

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Методическая разработка
Электронный учебник «Информатика»

Разработал: Брайко Н.И.
преподаватель общеобразовательного цикла

Георгиевск
2017

Электронный учебник по информатике. Автор Брайко Н.И. 2016 г.
Общий объем э. у. - 496 Мб.

Папки:

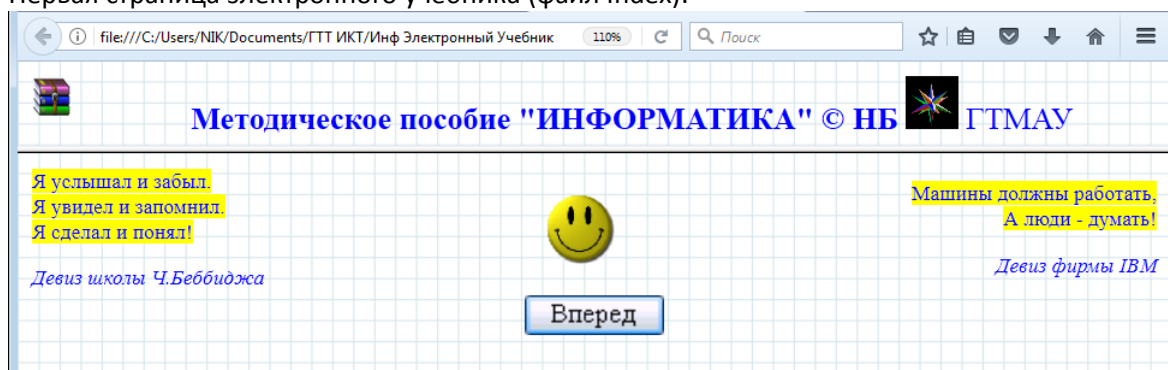
Media – для видео файлов

Image – для графических файлов общих

Тесты – для файлов теста и графических файлов темы

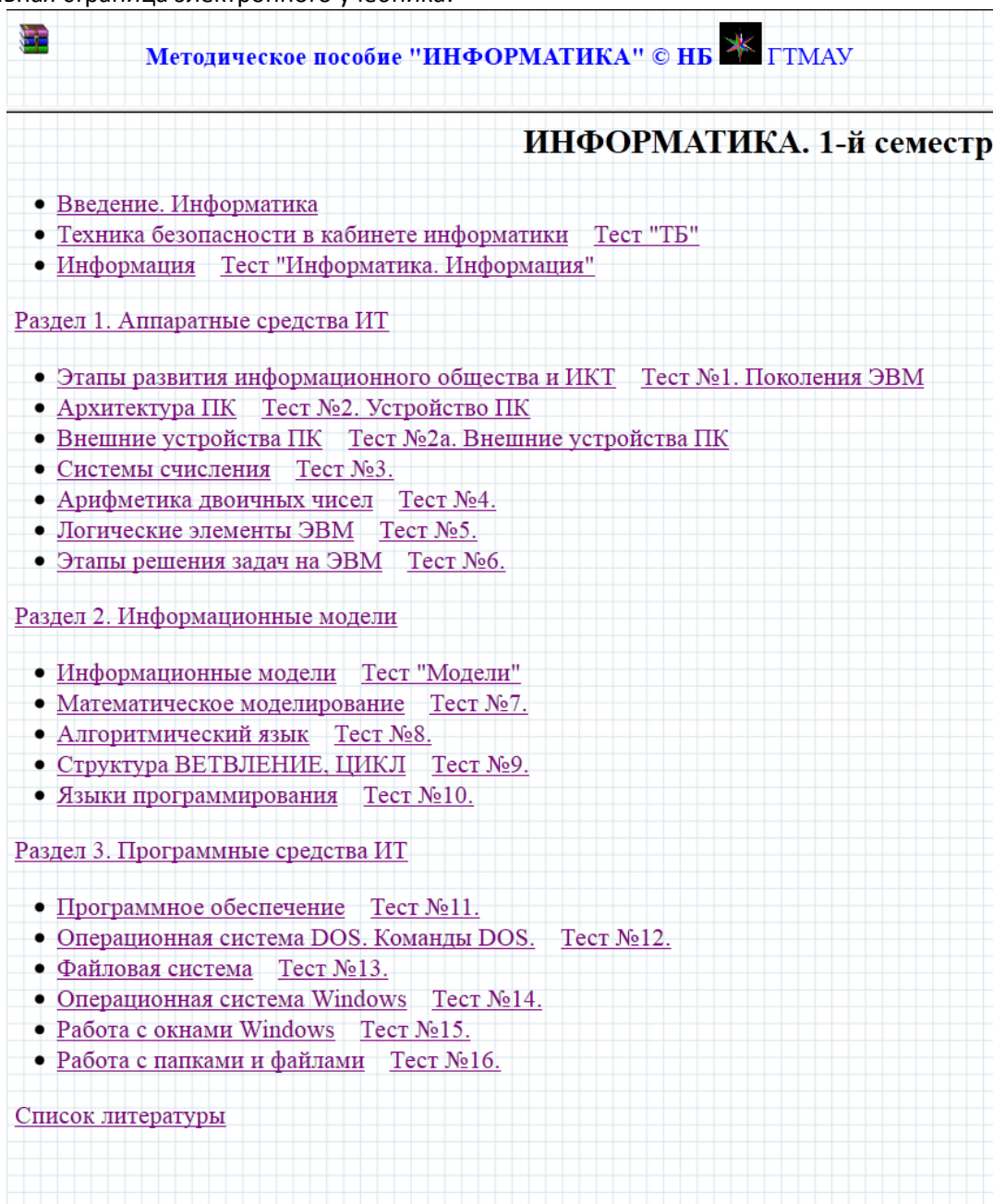
Список файлов .html	Тема	Тесты:
FR2	Рамка1 верхняя Заголовок	
FR4	Рамка2 основная с девизом и кнопкой Далее	
index	Исходный файл с параметрами рамок, рамка №1 8%, без скроллинга	
lit	Список литературы с фотографиями обложек	
ogl	оглавление учебника со ссылками на темы	
введ	Тема Введение. Информатика	Тинф
л00	заготовка (пустышка, шаблон)	
л01	Тема Техника безопасности	Ттб
л02	Тема Информация	Тинф
л1.1	Тема Поколения ЭВМ	Тистория
л1.2	Тема Состав и архитектура ПК	Тустр
л1.2а	Тема Внешние устройства ПК	Тустрвн
л1.3	Тема Системы счисления	Тссч
л1.4	Тема Арифметика двоичных чисел	Тарифм
л1.5	Тема Логические элементы ЭВМ	Тлогика
л1.6	Тема Этапы решения задач на ЭВМ	Тэтап
л2.1	Тема Информационное моделирование	Тмодели
л2.2	Тема Элементы математического моделирования	Тматемат
л2.3	Тема Алгоритмический язык	Талг
