

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ:  
"ПРОЩАНИЕ С ЗИМОЙ»  
(средняя группа)**

Воспитатель:

Великохатская Т. С.

Чертково 2024г.

**Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о зимних явлениях в природе.

**Задачи:** познакомить детей с зимними месяцами; обратить внимание на особенности и характерные изменения, происходящие в начале и конце зимы и сравнить; познакомить детей с понятием «музей»; закрепить названия геометрических фигур, составлять из частей целое, ориентироваться в пространстве, считать в пределах 5; обогащать активный словарь детей на основе знаний и представлений об окружающей среде; продолжать знакомить со словами – названиями признаков характерными для зимы; совершенствовать навыки в описании птиц; развивать творчество и фантазию, умение работать коллективно в творческой работе, коллективной работе в разных; воспитывать интерес к занятию, аккуратность, заботу о природе, познавательный интерес к природе, любовь ко всем проявлениям, состояний и явлений.

**Оборудование:** интерактивная доска с ноутбуком; ширма; картины зимы-в начале, середине, конце; пазл-ключик на подносе; замок, льдинки белые геометрические фигуры; письмо от зимы; для картины: 2 листа А3 с незаконченными рисунками, клей, снежинки; крошка пенопласта, краски гуашевые; поролоновые штампы; сюрприз от Зимы.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент.**

##### **1. ПРИВЕТСТВИЕ (заходим становимся в круг)**

- Здравствуйте дети! Давайте познакомимся и поприветствуем друг друга. Для этого улыбнемся друг другу.
- Ребята взгляните сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, скажем:
- Здравствуйте!

#### **II. Мотивация.**

- Дети я хочу предложить вам одну интересную идею. Но Сначала скажите были ли вы в музеях? Как вы думаете, что находится в музеях? В музеях собраны предметы старины, быта, культуры, произведения искусства чтобы мы с Вами ходили на экскурсии, любовались ими и хранили о них память. Вот и я вам предлагаю сходить в музей, а именно в какой вы узнаете отгадав загадку.

#### **III. Основная часть.**

##### **-Загадка.**

Чудо-сани прилетели,

Три коня в этих санях белые,

В санях тех сидит царица

Белоглазая, белолица

Закружила, завертела

Шубу белую одела... (ЗИМА)

- Как вы узнали, что это зима? (**ответы детей**)

- Да это Зимушка-зима, в этом году она очень красивая, принесла с собой снег, морозы, белые сугробы, ледовые горки, снежинки. Но недолго осталось царить зиме в нашем родном крае. Как вы думаете, что скоро произойдет с зимой? Время года изменится, кому зима уступит правление?

- **Весне.**

- И сегодня мы посетим музей зимы. Вспомним, какой она была в начале и какой является в конце.

- Но, чтобы попасть в музей нужно пройти по льдинкам. Давайте посмотрим на что похожи эти льдинки? (**Геометрические фигуры**). Да верно, а назовите какие именно здесь геометрические фигуры? (**Круг, квадрат, треугольник**).

- А эти фигуры плоские или объемные? (**Плоские**)

- Молодцы! Вот мы и пришли в музей зимы.

- Посмотрите на дверях висит портрет зимы. Давайте опишем ее. Какая она Зима? (**Холодная, снежная, белая, морозная, волшебная, нежная, красивая, серебряная**).

- Пришла Зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею, припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

- Взгляните а здесь висит замок и записка. Поглядим, что тут написано.

- **Читаю записку:**

Дорогие гости. Я Зима-колдунья приветствую вас возле моего музея. Но, чтобы в него попасть нужно сложить ключик не простой, а ключик – пазл.

- Д/г «**Составы из частей целое**».

*Складываем пазл.*

- Молодцы! справились с заданием. Мы теперь можем войти в музей. Ой, как здесь красиво.

- Дети вспомните на чем приехала зима? (**Санях**)

- А кто в сани запряжен? (**Три Коня**)

- Почему именно три? (**Это зимние месяцы**)

- Да это три зимних месяца. Послушайте отрывки из стихов они помогут вам вспомнить названия месяцев.

--В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

--Февраль холодом принимает

Щечки, носики щипает.

- Как же называются месяцы зимы? (**Декабрь, январь, февраль**)

- Именно у музея зимы собраны выставки каждого месяца.

- И первый месяц который начинает зиму это (**Декабрь**)

-Давайте посмотрим, какие же картины подготовил нам месяц декабрь.

**- Рассмотрение выставки и беседа.**

**- Д / г «Закончи некоторые строки».**

- Ребята, а давайте о зиме сочиним стишок. Я буду начинать, а вы заканчивать некоторые строчки.

