

ОО «Познавательное развитие»

Математическое развитие

«Работа с блоками Дьенеша»

Программные задачи.

Учить детей находить геометрические фигуры по трём признакам: цвет, форма, величина, используя блоки Дьенеша; развивать умение находить геометрические фигуры, используя карточки - символы; закрепить знания цветов; умение определять пространственное положение предметов, с помощью предлогов «над», «под», «около»; закреплять умение соотносить число с цифрой, использовать знаки больше – меньше. Развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать умение действовать сообща, совместно находить правильное решение.

Материал. Блоки Дьенеша, плоскостные трёхэтажные дома, карточки – символы – по количеству детей; набор цифр, знаки «больше» – «меньше», «равно», два обруча, два листа бумаги белого цвета формата А4.

Интеграция ОО: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход деятельности.

Дети сидят за столами, у каждого ребёнка блоки Дьенеша. Воспитатель предлагает отгадать загадку.

Этих братцев знаем мы

Хоть и разные они.

Разной формы и цветов

Много есть у них углов.

Есть и стороны у них

Измерять мы будем их.

Есть и круглые одни

Догадались, кто они? (геометрические фигуры)

- Правильно, это геометрические фигуры. Назовите фигуры, которые вы знаете.

Дети перечисляют геометрические фигуры.

- В стране геометрических фигур случилась вот такая история: фигурам стало скучно сидеть в своих домах и они решили поиграть.

Воспитатель предлагает детям составить поезд из четырёхугольников синего цвета, используя блоки Дьенеша.

- Назови, из каких фигур твой поезд?

- Сосчитай, сколько вагонов у твоего поезда?

- Сосчитай, сколько квадратов? Сколько прямоугольников?

- Фигуры так увлеклись игрой, что не заметили, как заблудились. Давайте поможем фигурам попасть в свои квартиры.

Д/и «Рассели по домам».

У каждого ребёнка по одному плоскостному трёхэтажному дому и карточки – символы.

- Давайте узнаем, кто живёт на первом этаже (на втором, на третьем)

Дети определяют фигуру по трём признакам: форма, цвет, величина.

- Молодцы, вы помогли фигурам вернуться в свои квартиры. А теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка «Пирог»

Падал снег на порог

(опускать ладони на стол),

Кот слепил себе пирог

(показать, как лепят пирог),

А пока лепил и пёк,

Ручейком пирог утёк

(пальчики «бегут» по столу).

Пирожки себе пеки

(показать, как лепят пирожки)

Не из снега – из муки.

А теперь мы поиграем

Игра «Разные фигуры»

Дети делятся на две команды. На полу два обруча и две коробки с блоками Дьенеша. На столе набор цифр, знаки больше, меньше. Задание первой команде: выложить в обруч все большие фигуры жёлтого цвета.

- Назовите, какие фигуры вы выложили? Сосчитайте их. Обозначьте цифрой.

Задание второй команде: выложите в обруч все маленькие треугольники.

- Какого цвета эти фигуры? Сосчитайте их. Обозначьте цифрой.

Скажите, каких фигур больше, жёлтых или треугольных? Поставьте знак.

Игра «Составь узор»

- А теперь, ребята, подходите все вот к этому столу. Сейчас вам всем вместе надо будет составить узор на листе бумаге, используя блоки Дьенеша. Воспитатель раскладывает карточки – символы под номерами 1, 2, 3, 4, 5. В середину листа положить фигуру, изображённую на карточке под номером 1. Дети находят карточку под номером 1, определяют фигуру и кладут её в назначенное место. Около прямоугольника справа положить фигуру, изображённую на карточке под номером два. Под прямоугольником положить фигуру под номером три, над прямоугольником – фигуру под номером четыре, под квадратом – фигуру под номером пять. Рассматривают получившийся узор. Воспитатель хвалит детей за умение работать дружно, прислушиваться к мнению других.

- Ну, вот мы с вами и побывали в гостях у геометрических фигур. Вам было интересно?

Теперь вы знаете, что геометрические фигуры можно не только изучать, но и играть с ними.