л2.4	Тема Структуры ВЕТВЛЕНИЕ и ЦИКЛ	Тструкт
л2.5	Тема Языки программирования	Тязпрг
л3.1	Тема Программное обеспечение	Тпо
л3.2	Тема Операционная система DOS	Тдос
л3.3	Тема Файловая система	Тфайл
л3.4	Тема Операционная система WINDOWS	Твин
л3.5	Тема Окна WINDOWS	Токна
л3.6	Тема Папки WINDOWS	Тпапка

Первая страница электронного учебника (файл Index):



Кнопка Вперед переводит на главную страницу.

Главная страница электронного учебника:



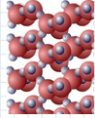
Страница с оглавлением. Значок в левом верхнем углу – переход на эту страницу.



Информатика

Место информатики в научном мировоззрении.

Окружающий нас мир бесконечно разнообразен. Человек пытается понять любой объект этого мира в исчерпывающей полноте. Понять - значит найти общность, отвлекшись от частных, а затем объяснить частности через эту понятую общность.



Одним из первых обобщающих таких понятий стало ВЕЩЕСТВО (от атомов материальных частиц в греческой философии до современной квантовой теории веществ).



Следующим обобщающим понятием стало понятие *ЭНЕРГИЯ*, которое было связано с развитием техники, созданием двигателей и преобразователей энергии. Тогда все объекты в технике, биологии и обществе пытались объяснить на языке материально-энергетических моделей.



Фрагмент страницы №1.



