

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект  
Тема: «Зимние месяца»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Февраль 2024г.

**Цели:** изучить характерные признаки зимы, зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.

**Задачи:**

- 1 Познакомить детей с зимними пейзажами
- 2 Развивать у детей художественное восприятие, эстетические способности, умение эмоционально откликаться, чувствовать и понимать художественный образ произведения.
- 3 Активизировать использование слов и словосочетаний: зимний пейзаж, настроение картины, краски зимы;
- 4 Вызвать интерес на занятии и хорошее настроение.

**Ход занятия:**

Дети стоят в группе.

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в зимнее время года. Но с начала, чтобы не замерзнуть в пути, я предлагаю вам согреться. Давайте возьмемся за руки и образуем круг, посмотрев при этом, кто рядом с вами стоит, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закройте глаза, вытянете руки вперед и соедините их в центре нашего круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться этим теплом со всем миром! Теперь можно опустить руки и открыть глаза, но эта сила останется с вами до конца нашего путешествия.»

«У нас есть волшебный экран, с его помощью можно попасть в любой зимний месяц». (Слайд 2)

Какое время года изображено на экране? (зима)

Какая бывает зима? (снежная, холодная, морозная, суровая)

- Какими красками пользуется зима? (Серые, голубые, розовые, синие, желтые, белые вечер, тень - используются голубые и синие оттенки белого, ночь - фиолетовые, солнечный день - жёлтые, серые и т. д.)

- Как вы думаете, чем пахнет зима? (свежестью, морозом, ёлками Новым годом, холодом...)

- Когда она наступает? (в декабре)

-Какие признаки зимы вы знаете? (*Идет снег, становится холодно, дует холодный ветер, день становится короче, и т.д.*)

(Игровое упражнение «Угадай месяц»)

«Ребята я забыла, как называются зимние месяца? Я буду называть месяцы всех времен года, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите зимний месяц.»

Воспитатель: «Спасибо, что вы мне помогли вспомнить названия зимних месяцев: декабрь, январь и февраль.

Ребята, какой из зимних месяцев приходит к нам первым? (декабрь)

Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке:

На поля и на луга до весны легли снега.

Дни его – всех дней короче, всех ночей длиннее ночи.

Только месяц наш пройдет – Мы встречаем Новый Год.» (декабрь) (Слайд 3)

1. Как в народе называют декабрь? (*студень, лючень, хмурый*)
2. - Почему? (*Утром и вечером морозы. Дни хмурые*)
3. –Правильно, на Руси декабрь называли студень. Декабрь хвостик года. Почему так говорят? (конец года)
4. Давайте посмотрим на волшебный экран. Обратите внимание, какие деревья, что характерно для декабря? (На деревьях иней, снег серебриться, мороз сковал реки, приближается Новый год)

А теперь послушайте ещё одну загадку

Щиплит уши, щиплит нос

Лезет в валенки мороз

Брызнет в воду, упадет.

Не вода уже, а лед. (Январь)? (слайд4)

Второй месяц -январь

Январь, говорит народ, к весне поворот: году начало, зиме середина. Почему? (первый месяц года, второй месяц зимы) Январь называли сечень. Почему? (рассекает зиму на две половины)

- А ещё как в народе называют январь? (*лютый, лютовей*)

- Почему? (*В январе ударяют сильные морозы*)

Снег мешками валит с неба

С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели

Про какой месяц говорится в этой загадке? (Февраль)

О каком месяце так говорят и почему: зиму замыкает – новому сезону дорожку прокладывает. (последний месяц зимы, скоро весна)

(слайд 5) В старину февраль называли ветродуй, вьюговей, бокогрей. Такие непохожие названия. Что бы это значило? - Ветродуй – потому что в феврале дуют сильные ветры. Вьюговей – потому что в феврале часто бывают вьюги. А бокогрей – потому что уже близко весна и все теплее пригревает солнышко.

А вы любите играть зимой? Давайте с вами сейчас поиграем в игру «Что нам нравится зимой». (Слайд 6,7) Дети: Нам морозы - не беда Не страшны нам холода Ходим в шубах и ушанках, И катаемся на санках. Воспитатель: А как? Дети: А вот так. (Показывают) Воспитатель: А потом? Дети: А потом на лыжи встанем. И с горы кататься станем. Воспитатель: А как? Дети: А вот так. (Показывают) Воспитатель: А еще? Дети: А еще берем коньки И бежим мы на катки. Воспитатель: А как? Дети: А вот так. (Показывают) Воспитатель: Молодцы! А потом? Дети: А потом в снежки играем Очень метко попадаем. Воспитатель: А как? Дети: А вот так. (Показывают) Ребята, понравилась игра? У вас сейчас какое настроение? (ответы детей)

Сейчас мы с вами станем настоящими учеными – исследователями. Зима приглашает нас в свою лабораторию (Слайд 8), в которой она приготовила для нас опыты, которые помогут нам узнать больше о свойствах снега и льда.

ОПЫТ №1. Сравнение свойств снега и льда. Воспитатель. - А теперь проходите на свои места. Посмотрите в контейнеры перед вами, что в них находится? - Возьмите в одну ладошку немного снега, а в другую кусочек льда. Что вы чувствуете? Что у вас осталось на ладошке? Какой можно сделать вывод? Вывод: снег и лед холодные, состоят из воды

Опыт № 2. “Почему лед не тонет?” - А сейчас возьмите стакан с водой, положите туда кусочек льда. Посмотрите, что происходит со льдом? Если лед оставить в воде, что с ним произойдет? Вывод: что лед не тонет, потому что он легче воды, постепенно лед в воде растает

Воспитатель: я вам раздам цветные сигнальные карточки - смайлики, грустный поднимают при ответе (нет), улыбающийся при ответе (да)) - Снег при таянии превращается в воду? (да) - Если вода замерзает, она превращается в лед? (да) - Снег бесцветный? (нет) - Лед прозрачный? (да) - Лед рыхлый? (нет) - Снег белый? (да) - Лед тяжелее воды? (Нет). - Лед тает в воде? (Да) - Снежинки и соль - это кристаллы? (Да).

Слайд (9) Игра «Ласковое слово»

**(Образование слов с уменьшительным суффиксом.)**

- Снежинка так долго летала, что у нас стало холодно. Ребята, покажите, как вам холодно.

(Дети изображают, как они замерзли)

-А теперь, давайте погреемся.

(Дети ловят мяч, дают ответ воспитателю)

Снег.....снежок

ветер.....ветерок

Звезда.....звездочка

солнце.....солнышко

Облако....облачко

снежинка.....снежиночка

Зима.....зимушка

елка.....елочка.

-Как хорошо мы погрелись и слова новые придумали.

А теперь вспомним как зимуют дикие животные?

(Некоторые животные мигрируют. Другие впадают в спячку. Но многие звери приспосабливаются к суровым условиям и ведут свою лесную жизнь.

Задолго до наступления холодов животные отращивают более теплую и густую шерсть. Многие из них создают запасы еды и утепляют свое жилье.)

(слайд1-интерактивная игра)

Посмотрите на наш волшебный экран и ответьте на вопрос «Какие животные которые изображены на экране впадают в спячку?»

Молодцы ребята. А теперь скажите, чем мы сегодня с вами занимались?

(ответы детей: играли, разгадывали загадки) Про какое время года говорили?

Про какие месяца? Интересно было?