

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Тема: «Интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс»

Дата и время проведения: 06.02.2024, 11:00

Место проведения: МБУДО «СЮТ», кабинет 3-09

Форма проведения: Деловая игра «Кулинарный поединок»

Ответственный: Галеева А.А.

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МБУДО «СЮТ» в вопросах организации воспитательной работы с учащимися творческих объединений.

Задачи:

- актуализировать знания педагогов о формах проведения воспитательных занятий;
- мотивировать педагогов к подбору эффективных форм и использованию инновационных подходов при подготовке к воспитательным занятиям;
- вовлекать педагогов в активную познавательную деятельность;
- развивать творческий потенциал педагогов.

Оборудование: доска магнитная, магниты, маркеры, ватманы («кастрюли»), овощи (картинки), музыкальное сопровождение, экран, ноутбук, бумага для записи с клейким краем, маркеры; расстановка: 2 «острова» по 2 стола, у каждого «острова» по 7 стульев, пюпитр, стойка для видеокамеры

Перед входом в аудиторию педагоги делятся на команды при помощи карточек двух цветов.

Слайды 1 и 2 (название мероприятия, повестка).

1. Вступительное слово директора. Постановка цели и задач, оглашение регламента проведения педагогического совета (3 минуты).

2. Вступительное слово заместителя директора по НМР. Погружение в тему. Правила участников педагогического совета (2 минуты).

- Основная цель образования – это обучение и воспитание гармоничного члена общества. На своих занятиях вы, обучая и воспитывая учащихся, формируете их личностные качества (познавательную активность, творческий потенциал, ответственность, самостоятельность, инициативность и т.д.), развиваете способность применять полученные знания при решении учебных и бытовых задач, корректируете модели поведения «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» и развиваете навыки взаимодействия в коллективе.

При этом у каждого из вас своя педагогическая кухня, где вы, как повара готовите свои увлекательные занятия, смешиваете различные образовательные продукты, чтобы утолить жажду знаний («голод») своих воспитанников.

Слайд 3

Видео заставка

Сегодня мы приглашаем вас принять участие в кулинарном поединке.

При входе вас уже поделили на две команды, прошу переместиться согласно цвету бейджа.

Итак, сегодня такими командами нам предстоит соревноваться в педагогическом мастерстве, а также в процессе разработать рецепт супа, имя которому воспитательное мероприятия.

Помогать вам будут модераторы – амбасадоры учебно-воспитательного процесса, шеф-повара кулинарного поединка: Татьяна Александровна и Елена Викторовна.

Слайд 4

Немного о правилах техники безопасности на кулинарном поединке (они перед вами на экране):

1. Приветствуется:

- отложенный в сторону телефон и отключенный звук устройства;
- активность и бурное общение всех участников команды;
- уважение к мнению каждого;
- дополнение спикера от команды;

2. Необходимо:

- соблюдение тайминга;
- соблюдение «правила правой руки» (когда ведущий поднимает правую руку, обсуждение прекращается).

Итак, мы начинаем:

3. Работа педагогов в мини-группах под руководством модераторов (заместитель директора по УВР и методист) (25 минут).

Выполнение практических заданий:

- составление структуры воспитательного занятия;
- формирование темы, цели, задач воспитательного занятия;
- ознакомление с разнообразием форм проведения воспитательного мероприятия.

Слайд 5

Напомню, нам сегодня предстоит разработать рецепт приготовления супа – открытого воспитательного мероприятия. Что из себя представляет блюдо, которое нам предстоит приготовить? (ответы)

Воспитательное мероприятие - это относительно завершенная совместная деятельность детей в определенный фиксированный промежуток времени, организованная педагогом с воспитательной целью (определение А.Г. Кирпичника).

С чего же начинается приготовление любого блюда? (ответы) т.е. подготовка, приготовление, анализ.

Абсолютно верно, так и воспитательное мероприятие состоит из трех основных частей.

Слайд 6**Подготовка:**

- Определение цели и задач мероприятия.
- Выбор форм (лучше разнообразные), методов и приемов.
- Подбор места проведения, определение расстановки мебели, проверка оборудования.
- Поиск помощников (дети, педагоги, родители), распределение сил и времени на подготовку.
- Подбор тематического материала по содержательности и актуальности.
- Построение логической последовательности и завершенности в соответствии с целью мероприятия.
- Хронометраж.