Техника безопасности

Техника безопасной работы в компьютерном классе

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.



1.2. При работе в кабинете информатики учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека ионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;



- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;

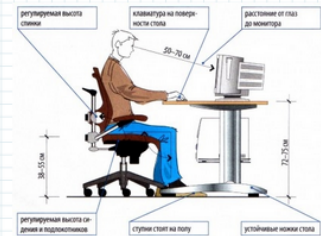
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;



- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.



1.4. Кабинет информатики должен быть укомплектован аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для



Фрагмент страницы №2.



- 4.5. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом преподавателю.
- 4.6. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.
- 4.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю.
- 4.8. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания преподавателя.

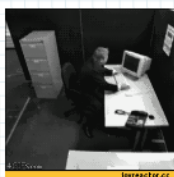
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. С разрешения учителя учащиеся должны выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.
- 5.3. Учитель должен закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

Заключение

Учащиеся, нарушившие правила ТБ в компьютерном классе, от выполнения практических работ отстраняются. Сведения о нарушении передаются администрации учебного заведения, которая принимает соответствующие решения о наказании, возмещении причиненного ущерба и возможности дальнейших занятий в компьютерном классе. Допуск таких учащихся к работе возможен только после повторного инструктажа и сдачи зачета по ТБ с соответствующей записью в журнале по ТБ.

За грубое нарушение ТБ учащиеся и их родители несут все виды ответственности, предусмотренные законами РФ.



Литература:

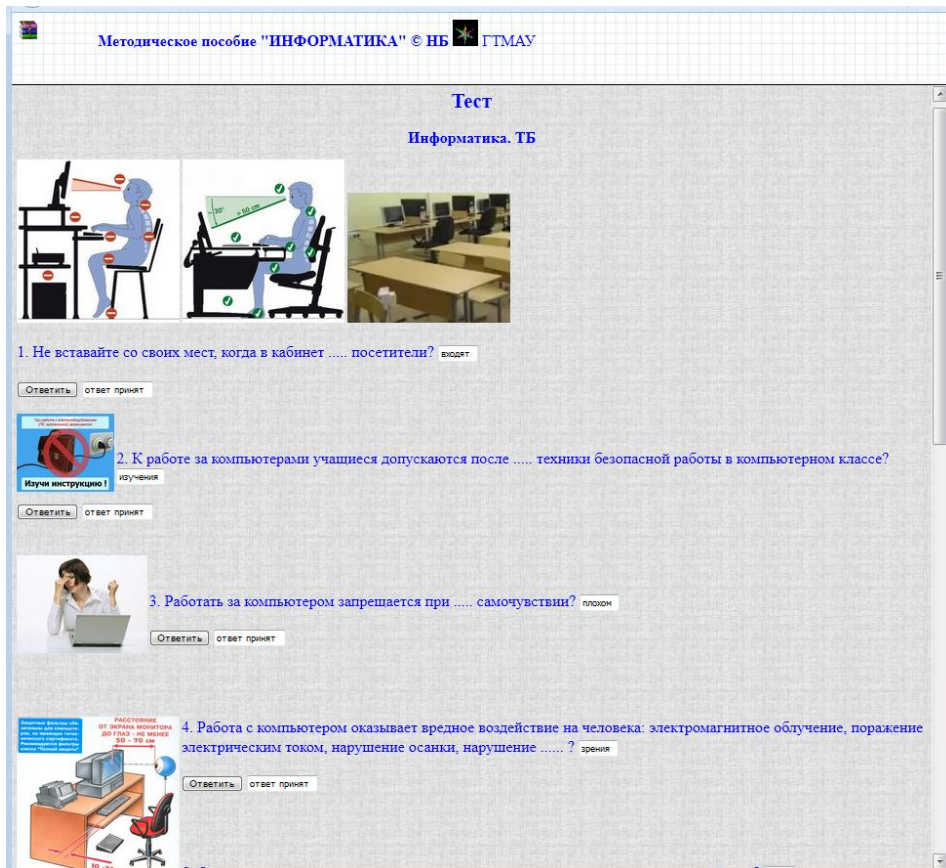
1. Соколова О.Л. Поурочные разработки по информатике. 10 кл. М.:ВАКО, 2012, с.9
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие.- М.: Проспект, 2012, с.432
3. <http://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tehnika>
4. http://иванов-ам.рф/informatika_11_sim/informatika_materialy_zanytii_11_01.html
5. <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2012/06/15/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-informatiki>

