

Проект «Огород на окошке»

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации: февраль-март 2024год

Возрастная группа: вторая младшая

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели группы, родители.

Продукт: презентация проекта «Огород на окошке»

Актуальность:

Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Цель:

Расширение представлений детей об окружающем мире, формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений нашего края. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания о росте и потребности растений.
2. Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
3. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
5. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Ожидаемый результат:

Дети узнают, что из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение, создав огород на окне. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью станет непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Этапы:

Подготовительный этап

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
4. Сбор необходимого материала для создания огорода.
5. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.

Основной этап

1. Беседы с детьми познавательного характера.
2. Посадка семян.
3. Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание.
4. Наблюдение за ростом растений.
5. Чтение художественной литературы.
6. Рассматривание иллюстраций об овощах.
7. Проведение дидактических игр.

Заключительный этап

Анализ и обобщение результатов.

Оформление огорода на окне совместно с детьми и родителями.

Тема. Срок реализации	Работа с детьми	Работа с родителями
Что такое «Огород на окне» 19.02.-22.02.24г	-«Что такое огород и что на нём растёт» -«Семена». Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чьи семена».	Беседа с родителями «Огород на окне».
Вода и росток 26.02-02.03.24г	Отбор и посев семян. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами. Настольная игра «Парные картинки». -Опыт «Проращивание семян».	Консультация для родителей «Приучение ребенка к помощи». «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».

<p>Мир растений 5.03-9.03.24г</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наш первый огород». • Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин». <p>Раскрашивание картинок.</p>	<p>Консультация «Полезные стихи об овощах и фруктах для детей»</p>
<p>В огороде я расту 12.03-15.03.24г</p>	<p>Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде». • Разучивание с детьми стихов, загадок об овощах. <p>Аппликация «Выращиваем лук».</p> <p>Пальчиковые игры «Овощи», «Варим суп».</p>	<p>Консультация для родителей «Помощь ребенка на огороде».</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Презентация «Огород на окошке» Оформление макета совместно с родителями и детьми «Огород на окошке»</p>	

Используемая литература:

1. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
2. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2009.
- 3 . Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».
4. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.
5. Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2013 год.