

3. Конспект занятия по изобразительности для дошкольников

Тема: «Превращение кружка»

(Занятие можно адаптировать для детей от 3-х до 7 лет, упрощая или усложняя изображения)

Цель: Научить рисовать круг с помощью шаблона. Соотносить круглую форму с предметом

Задачи:

в обучении –

- Обучить детей рисовать круг с помощью шаблона
- Закреплять умения правильно держать карандаш
- Научить соотносить круглую форму с предметом
- познакомить с восковыми мелками
- учить раскрашиванию восковыми мелками

в воспитании-

- воспитывать аккуратность, усидчивость
- воспитывать соблюдения правил безопасности с принадлежностями (карандашом, бумагой)
- интерес к рисованию, совместным занятиям

в развитии –

- Развивать мелкую моторику
- развивать графические навыки
- развивать восприятие формы предметов

Тип занятия: новый материал, закрепление

Формы и методы:

беседа, наглядный показ действий, практическое упражнение, практическое задание, ИКТ

Материалы и оборудование

- 1). Альбом
- 2). простой карандаш
- 3). Ластик
- 4). Цветные восковые мелки
- 5). Шаблоны круга: круглые крышки разных размеров (жестяная для банок, пластиковая от бутылок)
- 6). Компьютер с презентацией «Круглые предметы»

Ход занятия:

Организационный момент:

Спросить детей, знают ли они круг?

1. Познакомить детей с фигурой круг. Обратить внимание на отсутствие углов.
Попросить назвать круг на картинке (рис.1)
2. Что бывает круглым?
- ответы детей
3. Просмотр презентации «Круглые предметы» (Рис.2)

Физминутка:

Подвижная игра «Круглое-некруглое»

4. Рисование круга с помощью шаблона:

- Дети, я вам расскажу секрет, как нарисовать ровный красивый кружок. Смотрите, что я вам принесла: крышечки. Как вы думаете, зачем нам они?
- Ответы детей
- А сейчас посмотрите, как они нам помогут:
- Наглядный показ детям, как обводя шаблон, нарисовать круг (детям следует подробно разъяснить, что крышку следует придерживать левой рукой и не сдвигать)

Физминутка:

Подвижная игра «Круглое-некруглое»

(ведущий называет предметы, дети «рисуют» в воздухе руками круг, если это круглое или топают ногами, если нет)

5. Превращение круга в апельсин:

- Во что мы сейчас будем превращать этот круг, вы узнаете, когда загадку угадаете

Оранжевый, сочный, ты откуда?

- Прямо с солнечного юга
- Можешь съесть меня, но только

Раздели сперва на дольки.

(апельсин)

- Дети, а как вы можете превратить этот круг в апельсин?
- Правильно, раскрасить и дорисовать. Мы это сделаем мелками. Давайте вспомним «правила раскрашивания»: сначала обвести контур, за контур не выходить при раскрашивании, белых пропусков не оставлять. А сейчас я вам расскажу, как быстро и аккуратно раскрасить что-то большое: показ удерживания мелка «плашмя»

Дети раскрашивают апельсин, прорисовывают детали

6. А второй кружок вы нарисуете и «превратите» сами. Дети обводят маленькую крышечку и затем дорисовывают

7. Подведение итога: Спросить, какую фигуру сегодня рисовали, что бывает круглым?

Рис.1

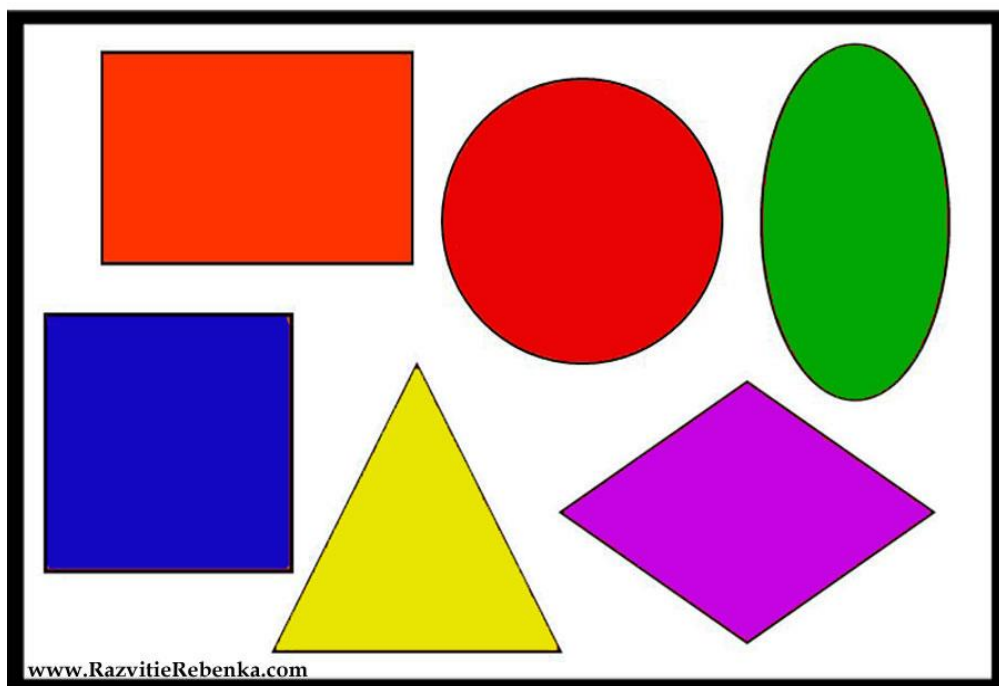


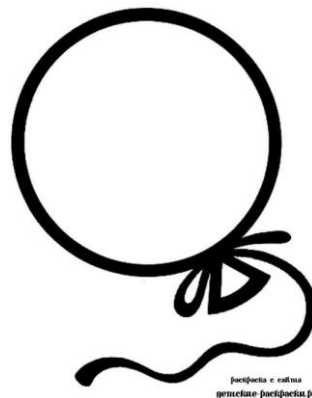
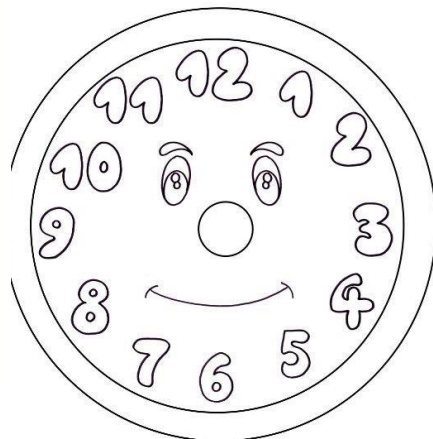
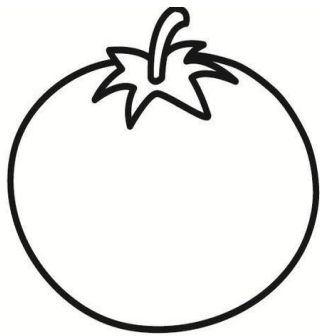
Рис.2



ЧТО БЫВАЕТ КРУГЛЫМ?



detky.info



детские и детские
детские детки.ру