Контрольный ТЕСТ

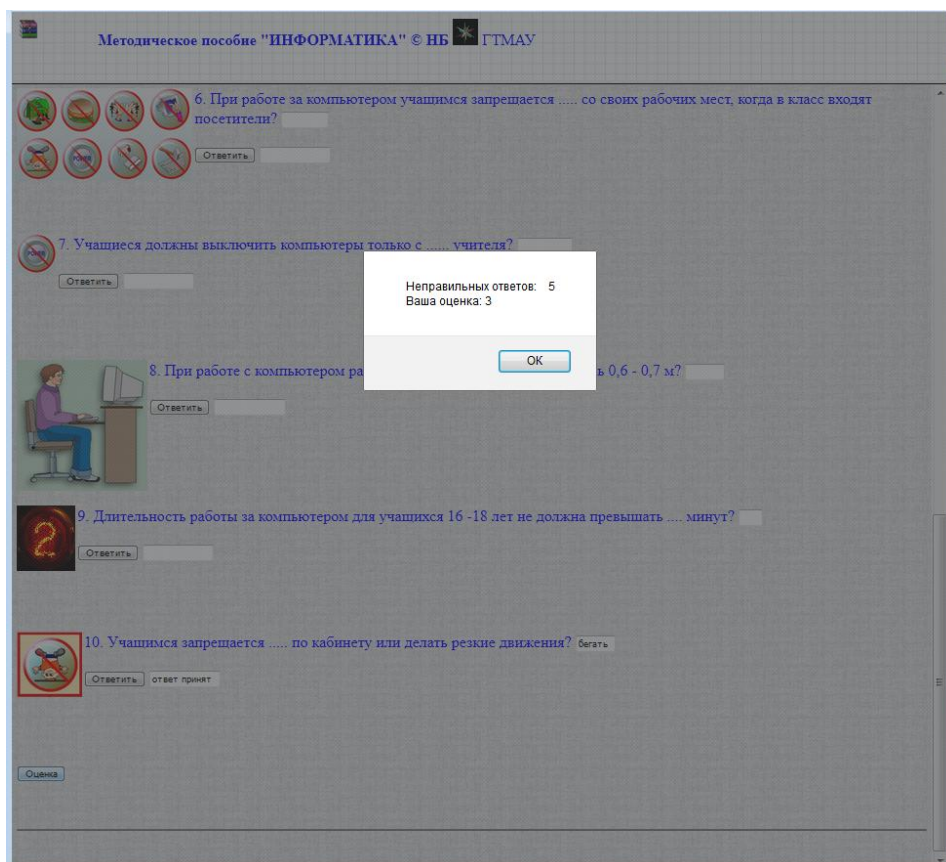
Литература:

Окончание стр. №2.

Ссылка [Контрольный тест](#) переводит на страницу с тестом:



Страница теста.



Результат теста.


Тесты содержат 10-16 вопросов.

На каждый вопрос предлагается вписать ответ в текстовое поле и нажать кнопку Ответить.

Некоторые тесты при нажатии кнопки Ответить выдают сообщение Правильно, некоторые – Ответ принят.

При нажатии кнопки Оценка тесты показывают оценку за тест и номера неправильных ответов или число неправильных ответов.

Методическое пособие "ИНФОРМАТИКА" © НБ ГТМАУ



1. Ершов А.П. Основы информатики и вычислительной техники. Уч. пос. ч1. М.: Просвещение. 1985
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И., НА Юнгерман. Информатика и ИКТ: учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
3. Пекелис В.Д. «Кибернетика от А до Я. Маленькая энциклопедия». М.: Детская литература.1990
4. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник. – СПб.: Питер, 2011
5. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пос. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2007
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ.

Страница со списком рекомендуемой литературы.

Каждая страница электронного учебника имеет необходимый материал для изучения темы, примеры, иллюстрации, ссылку на контрольный тест, список рекомендуемой (использованной) литературы.

Ответы на тесты можно найти в тексте темы не выходя в Интернет.