

## Конспект занятия «Волшебные средства понимания»

**Возраст:** для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** развитие эмоциональной сферы личности, развитие познавательной деятельности.

**Задачи.**

Обучающие:

- расширять словарный запас детей по теме «общение», «жесты», «мимика»;
- познакомить детей с невербальными средствами коммуникации.

Коррекционно – развивающие:

- развивать невербальные и вербальные средства коммуникации;
- снижать психоэмоционального и мышечного напряжения;
- развивать мышления;
- развивать речевой активности у детей.
- развивать произвольность.

Воспитательные:

- учить детей выслушивать ответы товарищей;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** простой карандаш и листы с заданиями (по количеству детей), круги красного, зеленого, синего и желтого цветов (3-4 шт.), колонка для музыкального сопровождения, мультимедийная презентация.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент занятия *(дети стоят в кругу)*

**Приветствие «Я люблю тебя»**

Я люблю тебя

Я люблю себя

Я люблю вас всех

В этом наш успех!

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь на ковер.

Я сейчас с вами поздоровалась словами, а можем ли мы еще как-то поприветствовать друг друга? *(ответы детей)*. Можно использовать жесты, мимику лица. Как вы понимаете, что такое жесты? *(ответы детей)*.

Я вам предлагаю что-то сказать сейчас без слов, с помощью жеста или мимики (кивок головы, улыбка, кулак, класс и др.) *(Дети показывают по кругу движения)*.

**Психолог:** Молодцы! У вас прекрасно получилось. Смогли ли вы понять какое настроение у вашего товарища? У всех оно хорошее? *(слушаем ответы детей)*.

Появление персонажа «Словоежка».

Сегодня к нам пришёл необычный гость, Словоежка. Ребята, открою вам секрет, что его заколдовал злой волшебник Грустиплач. Словоежка разучился разговаривать, но очень хочет общаться. Давайте поможем ему пока общаться без слов.

Словоежка, расскажи нам о себе. (*Герой кивает одобрительно головой и показывает на экран*).

Словоежка нам покажет на экране картинку, а мы с вами должны будем показать мимикой или движениями и догадаться, что это означает.

**Игра-этюд «Изобрази что видишь».** Слайд

(На экран выводятся изображения «Конфета», «Лимон», «Кошка», «Гитара»).

Дети должны мимикой или жестами изобразить, что изображено на картинке.

**Психолог:** Молодцы, ребята!

**2. Основная часть занятия** (*Дети встают*).

**Психолог:** Ребята, давайте мы расскажем Словоежке немного о себе, что бы ему тоже было интересно.

*Игра «Что мы делали не скажем, а что сделали покажем».*

(Дети должны молча показать жестом или пантомимой, то что они делали сегодня с утра. Все остальные должны понять, о чем хочет рассказать их товарищ)

**Психолог:** Словоежка, попробуй ты что-то показать.

Молодцы! Здорово у вас получилось! Словоежка, ты тоже молодец!

**Психолог:** Пришло время выполнять письменные задания.

#### **Пальчиковая гимнастика «Разомнем пальчики».**

«Перед тем как нам начать

Будем пальцы разминать.

Разотрем, разомнем,

Соединим и пошевелим»

**Психолог:** Отлично, ребята! А теперь я вас приглашаю за столы. Словоежка, тебя я тоже приглашаю с нами. Слайд эмоции (1 Удивление, 2 Грусть, 3 Радость, 4 Страх)

**Задание «Логический квадрат».**

**Психолог:** Какая эмоция должна быть в пустом квадрате? Почему? В каких случаях мы испытываем эту эмоцию? Изобразите нарисованные эмоции.

**Задание «Дорисуй рисунок».**

**Психолог:** Все задания выполняли и немного мы устали

Чтоб здоровье сохранить

Зарядку нужно применить

1.2.3 повернись

Ну-ка в рыбок превратись.

**Физкультминутка «Рыбки»** (*под музыкальное сопровождение дети изображают пантомимой движения рыбок*).

**3. Рефлексивный анализ, подведение итогов** (*дети становятся в круг*).

**Словоежка:** Ребята, ой, ай! Я что, стал говорить? Спасибо, что вы помогли мне. Я вам столько хотел всего рассказать. В благодарность хочу научить вас новой игре.

**Игра «Собери ряды».**

**Психолог:** При помощи чего мы с вами общались? общались и жестами и словами. Что труднее говорить словами или жестами, эмоциями? Что больше всего понравилось? Какое из заданий хотели бы повторить?

**Психолог:** Ну, а теперь вы можете показать Словоежке свою группу. Ведь он очень хотел посмотреть детский сад. До свидания!