

Информационная карта проекта «Моя семья»

Вид проекта: информационно-познавательный.

Сроки реализации: — краткосрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и прежде всего к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознавать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Цели проекта:

Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- Развить положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Познакомить детей с понятием «семья», «имя», «фамилия».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, научить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, о традициях. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Предварительная работа:

Опрос детей по данной теме, подбор пальчиковых игр, художественной литературы, поговорок, иллюстраций, наглядный пособий по теме проекта.

Этапы работы:

1-й этап — подготовительный.

Информирование родителей о задачах и целях проекта. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала. Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности по проекту.

2-й этап — основной.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Рассматривание иллюстраций, беседы с детьми: «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Где работают мама и папа», «Как я дома помогаю» «Назови ласково», «Вежливые слова», «Хорошо или плохо», «Кто где живёт», «Можно-нельзя», «Кому что нужно для работы».

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гости к бабушке и дедушке», «Дочка заболела», «Детский сад», «Больница», «Поездка на автобусе», «Дочки-матери».

Образовательная область: «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Моя семья», Ю. Жукова «Про нас», А. Буев «Моя дружная семья», А. Барто «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Н. Григорьева «Мама заболела», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Чтение и обсуждение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», драматизация сказки «Репка».

Беседы по фотографиям «Моя семья», «Праздники в моей семье». Беседы по картинкам, пословицы и поговорки в семье, чтение и разучивание стихов, пальчиковые игры «Моя семья»,

«Дружная семейка», «За работу», «Кто живет у нас в квартире», «С мамой весело играем», «Дом», «Семья могучая» Отгадывание загадок о семье.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

- Игры с конструктором, пазлы, кубики-картинки.
- Конструирование: «Мебель для дома», «Дом в котором я живу».
- Рисование: «Красивые воздушные шары для мамы», «Бублики для всей семьи», «Бусы для мамы», раскрашивание раскрасок.
- Лепка: «Испечем оладушки».
- Аппликация: «Красивый цветок для мамы», «Мой дом».
- Прослушивание колыбельных песенок и потешек, разучивание песенок «Очень я мамочку люблю», «Очень любим мамочку»

Образовательная часть: «Физическое развитие».

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», физминутки «Семейная зарядка», «На пригорке».

Взаимодействие с родителями

- Сбор фотографий в альбом «Моя семья».
- Изготовление герба семьи.
- Консультации для родителей «Куда сходить с ребёнком в выходные», «Семья и семейные ценности».
- Памятка для родителей «Авторитет — основа воспитания».
- Участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Всё начинается с семьи», посвященном празднованию Дня города Крымска и Крымского района.
- Участие в фотоконкурсе «Осенние мотивы Крымска» в центральной городской библиотеке.
- Участие в онлайн-конкурсе национальных культур «В семье единой» в преддверии Дня народного единства.

Итог проделанной работы:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно-патриотического воспитания в вопросах, касающихся своей семьи, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», семья Швырёвых награждена дипломом победителя в муниципальном онлайн-конкурсе «Всё начинается с семьи».

На мой взгляд, проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребёнка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное восприятие детьми ближайшей социальной среды, которой является его семья.