

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
в группе ТМНР.
Художественная деятельность : лепка.
«Перелетные птицы. Лебеди»
(индивидуальная работа)

Цель: Расширить и закрепить представления детей о перелетных (водоплавающих) птицах.

Задачи: Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Развивать мелкую моторику пальцев, восприятие предмета в целом; внимание, память.

Отрабатывать умение делить пластилин методом отщипывания маленьких и больших кусков.

Демонстрационный материал: иллюстрации перелетных и домашних птиц(кукушка, утка, лебедь, петух индюк, гусь), макет водоема, изготовленный образец лебедя, картинка с изображением поздней осени, музыка для релаксации.

Раздаточный материал: пластилин (белый, черный, красный), стека, доска для лепки , черно-белое контурное изображение лебедя.

Ход ООД:

На доске картинка с изображением поздней осени. Беседа по картинке, повторить признаки осени.

Как ты думаешь, о чем мы будем говорить сегодня?

Что изображено на картинке?

Какие деревья? Трава? Почему овощи находятся в тачке? Как одеты дети? Небо?

Птицы летящие клином.

Предлагаю отгадать загадки:

1. Пестрая крякушка ловит лягушек
Ходит вразвалочку, спотыкалочку (утка)
2. В лесу на ветке она сидит
Одно «ку-ку» она твердит
Года она нам всем считает
Птенцов своих она теряет
«Ку-ку» то там, то тут
Как птицу эту зовут? (Кукушка)
3. На водоемах обитает
И на зимовку улетает,
И шея птицы той всегда
Изогнута, как цифра два. (Лебедь)

Выставляю картинки с отгадками.

В: -Как называются птицы, которых мы отгадали в загадках ?

- Что их объединяет ?

- Почему некоторых птиц называют водоплавающими?

Д/и «Третий лишний»

1. Кукушка , утка, гусь.
2. Петух, индюк, лебедь.

Правильно, здорово!

Показываю картинку с изображением лебедя, предлагаю его рассмотреть (фото)



- Из каких частей состоит птица?

Ребенок рассматривает птицу, отмечает строение: туловище, длинная шея, голова, клюв, хвост, крылья.

В: Какое туловище у лебедя?

Какой формы?

Какая шея?

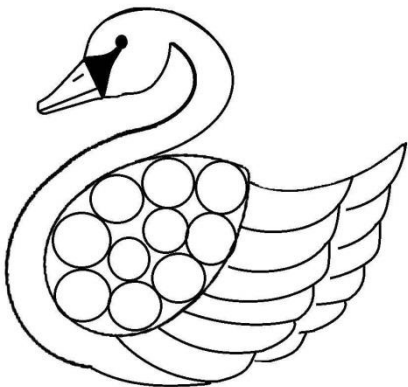
Голова какая ? По величине?

А клюв какой?

Крылья какие?

В: Посмотри, у лебедя на туловище есть кружочки. Как ты думаешь, что это? Еще у меня есть разноцветный пластилин. Этим пластилином мы будем делать перышки. (прием отщипывания маленьких и больших кусков пластилина и путем размазывания) ,теперь посмотри, как я буду это делать.

Беру большой кусок белого пластилина. Сначала его нужно подготовить : размять между ладошками. Начинаю отщипывать маленькие кусочки пластилина и заполнять им контурное изображение туловища лебедя (прилепить и размазать)



По краю крыльев заполняю черным пластилином (прием размазывания) , клюв – красным пластилином и глаз- маленький кусочек черного пластилина (скатать между пальцами в шарик и прилепить на голову).

Но чтобы начать работать, нам нужно разогреть пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Птичка летит»

Руки расположить перед собой(ладонями к себе). Большие пальцы переплести - это голова птицы, остальные пальцы – это крылья – помахать ими.

Птички летели (помахать крыльями)

Сели – посидели (прижать ладони к груди)

Дальше полетели.

В процессе работы помогаю выполнить лепку. (советую, показываю образец, помогаю «рука в руке»)

В: Твой лебедь такой классный, яркий, красивый, ты хорошо потрудились. Давай отпустим его на озеро поплавать.(приклеиваем изображение лебедя на макет пруда). Он поплавает ,отдохнет , наберется сил перед дальней и долгой дорогой на юг. И подождет своих друзей –лебедей, чтобы вместе с ними отправиться в дальние страны на зимовку. (включить элементы релаксии «звуки природы»)
С каждым ребенком индивидуально выполняю работу, по окончании – прикрепляем лебедя на макет пруда.

Коллаж «Лебеди на пруду»



- 1.Кого мы сегодня лепили?
- 2.Что у нас получилось?
- 3.Что понравилось больше всего?
- 4.Что запомнилось больше всего?