Зима! Зима! Всякий знает

Она холоднойю ... (*бывает*)

Летят, кружатся, как пушинки,

Легкие, белые .... (*снежинки*)

Города чистые и белые села –

Зима и радостная и .... (*веселая*)

Кружат вальс снежинки нежные

Зима рыхлая и ... (*белоснежная*)

- Молодцы!

-Что-то у музея зимы, чуточку озябли мы. Давайте отойдем и немножко отдохнем.

**-Физминутка на интерактивной доске.**

-Согрелись немного?

- И теперь мы можем продолжить нашу экскурсию. Второй месяц — это январь. Что же он нам приготовил. Взгляните здесь не только картины, но и дерево. Что на нем изображено? Кого мы видим вверху на дереве? (*Птицы*)

- Какие птицы здесь изображены? (*Зимующие. Снегирь, синичка и ворона*)

**- Д/г «Опиши птичку».**

- Кто это? (*Это Снегирь. У снегиря красная грудка. Он питается ягодами. Снегирь имеет перья, оно его защищает от холода.*)

- Кто это? (*Это синичка. У синички, грудка ярко – желтая. Синичка любит сало*).

- Кто это? (*Это ворона. Ворона большая, черная. Любит семечки. Поет песенку кар-кар!*)

- А что бы помочь птичкам, мы делаем кормушки и кормим птичек зернышками.

**- Беседа о животных:**

- Посмотрите, внизу кого мы еще видим? (**животных. Зайку и Медведя**)

-Мы можем увидеть зайчика зимой? (**Да**)

-А медведя? (**Нет**) Почему? (**Он спит зимой в берлоге**)

**- Д/з «Сравни»**

Сколько птиц мы видим? (**3**)

Сколько животных? (**2**)

Кого больше животных или птиц? (**Птиц**)

- Молодцы! Давайте с Вами превратимся в птичек. 123 ребяток в птичек преврати.

**-Псих гимнастика «Птички летают».**

Утром птичка встала,

Крылышками помахала

Наша птичка мала

Головушку подняла

Ножками затопала

Крылышками захлопала

И в небеса полетела

А теперь в гнездышко села.

- Молодцы! Переходим к третьему месяцу. Он называется **Февраль**. Что он нам подготовил. В феврале день стал длиннее, солнце светит ярче и все тает.

**- Рассматривание картин.**

**-Д/и «Что было раньше и как стало теперь»**

Снежный покров был толстый. (*Теперь тонкий, осел*)

Снег лежал на крышах. (*Снег тает появились сосульки*)

В морозную погоду не было воды. (*Теперь ручейки и с крыш капает*).

Снег был рыхлый, белый. (*Стал твердый, плотный, грязный*).

Часто деревья и кусты стояли в снегу. (*Теперь нет*).

Сначала земля была замерзшей, потом покрыта снегом. (*Сейчас покрыта водой*)

- А какая сейчас погода ночью и утром? (*Холодная, морозная*)

- А как меняется днем? (*В день мороз уменьшается, пригревает солнышко, снег начинает таять, лужи образуются*).

- А изменится ли такая погода вечером? (*Да. Солнышко прячется и тогда опять мороз*)

- Что произойдет с водой, которая образовалась в день? (*Она замерзнет станет скользко.*)

- Вот мы с вами посмотрели выставку.

-Посмотрите, что я нашла у Зимы, какие картины, но она скоро уйдет от нас и не успела их доделать. Давайте поможем ей доделаем эти картины и подарим музею.

**-Рассматриваем работы.**

**-Показ что нужно сделать.**

- А перед работой давайте разомнем пальчики.

**- Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем по 1 пальчику*)

Мы во двор пошли гулять (*шагаем пальчиками*)

Бабу снежную лепили (*летим снежок*)

Птичек крошками кормили (*крошим*)

С горки потом мы катались (*2 пальчика катим по столу*)

А еще в снегу валялись (*ладони кладем с 1 стороны или со 2-го*).

**- Самостоятельная работа детей.**

**- Заключительная часть. Итог.**

**- Окончание работы. Дарим музею.**

-И вот нам уже возвращаться в детский сад. По нашей ледяной дорожке. Давайте посчитаем сколько у нас здесь льдинок. (**1,2,3,4,5**)

**Заключение.**

- Дети где мы были с вами?

- Ребята, что мы делали на занятии?

- А что больше запомнилось?

- Ребята Вам понравилось наше занятие?

- И мне и Зиме очень понравилось. Она передала Вам сладкий сюрприз. Закрыли глазки все.

***Чудо чудное явись***

***Нашим деткам покажись.***

(Достаю коробку с зефиром)

-Вам сюрприз нравится?

- И мне понравилось с Вами работать. Но пора нам прощаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

- До свидания!