

## МИНИ-ФУТБОЛ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общеизвестно, что основной формой работы с дошкольниками является игра и игровая деятельность, одним из видов которых – игра с мячом. Данный вид подвижной игры – одна из излюбленных, где дети бросают мяч, ловят, катят его рукой и ногой без особых физических усилий, и каких-либо указаний. Дошкольники способны самостоятельно определить, что делать с этим уникальным для него предметом.

О влиянии подвижных игр с мячом на развитие физических качеств детей дошкольного возраста проведен ряд исследований, среди которых труды В.В. Бойко, описывающие характерные особенности игры с мячом и упражнения с мячом, влияющие на развитие координации и ловкости. Особого внимания заслуживают исследования Э.Г. Алиева, О.С. Андреева, С.Н. Андреева, В.П. Губа, раскрывающие значение игры в мини-футбол, как одного из вида игры с мячом, в решении задач физического развития детей.

В этом контексте весьма привлекательной является идея реализации в дошкольных организациях занятий мини-футболом. Мини-футбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивной игре в мини-футбол.

В физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста элементы игры в мини-футбол можно включить в содержание физкультурных занятий, физкультурных досугов. Грамотно выстроенный материал занятий позволит педагогам методически грамотно включать упражнения, подвижные игры с футбольным мячом как во все формы организации физического воспитания в ДОО, так и в содержание

дополнительной образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Таким образом, мини-футбол – спортивная игра, требующая соответствующей подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено на создание общих предпосылок успешного обучения данной спортивной игре.

Основной техникой занятий мини-футболом являлся удар по мячу. На занятиях дети осваивали азы техники таких приемов, как удары внутренней стороной стопы, удары внутренней частью подъема, удары серединой подъема, удары носком.

При разучивании со старшими дошкольниками этих элементов игры производился обязательный учет их трехфазовой структуры: 1 фаза – предварительная – разбег; 2 фаза – подготовительная – постановка опорной ноги; 3 фаза – заключительная – ударное движение и проводка мяча.

Ознакомление дошкольников с основами техники ударов ногами по футбольному мячу мы начали с их выполнения ведущей ногой. Затем впоследствии, как дети стали в целом чувствовать технику выполнения того или иного приема ведущей ногой, мы осуществляли переход к их освоению слабой (второй) ногой.

Методика последовательности обучения технике ударов ногами по футбольному мячу заключалась в следующем: сначала разучивались удары по неподвижному футбольному мячу с места; затем удары выполнялись с одного шага; далее выполняются удары по неподвижному мячу с разбега с двух-трех шагов; постепенный переход к обучению старших дошкольников ударам по катящимся навстречу или сбоку футбольным мячам; занятия над точностью удара.

Основные виды ударов, применяемых при обучении игре в мини-футбол по программе «Мини-футбол в детском саду»: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар носком.

Во время реализации программы мы стремились к тому, чтобы подготовить старших дошкольников к овладению навыками игры в мини-футбол, двигательными умениями и навыками, а также совершенствованию ловкости и физических качеств. В

ходе реализации программы нами были замечены положительные изменения в развитии ловкости и основных движений у старших дошкольников. В рамках участия в соревнованиях «Кожаный мяч» по мини-футболу, ребята старших и подготовительных групп тоже приняли участие.