Проведение:

- I. Организационный этап (приветствие, знакомство).
- II. Подготовительный этап (цель, задачи, тема).
- III. Основной этап (ход мероприятия).
- IV. Итоговый этап (завершение мероприятия, рефлексия).

Каждый этап содержит современные воспитательные технологии, дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы, элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.

Заключение:

Заключительная часть имеет важное организационно-педагогическое значение, позволяет проанализировать и подвести итог всей работы над воспитательным мероприятием.

Подготовка – 80% успеха. Если вы уделите достаточно времени и усилий для подготовки блюда - воспитательного мероприятия, то вы учтете все мелочи. Далее будет легко.

Возьмем за аксиому, что основа любого супа – это бульон, картофель, морковь, лук, перец и соль. У воспитательного мероприятия – это структурные компоненты.

Сейчас в группе вам предстоит обсудить и прописать структуру воспитательного мероприятия.

Музыка, работа группы 3-5 минут

Что у вас получилось? (спикеры отвечают)

Слайд 7

Теперь я попрошу вас проработать: название, цель и задачи, место проведения и оборудование.

Музыка, работа группы 3-5 минут**Слайд 8**

В нашей структуре сегодня хотелось бы сделать акцент на формах воспитательного мероприятия. Выбор эффективных форм воспитательной работы – это основа результативности целого педагогического процесса для всех участников. Для педагога ощущение социальной значимости, востребованности его работы; для учащегося – стимулом для проявления своих личностных качеств, повышение самооценки.

Какие формы воспитательной работы вы знаете? (ответы)

Слайд 9

Классификация форм многообразна:

- кратковременные и продолжительные;
- индивидуальные, групповые, массовые;
- предварительно подготовленные, экспромтные;
- элементарные, комплексные.

ФОРМЫ	ВИДЫ (примеры)	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ДИСКУССИОННЫЕ	диспут, дискуссия, дебаты, беседа, конференция, круглый стол...	беседа, диалог, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.
СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ	конкурс, викторина, КВН, брейн-ринг, турнир, олимпиада, конференция, битва...	
ИГРОВЫЕ	ролевые игры, интерактивные игры, интеллектуальные игры, настольные игры...	
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	устный журнал, поход, экскурсия, проект, радиогазета, тематический вечер...	
ТВОРЧЕСКИЕ	мастерская, праздник, фестиваль, выставка, концерт, спектакль, сказка, гостиния...	

Сейчас прошу выбрать и прописать формы, которые вы примените к своему воспитательному мероприятию.

Музыка, работа группы 3-5 минут

Слайд 10

Прошу спикеров выйти к доске и рассказать какое же воспитательное мероприятие получилось у команды. Можно ли остановить свой выбор на одной форме? Или лучше выбрать несколько форм?

Прошу дополнить.

4. Рефлексия. Подведение итогов работы педагогов в мини-группах. Информирование о структуре методического кейса, навигация по нему Анкетирование участников педагогического совета (5 минут).

Что было сложным в работе группы? Все ли было понятно?

В группе педагоги, ведущие свою деятельность в различных направлениях, можете ли вы применить выбранную форму к занятию своего направления? Как?

Благодарю вас за работу на кулинарном поединке.

Надеюсь вы разработали рецепт воспитательного мероприятия, а каким оно будет ваше блюдо, покажет череда открытых воспитательных занятий (обратите внимание на **слайд 11**), на которых мы с удовольствием побываем.

В помощь мы предлагаем вам Методический кейс, ссылку я направила сейчас в группу. Работать с ним просто.

Сегодня вы поставили меня в тупик, поединок в чистом виде не получился, вы все проявили активность.

И я приглашаю директора для награждения участников кулинарного поединка.

Желаем каждому продуктивной подготовки к мероприятию!

Найдите свою «изюминку» к блюду под названием воспитательное мероприятие.

Слайд 12

Видеозаставка

Слайд 13

5. Завершающее слово директора. Подведение итогов, оглашение Решения педагогического совета (5 минут).

Слайд 14

Коллеги, прошу дать обратную связь по итогам педагогического совета, считав QR-код. Благодарю.