная работа воспитателя с детьми, стройка снеговика из снега на участке детского сада.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. Но для начала давайте вспомним, какое у нас сейчас время года.

Дети: Зима

Воспитатель: А почему вы так решили?

Ответы детей: на улице снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

Воспитатель: Молодцы. Совершенно верно.

Воспитатель предлагает детям пойти в лес. Дети соглашаются.

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно сделаем вот так ...

Воспитатель говорит, что в лесу зимой красиво, только очень холодно, а чтобы согреться делай так...

Идем по лесу. Снег очень глубокий, и ножки проваливаются (имитируют движения по глубокому снегу).

Как падает снег? Давайте покажем ручками, как он плавно, тихо ложится на землю (дети изображают падающий снег).

А едва подует ветерок, снег начинает кружиться, вот так (воспитатель и дети кружатся, как снежинки).

Воспитатель: Вот мы и пришли, ребята, смотрите, под елкой кто-то сидит! (надевает на ребенка шапочку зайца).

Воспитатель: Да ведь это же заяц! Только он, почему-то грустный и невеселый! Наверное,

холодно ему, замерз? Давайте мы его сейчас попробуем развеселить и согреть. Сейчас наши мальчики превратятся в маленьких зайчиков (надевает шапочки зайчиков) и мы поиграем.

Игра «Зайнышка»

Зайнышка, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, эдак повернись.

Зайнышка, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, эдак топни ножкой.

Зайнышка, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, эдак попляши.

Воспитатель: Вот и развеселились и согрелись наши зайчики. Ребята, какие они теперь стали?

Ответы детей: веселые, радостные...

Воспитатель: Можно теперь отправляться дальше.

Мы на лыжах в лес идём

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

Головою мы вращаем,

Будто твёрдо отвечаем:

«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

Воспитатель: Ой, смотрите, кто это нам на встречу бежит? Лисичка! (воспитатель надевает ребенку шапочку лисы). Давайте поздороваемся с ней. Здравствуй лисонька! Как поживают твои детишки - лисята? Они зимой любят играть со снегом? (Да)

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в какие-нибудь игры зимой на улице?

Ответы детей: играть в снежки, строить из снега крепость, кататься на санках, лыжах, лепить снежную бабу (снеговика).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте мы с вами сделаем своих снеговиков (дети усаживаются за столы и делают сначала снеговиков за столом). Для этого берут свои салфетки и мнут их, делая комочки разных величин. После этого берут оставшиеся детали (треугольники, кружочки, прямоугольники, глаза, нос, шляпу, метлу) и приклеивают их к своему снеговика. Далее воспитатель предлагает ребятам перейти к работе на подготовленной заранее пейзажной композиции.

На заключительном этапе работы дети приклеивают своего снеговика на композицию.

В конце занятия воспитатель выносит игрушку-снеговика и говорит, что к ним пришел в гости снеговик, он рассматривает работы детей, благодарит их за то, что у него стало много друзей.

Дети приглашают снеговика поиграть в игру.

Снег, снег кружится

Белая вся улица

Собрались в кружок

Завертелись, как снежок.

Воспитатель: Вот и настало время возвращаться домой из леса. Только топайте, ребята, лучше – отряхивайте снег с валенок, сапог. После этого в игровом уголке дети играют со снеговиком.

- учить различать и называть существенные детали и части игрушечного снеговика (туловище, голова, лицо, руки), качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, мягкая);
- продолжать активизировать словарный запас (ветер дует, вьюга воет, метель метет);
- воспитывать у детей способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом;
- создавать эмоционально-положительный настрой;
- развивать творческие воображения.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поприветствуем наших гостей.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Какое время года за окном?

Дети. Зима

Воспитатель. А как вы догадались, что зима?

Дети. На улице идёт снег, холодно.

Воспитатель. Дети, вы боитесь мороза?

Дети. Нет.

Воспитатель. Тогда играем.

Физкультминутка

Я мороза не боюсь,
(Дети шагают на месте.)
Я с ним крепко подружусь,
(Берутся за руки.)
Подойдет ко мне мороз,
(Разнимают руки,
касаются правой рукой левой.)
Тронет руку, тронет нос.
(Касаются левой рукой правой.)
Значит, надо не зевать,
(Дотрагиваются до носа.)
Прыгать, весело скакать.
(Подпрыгивают.)
Дети садятся на стульчики.

Воспитатель. А чем вы любите заниматься на улице в зимнее время года?

Дети. Кататься на санках, играть в снежки, строить снежные замки.

Воспитатель. А с каким настроением вы пришли сегодня в садик?

Дети. Хорошее.

Воспитатель. У меня тоже хорошее настроение, так как к вам пришла я не одна, а угадайте с кем. Послушайте загадку:

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился ...

Дети. Снеговик.

Воспитатель. Молодцы! Правильно, а это мой друг Снеговичок. Торопилась к вам и увидела одинокого Снеговика. Он рассказал мне, что его слепили ребята и оставили, а ему так одиноко. Вот я ему и предложила пойти со мной в детский сад к ребятам, а там что-нибудь придумаем. Посмотрите на него какой он. Что у него есть?

Дети. Белый, туловище.

Воспитатель. По дороге в сад Снеговик рассказывал, что он любит играть, рисовать, лепить. Поиграем со Снеговиком.

Дети. Да.

“Комнатные снежки”. Из газет делается много “снежков”, скомкав их. Потом ребята по очереди бросают снежки в ведро. Выигрывает тот, кто забросит больше всего снежков.

“Подуй на шарик”. На двух столах лежат два белых игровых поля с дорожками. Детям предлагается сесть на стульчики (парами друг против друга) и с помощью трубочки, управляя собственным дыханием, прокатить шарик от ребенка к ребенку, остальные наблюдают.

Воспитатель хвалит детей, регулирует их действия. Затем дети меняются местами (новые пары).

Воспитатель. Интересную игру принес снеговик? Давайте скажем ему: “Спасибо!”

Дети. “Спасибо!”.

Воспитатель. Что часто дует зимой?

Дети. Ветер.

Речевая разминка

Воспитатель. А как дует ветер? (УУУУУ.) Подуем все вместе.

Воспитатель предлагает нескольким детям выполнить упражнение индивидуально.

Воспитатель. А вьюга как завывает? (ВВВВВВ.) А теперь все вместе.

Некоторые ребята выполняют упражнение индивидуально.

Воспитатель. Ветер затихает. Подуем тихо. (УУУУУ.) И вьюга затихает. (ВВВВВ.)

Воспитатель. Сейчас весёлый наш снеговик, а день закончится мы все по домам, а он опять один грустный останется. Что же делать?

Дети. Можно сделать ему новых друзей.

Воспитатель. Для этого нам понадобятся трафарет снеговика и пластилин. Для начала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

“Снежок”

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим.
Два поймаем.
Три уроним
И ломаем.

Воспитатель. Берём в руки пластилин белого цвета, разминаем его, чтобы он стал мягкий. Теперь начинаем делать колбаски. Поделим на несколько кусочков и сделаем из них шарики. Затем прикладываем трафарет и начинаем накладывать пластилин и растирать в разные стороны. Вот и получились у нас снеговики. Новые друзья.

Воспитатель. Вот и подошло наше занятие к концу я надеюсь, что вы не оставите своих друзей в одиночестве.

Итог занятия. Рассматриваем всех снеговиков и выбираем самого аккуратного.